

Анализ методической работы

МБУ ДО «Заиграевский ЦДЮТ» за 2019 – 2020 уч.год.

Основная цель методической работы Заиграевского Центра детского и юношеского творчества - повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

- обеспечение высокого качества учебно-воспитательного процесса путем внедрения программ нового поколения, оказание практической помощи в проектировании и корректировке дополнительных образовательных программ;
- исследование образовательных потребностей социума;
- анализ состояния учебно-воспитательной работы в образовательном учреждении;
- удовлетворение актуальных профессиональных потребностей педагогов, предоставление информации по основным направлениям развития дополнительного образования, о новых педагогических технологиях и методиках;
- прогнозирование, планирование и работа по повышению квалификации педагогических работников, а также оказание им организационно-методической помощи при подготовке к аттестации;
- оказание поддержки в инновационной и проектной деятельности;

Для реализации целей и задач были определены следующие направления деятельности:

1. Деятельность по проектированию программно-методического обеспечения.

Образовательный процесс в нашем Центре осуществляется по ... дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Программы преимущественно модифицированные. Краткосрочных – (срок реализации 1 -2 года), долгосрочных (срок реализации от 3 лет и более). Основные направления программ: художественные - , технические, В начале года обновление и корректировку прошли...программ. В течении года разработаны программы для молодых педагогов (Димова В.А., Селедкина А.И., Гуленкова Л.И., Сафронов В.М., Холмогорова И.А, Доржиева О.В, Тимофеева Е.Л., Заболоцкая В.Г., Патакуева Л.О.) Проведено 38 текущих консультаций по вопросам проектирования программ. Особое затруднение у педагогов вызывают вопросы целеполагания, составление учебно-тематического плана и календарно-учебного графика, выбор форм и средств контроля, выбор методического обеспечения программы. В связи с этим запланировано МО по теме «Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ». В рамках этого МО особое внимание будет уделено разноуровневой и модульной программа, а также разработке рабочих программ и индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ.

2. Диагностико-аналитическая деятельность.

Сбор статистических показателей:

- по кадрам;
- по объединениям и студиям, наличие званий «образцовый детский коллектив»;
- по воспитанникам, диагностика их мотивационных потребностей;
- по программам;
- результаты участия воспитанников в конкурсах и фестивалях разного уровня

Педагогический мониторинг

Основными целями педагогического мониторинга являются:

- совершенствование деятельности педагогического коллектива;
- повышение качества педагогических кадров;
- улучшение качества обучения и воспитания.

Проводится по следующим показателям:

- качественный и количественный состав педагогов;
- мотивация педагогов к педагогической деятельности;
- изучение трудностей в работе педагога;
- участие педагогов в конкурсах, фестивалях, смотрах и т.д.

В этом учебном году особое внимание уделялось мониторингу качества учебных занятий. В результате посещенных УЗ, открытых занятий в рамках МО и семинаров выявлено следующее. Из ..УЗ ... высокий уровень -, средний уровень -, низкий уровень- Особые затруднения при подготовке и проведении УЗ вызывают следующие моменты: не знание структуры и типов занятий (в основном у педагогов без образования), не умение определять цели, задачи и итог занятия, отсутствие мотивации и рефлексии, выбор методов, не совпадение планов и тем занятий с учебно-тематическим планом, указанным в программе. В дальнейшем учеба и методическая помощь при моделировании учебных занятий будет продолжена, необходимо в этом направлении активизировать работу по наставничеству и обмену опытом.

В Центре разработаны «Критерии оценки ДОП». Но мониторинг реализации программ не активизирован. Необходимо проработать введение единой системы оценки качества освоения программ воспитанниками.

3.Организационно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса.

Важную роль в активизации методической работы, повышении педагогического мастерства педагогов играют методические объединения педагогов. Основная цель методических объединений в 2019-2020 уч. году - повышение эффективности образовательного процесса через совершенствование профессионального уровня путем самообразования педагогов.

Задачи:

- совершенствование навыков самостоятельной работы педагогов по самообразованию;
- оказание методической помощи в умении работать с учебной, справочной, научно-методической литературой, выделять главные, ключевые понятия в информационном материале;
- создание условий для самореализации и саморазвития педагогов;
- изучение, обобщение и внедрение в педагогическую практику новых методик и практик.

Каждый педагог определил актуальную для себя тему по самообразованию, разработал индивидуальный маршрут изучения темы и в течение года работал над ней, периодически отчитываясь на заседаниях своего методического объединения.

Выбранные и определенные педагогами темы самообразования были представлены и заслушаны на заседаниях МО в течение всего учебного года. Анализ тематики самообразования педагогов показывает, что над вопросами творческого развития работает 43 % педагогов, над профессиональными вопросами 38%, над изучением новых технологий 12 % педагогов, над вопросами здоровьесбережения – 7 % педагогов.

Работа в данном направлении показала следующее:

- Многие педагоги в силу определенных обстоятельств, не знакомы с новыми педагогическими технологиями, методами, приемами, которые способны сделать более увлекательными и результативным сам процесс преподавания. Участвуя в МО по самообразованию педагоги

получили возможность совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики и повысить свой профессиональный уровень.

- Педагоги подошли к процессу защиты своей темы творчески, представив результаты работы в разнообразных формах: доклад, мастер-классы, тренинги.
- Некоторых педагогов характеризует недостаточный уровень потребности в самообразовании, Многие не осознают важность самообразования, которое необходимо для педагога нового поколения. Педагоги не проводят самоанализ своей профессиональной деятельности, а соответственно не прогнозируют дальнейшее развитие.

В целом работа по самообразованию позволит в дальнейшем использовать в педагогической практике новые формы, методы и приемы обучения, повысит качество образовательного процесса, решит некоторые проблемы профессионального роста педагогов.

Учебное занятие – основной элемент образовательного процесса. От того, как оно спланировано, организовано, определено зависит в некоторой степени и посещаемость объединений и студий. Со 2 четверти был разработан график посещения учебных занятий. Были просмотрены...занятий с целью проверки посещаемости и сохранности контингента воспитанников. Высокий процент посещаемости наблюдается в ...Низкий процент....Средний показатель посещаемости....

Кроме этого, посещено ...занятий в том числе и открытых, с целью выявления качества УЗ. Высокий уровень занятий показывают педагоги....Занятия с низким и средним уровнем - % Проведено 7 консультаций по конструированию занятий. В связи с эпидемией коронавируса график посещенных занятий был прерван. Необходимо учесть данную ситуацию и совместно с педагогами разрабатывать дистанционные формы занятий. Такая работа будет продолжена в новом учебном году.

Подобная ситуация наблюдается с проведением семинаров, а именно семинаров-практикумов, которые предполагают общение и обмен опытом педагогами. Семинар-практикум по семейской культуре с готовыми докладами, мастер-классами и выставкой ДПИ, переносится на следующий учебный год. В этом учебном году педагоги Центра участвовали в выездном семинаре в Хоринском центре детского творчества. В программе семинара....

4. Работа с кадрами.

Краткие сведения о кадровом составе

Аттестация педагогов в 2019-2020 уч.году.

Особое затруднение при подготовке к аттестации вызывает заполнение информационной карты, а также подготовка открытых занятий и мастер-классов. Оказана помощь педагогу Михайловой В.С. при подготовке мастер-класса и защите своей педагогической деятельности. Результат – присвоена высшая категория.

Одним из направлений методической работы является организация эффективной системы повышения квалификации педагогов. С начала учебного года прошли курсы повышения квалификации следующие сотрудники:

Курсы переподготовки и повышения квалификации педагогов

Участие педагогов в конкурсах

Индивидуальное методическое сопровождение педагога.

В течение года проводилась консультационная работа для педагогов. Тематика консультаций: «Помощь в проектировании программ», «Моделирование учебных занятий», «Самоанализ учебных занятий», «Помощь в планировании деятельности», «Предоставление всесторонней и актуальной информации о современных технологиях обучения, воспитания и развития детей», «Подготовка детей к исследовательской и научной деятельности» и др.

Проектная деятельность. В этом учебном году оказана помощь в подготовке проектов:

Проект «Будь в норме» сотворчество педагогов Поповой М.П. и Сафроновой Е.Г. (диплом лауреата республиканского конкурса инновационных проектов «Сделаем жизнь ярче!» для детей с девиантным поведением)

Проект «8 чудес Заиграево» совместно с педагогом Михайловой В.С. Результат ожидается

Проект летнего лагеря «Содружество» на базе ЗЦДЮТ в рамках республиканского конкурса грантов на реализацию социальных проектов для молодежи. Результат отрицательный, не верное оформление заявки.

Проект летнего лагеря «Диалог культур» на базе ЗЦДЮТ в рамках республиканского конкурса грантов на реализацию проектов в сфере межнациональных отношений. Результат отрицательный, нарушение связи между целеполаганием и затратами.

Проект «Успех каждого ребенка», подготовка документов и программ для ...Результат: приобретение оборудования для...

Наставничество и работа с молодыми педагогами.

В этом учебном году коллектив пополнили ...педагогов, из них без педагогического образования... Для этой категории педагогов были организованы консультации, учеба, посещение открытых занятий, обмен опытом со стажистами. Запланированное МО по работе над программами перенесено на следующий уч.год.

5. Информационно-издательская и экспертная деятельность.

В рамках этой деятельности проведено

- рецензирование образовательных программ аттестующихся педагогов и педагогов, подавших документы на звание «образцовый коллектив Республики Бурятия» (педагоги Савченко Т.Е., Санташева О.П., Попова М.П., Сафронова Е.Г., Михайлова В.С. Лихобабин Н.П., Зайкова Т.В., Манекина Л.А., Смирнова Т.В.)

-разработаны «Памятка по самоанализу учебного занятия», «Памятка по анализу посещенного занятия» памятка по разработке программы по моделированию занятий

-скорректировано «Положение о программе дополнительного образования МБУ ДО «Заиграевский Центр детского и юношеского творчества»

- Фото и видеотчеты с пояснительным текстом о проведенных МО, представлены на сайте учреждения.

Таким образом, анализ результатов методической работы за 2019-2020 учебный год позволяет констатировать следующее:

- Уровень ДОП достаточно высокий. Традиционный подход к разработке программ требует обновления. Затруднения молодых педагогов при проектировании программ требуют дополнительных консультаций и обучения
- Аналитическая деятельность не активизирована в полном объеме. Мониторинг проводится бессистемно и не дает общей картины освоения программного материала воспитанниками.
- Качество учебных занятий у большинства педагогов средний. Необходимо детально прорабатывать отдельные вопросы по моделированию занятий, внедрению новых форм мотивации, видов контроля, подачи материала.
- Анализ кадрового потенциала показал, что в учреждении работают опытные педагоги с достаточно высоким уровнем профессионализма. Коллектив пополняется новыми молодыми кадрами.
- Прослеживается положительная динамика результатов достижений воспитанников Центра в различных соревнованиях, конкурсах, смотрах, фестивалях, выставках разного уровня. Большинство объединений Центра работают стабильно. В Центр приходят заниматься заинтересованные дети, мотивированные на творчество, интерес к которому не ослабевает в течение года.

В целях совершенствования образовательного процесса в качестве приоритетных направлений деятельности на следующий учебный год хочется выделить следующее:

- Разработать и внедрить в практику разноуровневое, многовариантное, модульное программное обеспечение образовательного процесса; внедрение рабочих программ и индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ;
- Выявлять и анализировать проблемы, возникающие перед педагогами в процессе их деятельности, корректировать их деятельность, выявлять, обобщать и пропагандировать инновационный опыт работы;
- Разработать мониторинг реализации ДОП, систему оценки качества освоения воспитанниками дополнительных общеобразовательных программ;
- Активизировать учебу и наставничество для молодых педагогов;
- Продолжить работу по внедрению в практику новых педагогических и информационных технологий, форм и методов дистанционного обучения а также методик работы с детьми с ОВЗ;
- Активизировать проектную, грантовую, исследовательскую деятельность.

Работу методической службы за 2019-2020 учебный год считаю удовлетворительной.

Методист ЗЦДЮТ Воробьева М.В.