

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Заиграевский центр детского и юношеского творчества»  
671310, Республика Бурятия, Заиграевский район, пос. Заиграево, ул. Ленина, дом 24,  
тел: (8 30136) 4-18-61; e-mail: [pwl.nl24@mail.ru](mailto:pwl.nl24@mail.ru)

## **АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**

### **педагога-психолога Заиграевского Центра детского и юношеского творчества за первое полугодие 2020 учебный год**

Психолого - педагогическая работа за истекший период проводилась согласно плану работы, рабочей программе.

Исходя из целей и задач психолого-педагогического сопровождения

1. Содействие администрации и педагогическому коллективу ЦДЮТ в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности воспитанников и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности детей, их родителей (законных представителей), педагогических работников.

2. Содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании детей, в формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

3. Содействие в приобретении педагогами педагогических и психологических знаний, умений и навыков, необходимых для саморазвития, развития карьеры, достижения успеха в жизни.

4. Содействие в приобретении воспитанниками психолого-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для саморазвития, получения профессии, достижения успеха в жизни.

5. Оказание помощи воспитанникам, педагогам в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.

## *Задачи психолого-педагогического сопровождения*

1. Психолого-педагогический анализ социальной ситуации развития в ЦДЮТ, выявление и предупреждение основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
2. Содействие личному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности.
3. Формирование у воспитанников способности к саморазвитию и самоопределению.
4. Содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата ЦДЮТ.
5. Психолого-педагогическое обеспечение образовательных программ с целью адаптации их содержания и способов освоения к интеллектуальным и личностным возможностям и особенностям воспитанников.
6. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также в развитии воспитанников.
7. Содействие распространению и внедрению в практику новейших знаний в области отечественной и зарубежной педагогики и психологии.
8. Содействие в обеспечении деятельности педагогических работников ЦДЮТ научно-методическими материалами и разработками в области педагогики и психологии.

Решение данных задач выполнялось по следующим направлениям:

*Диагностическое направление* – психолого-педагогическая диагностика:

- потребностей и интересов детей, родителей;
- личностных особенностей и потенциальных возможностей детей;
- образовательного и воспитательного процесса

*с целью:* расширения и корректировки дополнительных образовательных услуг ЦДЮТ.

Мониторинг	Цель мониторинга	Кол-во детей	Возраст	Результат		
				Выс	Ср	Низ
«Уровень удовлетворенности проведенным мероприятием»	Выявление уровня удовлетворенности и проведением «Новогоднего квеста»	23	11,12 лет			
Диагностика ко дню борьбы с нецензурной лексикой «Нецензурная брань среди детей и подростков»	Выявление причин и отношения младших школьников и подростков к ненормативной лексике.	72	8-14 лет			
«Как мы относимся к ненормативной лексике»	Выявление причин и отношения подростков к ненормативной лексике	17	15, 16 лет			
Речевая диагностика готовности к школьному обучению Дошкольная группа «Успех»	Определение уровня речевой готовности детей к обучению в школе	5	6 лет	1	3	2
Диагностика развития внимания Дошкольная группа «Успех»	Выявление уровня произвольного внимания	5	6 лет	-	4	1
Диагностика уровня развития мышления и кругозора будущего первоклассника Дошкольная группа «Успех»	Выявление уровня мышления	5	6 лет	1	4	1
Диагностика	Диагностика	25	8-15 лет			

«Моя семья» Студия «Анимашки»	внутрисемейных отношений					
-------------------------------------	-----------------------------	--	--	--	--	--

*Коррекционно-развивающее* – психолого-педагогическое сопровождение:

- массовых мероприятий ЦДЮТ (конкурсы, фестивали, спортивные состязания и др.)

*в целях:*

- снятия избыточного психоэмоционального напряжения у участников;
- формирования у участников установки, что участие в конкурсе есть результат личностного роста человека, а не сверхзначимая цель;
- профилактики «конкурентного синдрома» (деструктивных переживаний обиды, зависть и т. д.);
- групповых занятий с воспитанниками ЦДЮТ

*с целью* активного психолого-педагогического воздействия, направленного

на гармонизацию личности и межличностных отношений, устранение отклонений в личностном и психическом развитии.

Наименование групповых коррекционно – развивающих мероприятий	Категория участников	Количество проведенных мероприятий
Программа психологической подготовки детей к школьному обучению	Дошкольная группа «Успех»	3
Занятие на сплочение коллектива	Студия «Колорит»	1
Занятие на сплочение коллектива	Студия «Анимашки»	2
Занятие на снижение психоэмоционального напряжения	Детский казачий ансамбль «Казачата».2 старшая группа	1
Открытое занятие по снижению школьной тревожности. в рамках районного семинара	7-11 классы, воспитанники ЦДЮТ	16

Наименование индивидуальных коррекционно – развивающих мероприятий	Категория участников	Количество воспитанников
Занятие по снижению нервно – психического напряжения	Дошкольная группа «Успех»	2
Занятие по снижению нервно – психического напряжения	Студия ДПИ «Умелые руки»	1

*Просветительское* – психолого-педагогическое просвещение воспитанников,

их родителей, педагогов *в целях:*

- формирования потребности в психолого-педагогических знаниях и желания использовать их в интересах собственного развития;
- создания условий для полноценного личностного развития и самоопределения воспитанников на каждом возрастном этапе;
- своевременного предупреждения возникновения явлений дезадаптации воспитанников ЦДЮТ, возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта.

Наименование мероприятия	Форма	С кем проводилось	Примечание
«Новогоднее поздравление»	Психологическая акция	Воспитанники ЦДЮТ	
«День объятий»	Акция позитива	Воспитанники ЦДЮТ	Начальная школа
Неделя ПСИХОЛОГИИ по профилактике суицидального поведения	Стенд «Я люблю тебя жизнь», Психологические акции: «Если тебе грустно», «За что я люблю жизнь», «Оставь свой след»		

*Консультативное* – социолого-психолого-педагогическое консультирование воспитанников, родителей, педагогов *с целью* оказания им помощи в вопросах развития, воспитания и обучения.

Групповые консультации	Индивидуальные консультации
Родители	Родители -1
Педагоги-2	Педагоги -1
Воспитанники -1	Воспитанники

*Самообразование* – повышение своего профессионального уровня.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Примечание
1.	Вебинар МГППУ «Угрозы и риски для психического здоровья во время пандемии»	1.04.20	
2.	Методический семинар педагогов – психологов «Психолого – педагогическое сопровождение обучающихся в дистанционном режиме»	06.04.20	
3.	Всероссийский конкурс «ФГОС класс» Блиц олимпиада «Возрастные особенности школьников»	08.04.20	Диплом дипломанта
4.	Вебинар «Вместе проще онлайн :коррекционная поддержка обучающихся в дистанционном режиме»	13.04.20	
5.	Международный конкурс. Журнал « Педагог» «Оказание помощи школьникам в период возрастных кризисов»	22.04.20	Грамота, 2 место
6.	Всероссийский конкурс «Психодиагностика в развитии школьников»	22.04.20	Диплом. 3 место
7.	БРИОП Методический семинар «Психолого – педагогическое сопровождение обучающихся в дистанционном режиме»	23.04.20	

8.	Всероссийский обучающий педагогический вебинар «Формы и методы работы с одаренными детьми»	23.04.20	Сертификат
9.	Педагогическая конференция «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения»	27.04.20	
10.	БРИОП Дистанционный круглый стол «Вопросы психологической безопасности образовательной среды»	30.04.20	Сертификат
11.	Вебинар «Школьные службы примирения как ресурс развития образовательной среды»	12.05.20	
12.	Вебинар «Профилактика и преодоление эмоционального выгорания у педагога»	21.05.20	Сертификат
13.	Вебинар «Как восстановить отношения с учениками после выхода из карантина»	22.05.20	Сертификат
14.	Семинар-практикум для педагогов «Навстречу друг другу»: психологическая готовность педагога к деятельности в условиях инклюзивного образования	26.05.20	
15.	Вебинар «Как строить коммуникации с родителями и учениками в условиях онлайн образования»	28.05.20	Сертификат
16.	Вебинар «Организация досуга школьников в рамках дистанционного взаимодействия с педагогом»	31.05.20	Сертификат

Педагог – психолог Парыгина Н.Д.