

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «ЗЦДЮТ»



/Попова М.П./

01 сентября 2020 г.

**ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА –
ПСИХОЛОГА
МБУ ДО «ЗАИГРАЕВСКИЙ ЦДЮТ»**

Парыгиной Натальи Дмитриевны
на 2020 -2021 учебный год

Цель: создание условий для психологического сопровождения и развития воспитанников, сохранение их здоровья, содействие в успешной адаптации, разрешение проблем в поведении, общении.

Задачи:

- повышение психологической компетентности родителей и педагогов в воспитательном процессе;
- содействие гармонизации психологического климата в учреждении;
- оказание систематической психологической помощи воспитанникам.

ПСИХОДИАГНОСТИКА

№ п\п	Вид диагностики, инструментарий	Цель работы	Категория учащихся	Сроки	Формы отчетности
1.	Диагностика мотивационной сферы деятельности	Выявление мотива и интереса к совместной деятельности	Воспитанники	Сентябрь - октябрь	Заключение
2.	Диагностика особенностей развития	Изучение особенностей развития и темперамента	Воспитанники ОВЗ	Сентябрь	Заклучение
3.	Диагностика группы риска развития кризисных состояний (цветовой тест Люшера, таблица факторов риска развития кризисных состояний и наличие суицидальных знаков у воспитанников в детских объединениях)	Определение степени выраженности переживаний у обучающихся, склонность к депрессивным состояниям и аффективным реакциям	Воспитанники детских объединений	В течение года	Заклучение
4.	Диагностика профессионального самоопределения воспитанников (методика Е.А. Климова)	Определение профессиональных предпочтений	Подростки	Апрель	Заклучение
5.	Диагностика удовлетворенности родителей качеством	Изучение удовлетворенности родителей качеством	Родители	Май	Заклучение

	образовательного процесса в ЦДЮТ (анкетирование)	образовательных услуг			
6.	Оценка уровня воспитанности	Определение уровня воспитанности	Воспитанники детских объединений	Январь - март	Заключение
7.	Подведение итогов прошедшего учебного года	Анализ работы	Годовой отчет	Май	Статистическая справка
8.	Собеседование с педагогами об эмоциональном состоянии детей с ОВЗ, рекомендации,	Выявление обучающихся с неустойчивым психоэмоциональным состоянием. Психолого – педагогическая поддержка	Педагоги, воспитанники	В течение года	Журнал работы с педагогами

Коррекционно – развивающая работа

№	Планируемые	Цель работы	Категория	Сроки	Формы отчетности
---	-------------	-------------	-----------	-------	------------------

п\п	мероприятия, форма, вид деятельности		участников		
1.	Практические занятия по сплочению коллективов первого года обучения	Сплочение коллективов студий. Создание приятного благоприятного климата, преодоление барьера в межличностных отношениях, развитие коммуникативных навыков	Воспитанники первого года обучения	В течение года	Журнал групповой работы
2.	Занятия (с элементами тренинга) «Детское сотрудничество»	Привитие навыков индивидуальной, парной и коллективной форм работы; обучение приемам обратной связи	Воспитанники второго года обучения	По запросу	Журнал групповой работы
3.	Практикум	Помощь педагогам в установлении эффективного взаимодействия с окружающими	Педагоги	Ноябрь Февраль Март	Журнал работы с педагогами
4.	Занятия с элементами тренинга	Поиск резервов для более эффективной работы	Педагоги	По запросу администрации	Журнал работы с педагогами
5.	Развивающие занятия	Развитие коммуникативных умений, развитие умения сотрудничать	Воспитанники первого года обучения	По запросу	Журнал групповой работы
6.	Коррекционные занятия по снятию тревожности,	Предупреждение психоэмоционального	Подростки	По запросу	Журнал групповой работы

	нормализации эмоционального фона.	напряжения у воспитанников; развитие умения управлять своим эмоциональным состоянием			
--	-----------------------------------	--	--	--	--

Психологическое консультирование

№ п\п	Планируемые мероприятия, форма, вид деятельности	Цель работы	Категория участников	Сроки	Формы отчетности
1.	Консультирование воспитанников по проблемам развития, общения	Психологическая поддержка, гармонизация детско – юношеских взаимоотношений	Воспитанники	В течение года	Журнал индивидуальной работы
2.	Консультирование педагогов по проблемным вопросам обучения, развития, воспитания	Психолого –педагогическая поддержка участников учебно-воспитательного процесса ЦДЮТ	Педагоги, воспитанники	В течение года	Журнал консультативной работы
3.	Консультирование одаренных воспитанников в процессе подготовки к конкурсам и выступлениям	Профилактика стресса, снятие эмоциональных зажимов, выработка уверенного поведения	Воспитанники	В течение года	Журнал индивидуальной работы
4.	Консультирование руководителей объединений по результатам диагностики	Психологическая поддержка педагогов, рекомендации	Педагоги	В течение года	Журнал консультативной работы

5.	Индивидуальные консультации педагогов «Благоприятный психологический климат в коллективе»	Формирование благоприятного психологического климата	Педагоги	По запросу	Журнал консультативной работы
----	---	--	----------	------------	-------------------------------

Организационно – методическая работа

№ п\п	Планируемые мероприятия	Цель проведения, форма	Примечания
1.	Внедрение в практическую работу оборудования сенсорной комнаты	Повышение уровня профессионализма	
2.	Анализ и планирование деятельности	Осмысление результатов проведенной работы	
3.	Анализ научной и практической литературы	Продолжение изучения теории и практики психологии	
4.	Разработка развивающих и коррекционных программ	Предупреждение возможных нарушений и отклонений в развитии и поведении ребенка	
5.	Работа с ресурсами Интернета	Повышение уровня профессионализма	
6.	Посещение семинаров, работа с методистом РОО, с руководителем МО	Повышение уровня профессионализма	
7.	Оформление информационных	Психолога - педагогическое просвещение воспитанников, педагогов, родителей	

	стендов, буклетов, памяток		
8.	Подбор диагностического инструментария	Психолого – педагогическое сопровождение и коррекция развития воспитанников Пополнение методической копилки	

Профилактическая работа суицидального поведения несовершеннолетних

№ п\п	Планируемые мероприятия, форма, вид деятельности	Цель работы	Категория участников	Сроки	Формы отчетности
1.	Диагностическое исследование психологического климата в объединениях	Изучение особенностей взаимоотношений между воспитанниками	Воспитанники	По запросу	Журнал групповой работы
2.	Оформление тематических стендов «Я выбираю жизнь»	Профилактика суицидальных рисков. Формирование позитивной адаптации к жизни	Воспитанники	В течение года	Методическая разработка
3.	Диагностика суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой)	Выявление факторов риска суицидального поведения воспитанников	Подростки	Апрель	Журнал групповой работы
4.	Проведение мини-тренингов - учимся снимать усталость - как преодолевать тревогу	Просвещение и психолого – педагогическая поддержка воспитанников в трудных, жизненных ситуациях, выработка навыков защитного	Воспитанники	По запросу	Журнал групповой работы

	- способы решения конфликтов - стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом - способы саморегулирования эмоционального состояния - как сказать НЕТ!	поведения			
5.	Индивидуальные консультации по вопросам тревожности, нарушений поведения	Психолого - педагогическая поддержка воспитанников	Воспитанники	По запросу	Журнал консультативной работы
6.	Индивидуальные консультации подросткам по снижению напряженности в период подготовки и сдачи экзаменов	Психолого-педагогическая поддержка обучающихся при подготовке и сдачи выпускных экзаменов	Воспитанники выпускных классов	По запросу	Журнал индивидуальной работы

План дистанционных мероприятий на 1 полугодие 2020 – 2021 учебный год

№ п/п	Планируемые мероприятия, форма, вид деятельности	Цель работы	Категория участников	Сроки	Формы отчетности
1.	Международный день распространения грамотности	Формирование потребности повышение грамотности	Воспитанники	08.09	Методическая разработка

2.	Всемирный день красоты	Развитие творческих возможностей воспитанников	Воспитанники	09.09.	Методическая разработка
3.	День предотвращения самоубийств	Формирование жизнеутверждающих устоев и позитивного восприятия жизни	Подростки	10.09	Методическая разработка
4.	День рождения смайлика	Создание позитивного настроения	Воспитанники	19.09	Методическая разработка
5.	День интернета	Расширить и углубить знания о безопасном интернете	Воспитанники	30.09	Методическая разработка
6.	Всемирный день улыбки	Создание благоприятного эмоционально - комфортного состояния у воспитанников	Воспитанники	02.10	Методическая разработка
7.	Всемирный день доброты	Формирование этических норм поведения в общении воспитанников друг с другом	Воспитанники	13.11.	Методическая разработка
8.	Международный день толерантности	Формирование воспитанников навыков толерантных отношений	Воспитанники	16.11.	Методическая разработка
9.	Международный день отказа от курения	Воспитание негативного отношения к вредным привычкам, развитие ЗОЖ	Воспитанники	19.11.	Методическая разработка
10.	Всемирный день ребенка	Развитие знаний воспитанников об основных правах детей	Воспитанники	20.11.	Методическая разработка
11.	Всемирный день	Воспитание доброго и	Воспитанники	21.11	Методическая

	приветствий	внимательного отношения воспитанников к окружающим			разработка
12.	День психолога	Информирование о важности профессии психолога	Воспитанники	22.11	Методическая разработка
13.	Всемирный день информации	Развитие у воспитанников познавательных способностей	Воспитанники	26.11	Методическая разработка
14.	"День особых людей», посвященный международному Дню инвалидов	Развитие у воспитанников гуманного отношения к людям с ограниченными возможностями	Воспитанники	03.12	Методическая разработка

Психологическое просвещение

№ п\п	Планируемые мероприятия, форма, вид деятельности	Цель работы	Категория участников	Сроки	Формы отчетности
1.	Психологическая акция, оформление стенда «С Новым годом!»	Гармонизация взаимоотношений между воспитанниками ЦДЮТ	Воспитанники	Декабрь	Методическая разработка
2.	«День объятий» Психологическая акция, оформление стенда, анкетирование	Активизация толерантных отношений между воспитанниками	Воспитанники	Январь	Методическая разработка

3.	«День борьбы с ненормативной лексикой». Психологическая акция, оформление стенда, анкетирование	Пропаганда здорового образа жизни, выработка негативного отношения к вредным привычкам	Воспитанники	Февраль	Методическая разработка
4.	«День безопасного Интернета». Психологическая акция, оформление стенда	Защита воспитанников от негативного влияния информационного потока	Воспитанники	Февраль	Методическая разработка
5.	«День танца». Психологическая акция	Вызвать положительно эмоциональное отношение к танцам. Снятие эмоционального напряжения	Воспитанники	Апрель	Методическая разработка
6.	«Всемирный день отказа от табака» Психологическая акция, оформление стенда, конкурс рисунков, анкетирование	Привлечение внимания к табакозависимым подросткам, мотивация отказа от курения	Обучающиеся	Май	Методическая разработка