

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Заиграевский центр детского и юношеского творчества»  
671310, Республика Бурятия, Заиграевский район, пос. Заиграево, ул. Ленина, дом 24,  
тел: (8 30136) 4-18-61; e-mail: [pwl.nl24@mail.ru](mailto:pwl.nl24@mail.ru)

Принято на заседании  
педагогического совета  
от «22» сентября 2020 г.

Утверждаю:

директор МБУ ДО  
«Заиграевский ЦДЮТ»  
Попова М.П.  
«22» сентября 2020 г.



## Положение о мониторинге качества образования в Заиграевском центре детского и юношеского творчества.

### 1. Общие положения

Настоящее положение представляет нормативный документ, который регламентирует процедуру и формы проведения мониторинга качества дополнительного образования в МБУ ДО «Заиграевский центр детского и юношеского творчества».

Настоящее Положение определяет цели, задачи, инструментарий, организационную структуру и порядок проведения внутреннего мониторинга предметом которого является качество образования и воспитания как системообразующий фактор образовательного процесса. На основании мониторинга фиксируется состояние качества системы дополнительного образования в учреждении в целом, прогнозируется ее развитие. По результатам Мониторинга готовятся аналитические материалы в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. С учетом изменений, происходящих в образовании, возможна работа по корректировке и пересмотру системы показателей Мониторинга, совершенствованию методов и процедур его проведения.

В настоящем положении используются следующие термины:

**Мониторинг** – специально организованный, постоянный, целевой контроль и диагностика состояния образования на базе систематизации существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений с целью сопоставления наличного состояния с ожидаемыми результатами, отслеживание хода каких – либо процессов по четко определенным показателям.

**Объект мониторинга** – образовательные результаты, ресурсы и условия образовательного процесса.

**Качество образования** – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

**Система мониторинга** – система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования учреждения в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития.

## **2. Цели и задачи мониторинга**

Целями мониторинга являются: получение оперативной, точной и объективной информации о состоянии результативности образовательного процесса, оценка соответствия результатов образовательной деятельности требованиям образовательных программ, выявление уровня квалификации педагогических кадров и эффективности их педагогической деятельности, отслеживание динамики качества предоставляемых дополнительных образовательных услуг. Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

- Разработка и использование единых нормативных материалов.
- Создание четкой структуры мониторинговых исследований.
- Разработка, апробация и применение технологий сбора, обобщения, классификации и анализа информации.
- Обеспечение получения достоверной и объективной информации об условиях, организации, содержании и результатах образовательного процесса.
- Систематизация информации, повышение ее оперативности и доступности.
- Совершенствование технологии информационно-аналитической деятельности.
- Своевременное выявление изменений в сфере предоставления дополнительных образовательных услуг и вызвавших их факторов.
- Разработка технологии использования полученной информации в качестве информационной основы принятия управленческих решений.

## **3. Содержание мониторинга.**

Мониторинг осуществляется в двух формах: постоянный (непрерывный) мониторинг (осуществляется непрерывно после постановки задач и создания системы запросов с соответствующей технологией сбора и обработки информации) и периодический мониторинг (осуществляется периодически) в соответствии с программой мониторинга.

В учреждении создана программа мониторинга качества образования. (см. Приложение 1), где объектами мониторинга являются:

- образовательное пространство;
- воспитательная система;
- педагогический коллектив;

### **Мониторинг образовательного пространства включает:**

- информацию о контингенте воспитанников, его дифференциация (по возрасту, полу, годам обучения, социальным характеристикам);
- уровень реализации и качество дополнительных образовательных программ. (см. «Положение о ДООП», «Параметры оценки ДООП»);
- анализ стартового, промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений;
- мониторинг участия воспитанников в научно-практических конференциях, исследовательской и проектной деятельности;
- уровень удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов;
- выполнение социального заказа на дополнительные образовательные услуги;

### **Мониторинг воспитательной системы включает:**

- социальный паспорт воспитанников (характеристика семей воспитанников по составу, асоциальные семьи, дети, состоящие на кдн, дети с овз)
- анализ качества воспитательной деятельности;
- сведения о работе детских объединений;
- сведения об участии и достижениях воспитанников конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня;
- взаимодействие учреждения с окружающим социумом;
- участие родителей в организации учебно-воспитательного процесса (участие в массовых мероприятиях, праздниках и т.д.).
- организация работы с одаренными воспитанниками;
- психологический климат в образовательной системе;

### **Мониторинг педагогического коллектива включает:**

*Ежегодный кадровый анализ последующим параметрам*

- возрастная характеристика педагогов;
  - квалификационная категория педагогических кадров;
  - обученность на курсах повышения квалификации;
  - образовательный уровень;
  - стабильность коллектива (на начало и конец учебного года);
  - качество и результативность педагогической работы;
  - организация образовательного процесса (сохранность контингента, анализ учебных занятий, результативность воспитанников)
  - результативность участия педагогов в конкурсах
  - степень участия педагогов в инновационной деятельности;
  - транслирование педагогического опыта;
- Ежегодные исследования уровня мотивации педагогов по след параметрам*
- выявление творческого потенциала педагога;
  - оценка реализации потребностей педагогов в развитии, выявление мотивационных доминант, препятствующих и стимулирующих факторов;
  - анализ педагогических затруднений;
  - анализ психологического климата в коллективе;

### **4. Информационная база мониторинга**

Реализация мониторинга предполагает организацию постоянного отслеживания и накопления данных на основе:

- отчетности, утвержденной нормативными актами локального уровня;
- документов и материалов, полученных в ходе результатов исследований, предусмотренных программой Мониторинга;
- дополнительных данных по образованию, получаемых в результате контрольно-диагностической деятельности и итоговой аттестации обучающихся;
- результатов социологических опросов;

Сбор информации осуществляется в сроки, установленные в программе мониторинга.

Получаемая в процессе мониторинга информация должна отвечать следующим требованиям:

- объективность – должна отражать реальное состояние дел;
- точность – иметь минимальные погрешности измерений;
- полнота – источники должны быть оптимальными;
- достаточность – объем информации должен позволить принять обоснованное решение;
- систематизированность – иметь четкую структуру сбора, пополнения, отчетности и хранения;
- оперативность – информация должна быть своевременной;
- доступность – информация должна быть представлена в форме, позволяющей видеть реальные проблемы, требующие решения;
- открытость – каждый субъект мониторинга может увидеть свой результат.

#### **4. Организация и управление мониторингом**

Руководство мониторингом находится в компетенции директора МБУ ДО ЗЦДЮТ;

Мониторинг осуществляется заместителем директора по УВР, методистом, педагогом-психологом (в соответствии с программой Мониторинга) и педагогами (в соответствии с ДООП).

Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации. Лица, организующие Мониторинг, несут персональную ответственность за использование данных Мониторинга, их обработку, анализ и распространение результатов.

Методическая служба:

- организует разработку нормативных и методических материалов;
- определяет объем и структуру информационных потоков и организует их;
- планирует и организует комплексные мониторинговые исследования;
- организует методическое обеспечение мониторинговых исследований;
- организует распространение информации о результатах мониторинга;
- координирует деятельность субъектов, занимающихся мониторинговыми исследованиями.