

Анализ методической работы

МБУ ДО «Заиграевский ЦДЮТ» за 2021 – 2022 уч.год.

Основная цель методической работы Заиграевского Центра детского и юношеского творчества в 2021-2022 уч.году – методическое обеспечение различных сфер педагогической деятельности с целью повышения эффективности образовательного процесса и профессиональной компетентности педагогических кадров.

Задачи:

1. Внедрение в учебно-воспитательный процесс современных педагогических технологий, методик, приёмов и способов успешного обучения и воспитания.
2. Совершенствование системы мониторинговых исследований, повышение компетентности ПДО в области диагностики, оценки и самооценки деятельности.
3. Методическое сопровождение молодых педагогов дополнительного образования в рамках «Школы молодого педагога».
4. Организация сетевого взаимодействия, расширение внешних связей Центра, установление партнерских отношений с другими образовательными учреждениями.

1. Деятельность по проектированию программно-методического обеспечения.

Образовательный процесс в Центре осуществлялся по 36 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по направленностям: художественное – 19, социально-педагогическое – 6, техническое – 5, физкультурно-спортивное – 2, естественно-научное – 1, туристско-краеведческое - 3. В начале года разработано – 7 новых программ: «Музыкальный театр» (педагог Шиляев Н.Н.), «Дети созвездия» (педагог Мальцева Н.В.), «Золотые ручки» (педагог Лалетина Т.А.), «Поющее детство» (педагог Елистратова А.В.), «Шахматы в школе» (педагог Хинганский М.Б.), «Робототехника» (педагог Хинганский М.Б.), «Акварелька» (педагог Мунжукова О.А.). Корректировку прошла ДООП «Фантазеры» (Сафронова Е.Г.)

Проведено 11 текущих консультаций по вопросам проектирования программ. Особое затруднение у педагогов по-прежнему вызывают вопросы целеполагания, составление учебно-тематического плана и календарно-учебного графика, выбор форм и средств контроля, выбор и использование современных педагогических технологий.

В 2021-2022 учебном году разработана образовательная программа «Диалог культур» летней профильной смены детского оздоровительного лагеря «Березка». Программа разработана на 2 смены и нацелена на создание особой творческой среды для оздоровления и организованного отдыха детей в период летней оздоровительной компании.

2. Организационно-методическое сопровождение учебно - воспитательного процесса.

Важную роль в активизации методической работы, повышении педагогического мастерства педагогов играют методические объединения педагогов. В 2021-2022 уч.году прошли МО по темам: «Современные педагогические технологии: теория и практика», «Публичное выступление педагога как основа коммуникативной культуры педагога».

С целью оказания методической и консультативной помощи молодым педагогам продолжена учеба в «Школе молодого педагога». Тематика лекций и мастер-классов: «Рабочая документация педагога дополнительного образования» (октябрь), «Особенности подготовки и проведения учебного занятия в системе дополнительного образования детей» (февраль), посещение открытых занятий педагогов-наставников (ноябрь-март). Учебу в школе прошли 9 педагогов.

Впервые в этом году состоялась учеба в «Школе молодого вождя», проходившая в рамках мероприятий по подготовке к летней оздоровительной компании. Воспитателями были рассмотрены вопросы организации летней смены, формы и методы проведения отрядных и общелагерных мероприятий, режим дня, гигиена, возрастные особенности и др. Итогом работы стала разработка план-сетки на 1 и 2 сезоны ДОЛ «Березка».

Методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса также включало индивидуальные консультации для педагогов (65 консультаций). Основные вопросы:

планирование учебных и открытых занятий, подготовка к конкурсам, проектная деятельность, ведение учебной документации.

В этом учебном году оказана помощь в подготовке следующих образовательных проектов и конкурсов:

-проект «Воспитать патриота» в рамках республиканского конкурса инновационных проектов «Сделаем жизнь ярче», (педагог Воробьев О.А.)

-марафон здоровья «Весна в кроссовках» в рамках республиканского конкурса инновационных проектов «Сделаем жизнь ярче» (педагог Федорова О.Н.)

-районная конференция «Шаг в будущее» (педагог Заиграева Е.Г.)

- образовательный проект «Шагай с нами!» (круглогодичный туристический пешеходный маршрут), педагог Зубакина Н.В.

Учебное занятие – основной элемент образовательного процесса Центра. От того, как оно спланировано, организовано зависит в некоторой степени и посещаемость объединений и студий. В этом учебном году посещение учебных занятий было организовано по желанию педагогов. Каждый педагог выбрал студию, на занятиях которой он хотел бы присутствовать. Согласно составленному графику было просмотрено 4 учебных занятий в студиях: «Подсолнух» (педагог Манекина Л.А.), «Жизель-Арт» (педагог Сизова А.С.), студия «Гармония» (педагог Заиграева Е.Г.), студия «Улыбка» (педагог Шурыгина Н.В.) Особые затруднения при подготовке и проведении УЗ вызывают следующие моменты: не знание структуры и типов занятий (в основном у молодых педагогов), не умение определять цели, задачи и итог занятия, отсутствие мотивации и рефлексии, выбор методов, не совпадение планов и тем занятий с учебно-тематическим планом, указанным в программе. В дальнейшем учеба и методическая помощь при моделировании учебных занятий будет продолжена. При этом необходимо отметить высокий уровень организации и проведения открытых занятий педагогов: творческий подход к разработке темы занятий; использование разнообразных форм занятий в соответствии с их целями и задачами; использование современных педагогических технологий; владение педагогами методикой обучения различных категорий обучающихся.

3. Мониторинговые исследования образовательного процесса.

В 2021-2022 уч.году продолжена работа по программе «Мониторинг учебно-воспитательного процесса в ЗЦДЮТ». Результаты мониторинга показали следующее:

Уровень обученности воспитанников.

Диагностика «Уровень освоения предметных, метапредметных, личностных результатов по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам»

Дата проведения: май 2022 г. Охват студий – 17. Охват детей – 255.

Освоили программу с высоким уровнем - 42%, со средним – 45,2%, с низким - 12,8 %.

В предметных результатах хорошее освоение практических навыков по ДООП, западает освоение теоретических знаний по основным разделам программы, знание терминологии, овладение специальным оборудованием.

В метапредметных результатах обучающиеся получают хорошие навыки работы в команде, взаимопомощи, при этом не умеют ставить вопросы, принимать учебную задачу и ее конечную цель. Вырос показатель «Умение получать информацию из различных источников и пользоваться современными информационными технологиями».

В личностных результатах 98% воспитанников приобретают творческие навыки, но не умеют высказывать свое мнение, аккуратно и вовремя выполнять поставленные задачи. Вырос показатель «Способность самостоятельно выполнять задание, доводить дело до конца».

Таким образом, по сравнению с 2020-2021 уч. годом:

-повышение высокого уровня составляет 3%;

-средний уровень остался на прежних показателях;

-низкий уровень освоения программы снижен на 3,2%.

Уровень развития воспитанников.

Диагностика «Уровень включения высших психических функций».

Дата проведения: февраль-март 2022 г.

Охват студий – 19. Охват детей – 420

Цель: отследить, какие функции ребенка наиболее активно развиты, как раскрываются возможности детей, насколько воспитанники включены в учебно-воспитательный процесс, понимают суть деятельности, которой они занимаются. От включения психических функций зависит активизация познавательной мотивации воспитанника.

Метод – педагогическое наблюдение.

Диагностика проводилась по следующим критериям: внимание, восприятие, память, воспроизведение.

Данные диагностики показали следующее:

1. Низкий уровень внимания – 41%
2. Слабая память 26%
3. Низкий уровень воспроизведения 52%, причем такой низкий показатель дают студии художественной направленности.
4. На высоком уровне 60% восприятие. Восприятие информации более развиты в тех студиях, где учебный материал подается более интересно, запоминающее, с включением зрительных и слуховых ассоциаций. Но при этом, воспроизведение и понимание сути деятельности, которой дети занимаются остается на низком уровне.

Рекомендации педагогам:

1. Для концентрации внимания следует менять виды деятельности в течение занятия.
2. Включать тренинги, игры, задания на развитие и концентрацию внимания, памяти, логическое мышление и воображение.
3. Чаще использовать технологии личностно-ориентированного и развивающего обучения, индивидуальные задания.
4. Включать психологические паузы, релаксацию для возможности переключать внимание.

Анализ диагностики «Уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг ЗЦДЮТ».

В 3 четверти 2021-2022 уч. года проведена диагностика «Уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг ЗЦДЮТ». В анкетировании приняли участие 105 родителей из 21 студии и объединений Центра. Результаты показали следующее:

Отвечает ли интересам Вашего ребенка набор предлагаемых дополнительных образовательных услуг?

да - 94 чел. (98,7)

не отвечает – 0 чел.

в какой-то степени – 10 чел. (10,5%)

затрудняюсь ответить - 1 чел. (1,05%)

Какие кружки и направления Вы бы ещё хотели видеть в нашем Центре?

п.Заиграево: гимнастика 2 чел., вязание – 3 чел.,

Новая Брянь: макраме -3, робототехника – 2, лепка – 3, резьба по дереву -2, инструментал – 1, флористика, садоводство – 3, керамика – 1, журналистика – 3, моделирование – 2, вязание – 1.

Татарский Ключ: студии спортивной направленности – 4;

Горхон: шашки – 2, танцы – 6, робототехника – 3;

Курба: изостудия – 2, вокал – 2;

Новооильинск: изостудия – 3, вокал – 2, хореография – 3, моделирование - 3, садоводство – 2, резьба по дереву – 2, театральная – 1, кулинария – 1;

Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг для Вашего ребенка?

да - 93 чел. (97, 6 %)

нет – 0 чел.

в какой-то степени - 11 чел. (11, 5 %)

затрудняюсь ответить – 1 чел. (1,05 %)

Устраивает ли Вас информационное обеспечение и достаточно ли Вам информации, предоставляемой о дополнительном образовании?

да - 91 чел (95. 5 %)

нет – 0 чел.

в какой-то степени - 10 чел. (10,5%)

затрудняюсь ответить – 3 чел. (3,15%)

Как Вы считаете, какое значение для вашего ребенка имеет посещение наших объединений
ребенок проводит время с пользой – 76 чел. (79,8%)

в коллективах созданы условия для развития творческих и спортивных способностей ребенка – 69 чел. (72.4%)

ребенок может найти новых друзей – 56 чел. (58,8%)

занятия дают ребенку возможность лучше понять самого себя – 55 чел. (57.7%)

знания и умения, которые получает ребенок здесь, имеют значение для его будущей профессии – 54 чел. (56,7%)

занятия укрепляют как физическое так и психическое здоровье ребенка – 47 чел. (50,5%)

Согласны ли Вы с тем, что занятия проводятся в хорошо оборудованных кабинетах (учебная мебель, технические средства обучения):

полностью согласен – 41 чел. (43%)

в основном согласен – 20 чел. (21,1%)

частично согласен – 32 чел. (33,6%)

в основном не согласен – 9 чел. (9,4%)

полностью не согласен – 3 чел. (3,1%)

Поделитесь, пожалуйста, Вашим мнением о нашем учреждении.

У детей есть возможность интересно проводить свободное время – 79 чел. (74,5%)

В Центре проводится много интересных мероприятий – 71 чел. (74,5%)

У детей есть возможность интересно проводить свободное время.

В Центре заботятся о здоровье наших детей – 50 чел. (52,5%)

Для решения задач обучения и воспитания Центр удачно сотрудничает с другими организациями – 43 чел. (45,1%)

Нас, родителей, в достаточной степени информируют о деятельности Центра, об основных событиях в ней – 36 чел. (37,8%)

Я удовлетворен(а) организацией учебно-воспитательного процесса – 31 чел. (32,5%)

4. Работа с кадрами.

В 2020-2021 уч.году прошли аттестацию на соответствие занимающей должности педагоги Селедкина А.И. (руководитель студии «Вдохновение»), Димова В.А.(руководитель студии «Радуга творчества» Высшая категория присвоена Сафроновой Е.Г. (руководитель студии «Анимашки»).

Для творческой самореализации педагоги привлекаются к участию в различных конкурсах. В этом году в районном конкурсе молодых педагогов «Дебют» педагог Зубакина Н.В. (руководитель туристского объединения «Компас») представляла ЗЦДЮТ, где стала лауреатом 2 степени.

5. Информационно-издательская и экспертная деятельность.

В рамках этой деятельности:

- продолжена работа по формированию электронной базы дополнительных образовательных программ.
 - начата работа по формированию электронного видеоархива учебных занятий с целью дальнейшего использования в качестве обучающего материала для молодых педагогов.
 - разработана «Рабочая программа школы молодого педагога «Путь к вершине мастерства»
 - подготовлена УМР «Тренинг для молодых педагогов «Составление КУГ в соответствии с УТП, расписанием, производственным календарем»
- Фото и видеоотчеты с пояснительным текстом о проведенных МО и работе методического кабинета представлены на сайте учреждения.

Таким образом, анализ результатов методической работы за 2021-2022 учебный год позволяет констатировать следующее:

- Уровень ДОП достаточно высокий. Традиционный подход к разработке программ требует обновления. Затруднения молодых педагогов при проектировании программ требуют дополнительных консультаций и обучения.
- Мониторинговые исследования ведутся по разработанной программе. Педагоги осваивают новую диагностическую систему, что в свою очередь позволяет отследить качество и динамику учебно-воспитательного процесса, определить проблемные точки и пути решения проблем.
- Качество учебных занятий у большинства педагогов выше среднего. Необходимо детально прорабатывать отдельные вопросы по моделированию занятий, внедрению новых форм мотивации, видов контроля, подачи материала.
- Прослеживается положительная динамика результатов достижений воспитанников Центра в различных соревнованиях, конкурсах, смотрах, фестивалях, выставках разного уровня.
- Анализ уровня удовлетворенности родителей образовательными услугами показал, что набор предоставляемых образовательных услуг отвечает запросам родителей и детей, их устраивает качество этих услуг. В Центре проводится много интересных мероприятий, дети не только заняты в свободное время, но и проводят его с пользой.

В целях совершенствования образовательного процесса согласно пожеланиям педагогов в качестве приоритетных направлений деятельности на следующий учебный год хочется выделить следующее:

- Продолжить работу по внедрению в практику новых педагогических и информационных технологий, форм и методов дистанционного обучения
- Расширить зону сетевого взаимодействия и внешних связей Центра, установление партнерских отношений с другими образовательными учреждениями.
- Продолжить учебу и наставничество для молодых педагогов;
- Продолжить проектную, грантовую, исследовательскую деятельность;
- Создать электронный каталог учебно-методических материалов посредством проведения конкурса учебно-методических разработок и учебно-методических комплексов.
- Активизировать работу по повышению квалификации педагогических работников, а также оказание им организационно-методической помощи при подготовке к аттестации;

Работу методического кабинета за 2021-2022 учебный год считаю удовлетворительной.

Методист ЗЦДЮТ

Воробьева М.В.