

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ЗЦДЮТ»
Зайграевский
Аюпова М.П.
09.09.2021 г.

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА МБУ ДО «ЗАЙГРАЕВСКИЙ ЦДЮТ»

Парыгиной Натальи Дмитриевны
на 2021 -2022 учебный год

ПСИХОДИАГНОСТИКА

№ п/п	Вид диагностики, инструментарий	Цель работы	Категория учащихся	Сроки	Формы отчетности
1.	Индивидуальные и групповые исследования	Изучение личностных особенностей для создания условий их самопознания и саморазвития	Воспитанники	В течение года	Заключение
2.	Диагностика особенностей развития	Изучение особенностей развития и темперамента	Воспитанники ОВЗ	В течение года	Заключение
3.	Диагностика творческого потенциала воспитанников	Выявление творческих способностей, определение уровня творческого потенциала	Воспитанники детских объединений	Ноябрь, декабрь	Заключение
4.	Диагностика уровня мотивации воспитанников первого года обучения	Изучение уровня познавательной мотивации	Воспитанники детских объединений	Февраль	Заключение
5.	Исследование уровня сформированности коллектива в объединениях	Изучение межличностного взаимодействия в коллективе	Воспитанники детских объединений	Март, апрель	Заключение
6.	Диагностика удовлетворенности родителей качеством образовательного	Изучение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг	Родители	Май	Заключение

	процесса в ЦДЮТ (анкетирование)					
7.	Подведение итогов прошедшего учебного года	Анализ работы	Годовой отчет	Май	Статистическая справка	
8.	Собеседование с педагогами об эмоциональном состоянии детей с ОВЗ,	Выявление воспитанников с неустойчивым психоэмоциональным состоянием. Психолого – педагогическая поддержка	Педагоги, воспитанники	В течение года	Журнал работы с педагогами	

Коррекционно – развивающая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия, форма, вид деятельности	Цель работы	Категория участников	Сроки	Формы отчетности
1.	Практические занятия по сплочению коллективов первого года обучения	Сплочение коллективов студий. Создание приятного благоприятного климата, преодоление барьера в межличностных отношениях, развитие коммуникативных навыков	Воспитанники первого года обучения	В течение года	Журнал групповой работы
2.	Групповые занятия и индивидуальные занятия	Коррекция трудностей в обучении, развитии, общении, межличностном	Воспитанники	Сентябрь - декабрь	Журнал групповой работы

		взаимодействию		Педагоги		Декабрь Март Апрель	Журнал работы с педагогами
3.	Практикум «Как сплотить коллектив», «Точки соприкосновения педагог + воспитанник», «Как правильно организовать работу с одаренными детьми»	Поиск резервов для более эффективной работы					
4.	Тренинги саморегуляции с воспитанниками – «Как преодолеть страх перед выступлением», «Я могу, я смогу, я умею»						
5.	Развивающие занятия	Развитие коммуникативных умений, развитие умения сотрудничать	Воспитанники первого года обучения		По запросу	Журнал групповой работы	
6.	Коррекционные занятия по снятию тревожности, нормализации эмоционального фона.	Предупреждение психоэмоционального напряжения у воспитанников; развитие умения управлять своим эмоциональным состоянием	Подростки		По запросу	Журнал групповой работы	

Психологическое консультирование

№ п/п	Планируемые мероприятия, форма, вид деятельности	Цель работы	Категория участников	Сроки	Формы отчетности
1.	Консультирование воспитанников по проблемам развития, общения	Психологическая поддержка, гармонизация детско – юношеских взаимоотношений	Воспитанники	В течение года	Журнал индивидуальной работы
2.	Консультирование педагогов по проблемным вопросам обучения, развития, воспитания	Психолого – педагогическая поддержка участников учебно-воспитательного процесса ЦДЮТ	Педагоги, воспитанники	В течение года	Журнал консультативной работы
3.	Консультирование одаренных воспитанников в процессе подготовки к конкурсам и выступлениям	Профилактика стресса, снятие эмоциональных зажимов, выработка уверенного поведения	Воспитанники	В течение года	Журнал индивидуальной работы
4.	Консультирование руководителей объединений по результатам диагностики	Психологическая поддержка педагогов, рекомендации	Педагоги	В течение года	Журнал консультативной работы
5.	Индивидуальные консультации педагогов «Индивидуальный подход в работе с воспитанниками», «Установление позитивных отношений с	Формирование благоприятного психологического климата	Педагоги	По запросу	Журнал консультативной работы

	родителями», «Если вдруг возник конфликт между воспитанниками»				
--	--	--	--	--	--

Организационно – методическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Цель проведения, форма	Примечания
1.	Внедрение в практическую работу оборудования сенсорной комнаты	Повышение уровня профессионализма	
2.	Изучение литературы, освоение методик	Повышение уровня профессионализма	
3.	Проведение мониторингов	Участие в мониторинге качества образования ЦДЮТ	
4.	Разработка развивающих и коррекционных программ	Предупреждение возможных нарушений и отклонений в развитии и поведении ребенка	
5.	Разработка развивающих и коррекционных программ	Предупреждение возможных нарушений и отклонений в развитии и поведении ребенка	
6.	Посещение обучающихся семинаров, участие в онлайн - вебинарах, конференциях	Повышение уровня профессионализма	
7.	Оформление	Психолога - педагогическое просвещение	

	информационных стендов, буклетов, памяток	воспитанников, педагогов, родителей	
8.	Подбор диагностического инструментария	Психолого – педагогическое сопровождение и коррекция развития воспитанников Пополнение методической копилки	

Профилактическая работа суицидального поведения несовершеннолетних

№ п/п	Планируемые мероприятия, форма, вид деятельности	Цель работы	Категория участников	Сроки	Формы отчетности
1.	Диагностическое исследование психологического климата в объединениях	Изучение особенностей взаимоотношений между воспитанниками	Воспитанники	По запросу	Журнал групповой работы
2.	Оформление тематических стендов «Я выбираю жизнь»	Профилактика суицидальных рисков. Формирование позитивной адаптации к жизни	Воспитанники	В течение года	Методическая разработка
3.	Диагностика суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой)	Выявление факторов риска суицидального поведения воспитанников	Подростки	Апрель	Журнал групповой работы
4.	Проведение мини-тренингов - учимся снимать усталость	Просвещение и психолого – педагогическая поддержка воспитанников в трудных, жизненных	Воспитанники	По запросу	Журнал групповой работы

	<p>- как преодолеть тревогу</p> <p>- способы решения конфликтов</p> <p>- стресс в жизни человека.</p> <p>Способы борьбы со стрессом</p> <p>- способы саморегулирования эмоционального состояния</p> <p>- как сказать НЕТ!</p>	<p>ситуациях, выработка навыков защитного поведения</p>			
5.	<p>Индивидуальные консультации по вопросам тревожности, нарушений поведения</p>	<p>Психолого - педагогическая поддержка воспитанников</p>	<p>Воспитанники</p>	<p>По запросу</p>	<p>Журнал консультативной работы</p>
6.	<p>Индивидуальные консультации подросткам по снижению напряженности в период подготовки и сдачи экзаменов</p>	<p>Психолого-педагогическая поддержка обучающихся при подготовке и сдачи выпускных экзаменов</p>	<p>Воспитанники выпускных классов</p>	<p>По запросу</p>	<p>Журнал индивидуальной работы</p>

Психологическое просвещение

№ п/п	Планируемые мероприятия, форма, вид деятельности	Цель работы	Категория участников	Сроки	Формы отчетности
1.	День ДОБРА	Гармонизация взаимоотношений между воспитанниками	Воспитанники	Ноябрь	Методическая разработка
2.	«День объятий» Психологическая акция, оформление стенда, анкетирование	Активизация толерантных отношений между воспитанниками	Воспитанники	Январь	Методическая разработка
3.	«День борьбы с ненормативной лексикой». «День безопасного Интернета». Психологическая акция, оформление стенда, анкетирование	Пропаганда здорового образа жизни, выработка негативного отношения к вредным привычкам. Защита воспитанников от негативного влияния информационного потока	Воспитанники	Февраль	Методическая разработка
4.	«Неделя ПОЗИТИВА» Психологическая акция, оформление стенда, анкетирование, мини - тренинги	Пропаганда стрессоустойчивости и позитивного отношения к жизни	Воспитанники	Февраль	Методическая разработка
5.	«День танца». Арт - терапия	Вызвать положительно эмоциональное отношение к танцам. Снятие эмоционального напряжения	Воспитанники	Апрель	Методическая разработка
6.	«Всемирный день отказа от табака» Психологическая акция,	Привлечение внимания к табакозависимым подросткам, мотивация отказа от курения	Обучающиеся	Май	Методическая разработка

	оформление стенда, конкурс рисунков, анкетирование					
--	---	--	--	--	--	--