

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Заиграевский центр детского и юношеского творчества»  
671310, Республика Бурятия, Заиграевский район, пос. Заиграево, ул. Ленина, дом 24,  
тел: (8 30136) 4-18-61; e-mail: [pwl.nl24@mail.ru](mailto:pwl.nl24@mail.ru)

Принята на заседании  
педагогического совета

от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Утверждаю:  
директор МБУ ДО  
«Заиграевский ЦДЮТ»  
Попова М.П.  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г

### «Диалог культур»

Образовательная программа летней профильной смены  
детского оздоровительного лагеря «Березка»

**Сроки реализации программы:** апрель-август 2022 г.

**Сроки проведения смен:** 1 смена – 14 июня- 4 июля 2022 года (21 день)

2 смена -8 июля -28 июля (21 день)

**Форма проведения:** лагерь с круглосуточным пребыванием детей

**Направленность:** этнокультурная

**Целевая группа:** дети с 7 до 17 лет.

п. Заиграево

2022 г.

## 1. Пояснительная записка.

### Нормативно- правовой аспект.

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 22.11.89)
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Типовое положение о детском оздоровительном лагере от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188).
- Письмо Минобрнауки РФ от 31.03.2011 № 06-614 «Рекомендации по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков»
- Федеральный закон от 28 декабря 2016 г. N 465-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей",
- Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года от 19 декабря 2012 г. N 1666
- Концепция этнокультурного образования в Российской Федерации
- ФЦП «Реализация государственной национальной политики РФ" от 29 марта 2019 года N 360.
- Постановление Правительства Республики Бурятия № 175 от 12 мая 2010 г. «Об организации отдыха детей и подростков в РБ»
- Государственная программа Республики Бурятия "Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России в Республике Бурятия" (с изменениями на 25 марта 2019 года)
- Устав МБУ ДО «Заиграевский центр детского и юношеского творчества»
- Локальные акты МБУ ДО «Заиграевский центр детского и юношеского творчества»

### Актуальность.

Россия – многонациональное государство, в котором активно идут процессы интеграции, переоценки общечеловеческих ценностей, роста национального самосознания. Мы становимся поликультурным сообществом, в котором возможно гармоничное развитие только на принципах равноправия и равноценности, толерантного отношения к разным проявлениям человеческой самобытности. Однако, параллельно возникают идеи национализма, шовинизма и культурной исключительности; создаются расистские, религиозно-экстремистские, неофашистские теории, которые имеют основную социальную нетерпимость и становятся распространенным явлением. В связи с этим, необходимость воспитания у детей и подростков этнической толерантности по-прежнему остается одной из важнейших задач современной системы образования.

Эта тема актуальна особенно для нашего региона, где проживают народы разных национальностей. Заиграевский район – один из самых многонациональных районов республики Бурятия. На его территории проживают семейские–старобрядцы, буряты, казаки, татары, украинцы, армяне, немцы, литовцы, Для всех эта древняя земля стала большим и дружным домом. Вековые традиции совместного проживания сохраняют в этом доме мир и согласие. Самобытная многогранная культура, история, обычаи и традиции каждого из этих народов являются богатством и достоянием не только Заиграевского района, но всей Бурятии и великой России в целом.

В студиях и творческих объединениях Заиграевского центра детского и юношеского творчества занимаются русские, буряты, семейские, казаки, армяне. Этнокультурное направление и региональный компонент прописаны в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах педагогов. В центре имеется методическая и дидактическая база по изучению бурятской культуры, семейских-старобрядцев и казаков Забайкалья. Творческие студии и коллективы успешно

представляют работу в данном направлении на республиканских и всероссийских конкурсах. Непрерывность подобной работы возможно осуществить с помощью реализации предлагаемой программы, которая по нашему мнению, позволит создать особую воспитательную среду, способствующую не только знакомству с культурой и традициями народов, проживающих в Заиграевском районе, но и позволит решить задачи формирования толерантного отношения к людям разных национальностей, опираясь на духовный опыт народа (язык, историю, духовную и материальную культуру, религию, национальный менталитет, праздники, традиции, обычаи, устное народное творчество). В свете этих задач перед нашим педагогическим коллективом возникает необходимость по-новому осмыслить роль народной педагогики, краеведения, устного народного творчества в практике воспитания и обучения подрастающего поколения нации, будущих патриотов и активных граждан российского государства.

Таким образом, опираясь на опыт работы, имея достаточный кадровый потенциал и методическую базу возникла главная идея – организовать на базе ДОЛ «Березка» летние профильные смены этнокультурной направленности.

**Цель программы:** создание особой творческой среды для оздоровления и организованного отдыха детей в период летней оздоровительной компании.

#### **Задачи:**

- формирование навыков культуры межнационального общения, готовности воспринимать этническое и культурное многообразие человеческого сообщества;
- повышение мотивации к изучению и освоению традиций и культуры народов, проживающих на территории Заиграевского района;
- привитие навыков здорового образа жизни через участие в национальных играх и забавах, получение детьми дополнительных знаний взаимоотношений человека и природы, отраженных в обрядах, традициях, легендах, сказаниях, поверьях;
- содействие творческому развитию и личностному росту через участие в разнообразной деятельности по художественно-творческому освоению этнокультурного пространства;
- формирование умений и навыков организации взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, создать в лагере отношения сотрудничества, содружества, сотворчества воспитанников и взрослых;
- получение умений и навыков индивидуальной и коллективной деятельности, социальной активности и творчества, овладение новыми технологиями сотрудничества, развитие детского самоуправления;

#### **Механизм реализации программы**

##### *Подготовительный этап:*

- разработка программы лагеря;
- разработка документации;
- создание материально-технической и методической базы для реализации программы
- отбор кадров и обучение педагогического состава;
- подготовка и оформление площадок
- подготовка к смене: оформление стендов, вывешивание флага лагеря, подготовка к приемке детей.

##### *Организационный этап:*

- встреча детей, знакомство;
- входной контроль (физическое состояние, биометрические параметры и др)
- проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей
- запуск программы, постановка целей развития коллектива и личности;

- формирование представлений о смене и условий совместной работы;  
*Основной этап:*
- реализация основных задач смены;
- включение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- проведение тематических занятий;
- работа творческих мастерских
- промежуточный и текущий контроль (в динамике, физическое состояние и др.)
- рефлексия.  
*Заключительный этап.*
- итоговый контроль (физическое состояние, биометрические параметры);
- итоговые мероприятия по завершению смены; награждение детей
- психолого-педагогический и социальный анализ результатов реализации программы;
- внесение предложений по перспективному развитию программы.

### **Ожидаемые результаты реализации программы**

- формирование основ толерантности, укрепление дружбы между детьми разных национальностей;
- освоение детьми и подростками традиций и культуры народов, проживающих на территории Заиграевского района;
- укрепление здоровья детей через активный отдых
- развитие творческих, коммуникативных, лидерских качеств;

### **Методы оценивания результатов. (см.Приложение)**

- Высокий процент (70-80%) удовлетворенности детьми содержанием деятельности смены (анкета «Изучение удовлетворённости детей работой лагеря»);
- Отзывы родителей (анкета «Изучение удовлетворённости родителей работой лагеря»)
- 100% реализация мероприятий плана-сетки на смену;
- Анкета, направленная на исследование уровня этнокультурной компетентности (проводится в начале смены и в конце смены);
- «Экран настроения» (ежедневный мониторинг настроения каждого ребёнка);

### **Направления программы.**

Программа достаточно универсальная, так как может использоваться для работы с детьми разного возраста, из различных социальных групп, уровня развития и состояния здоровья. Программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха, духовно-нравственного воспитания детей в условиях лагеря. Содержание программы основана на личностно-ориентированном подходе и реализуется через следующие направления: историко – патриотическое, этнографическое, экологическое, спортивно-оздоровительное, художественно – эстетическое и трудовое. Вся деятельность в рамках данных направлений имеет приоритетную **этнокультурную направленность**.

*Историко-патриотическое* (изучение истории района, знакомство с памятными местами, встречи с известными земляками). Основные формы: экскурсии, встречи, викторины.

*Этнографическое* (знакомство с культурой, бытом, хозяйством, одеждой, календарными праздниками разных народов). Основные формы: этнографические беседы, мини-экспедиции, календарные праздники, обряды, ролевые игры, интерактивные занятия;

*Экологическое* (привитие навыков бережного отношения к природе через освоение опыта предков, знакомство с народным календарем, приметами, лекарственными травами).

Основные формы: походы на природу, беседы, презентации, квесты, тренинги;

*Спортивно-оздоровительное* (укрепление здоровья, активный отдых). Основные формы: народные игры, забавы, состязания.

*Художественно-эстетическое* (приобщение к фольклору, устному народному творчеству, песенной, музыкальной культуре). Основные формы: концерты, конкурсы, театрализованные постановки.

*Трудовое* (привитие навыков трудолюбия, уважения к людям труда, освоение ремесел и видов рукоделия). Основные формы: обучающие мастер-классы, ярмарки, выставки, трудовые акции;

Принципы реализации программы.

- массовость и общедоступность мероприятий по интересам;
- развитие творчества и самостоятельности;
- социально значимая направленность деятельности;
- единство оздоровительной и воспитательной работы с воспитанниками;
- учет половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
- взаимосвязь с социальной средой;
- сотрудничество и сотворчество взрослых и детей;

### **Схема управления программой.**

Программа «Диалог культур» реализуется в рамках детского оздоровительного лагеря «Березка».

Общее руководство работой лагеря возлагается на директора МБУ ДО «Заиграевский центр детского и юношеского творчества», а непосредственное руководство - на старшего воспитателя лагеря, обязанности которого выполняет педагог дополнительного образования, назначенный приказом директора.

В лагерь принимаются дети 7 -17 лет. Дети зачисляются в лагерь на основании письменных заявлений родителей или законных представителей. Комплектование лагеря осуществляется по отрядам (3 отряда)

Деятельность в лагере строится согласно плану работы. Планирование составляется перспективное (на всю лагерную смену) и текущее (на каждый день).

Содержание, формы и методы работы определяются педагогическим коллективом лагеря исходя из основных принципов деятельности: демократии и гуманности; инициативы и самодеятельности; учета интересов, возрастных особенностей детей и подростков.

Режим дня в лагере разрабатывается в соответствии с гигиеническими требованиями, предъявляемыми к режимам для детей различных возрастных групп, и предусматривает максимальное пребывание их на свежем воздухе, проведение оздоровительных, физкультурных, культурных мероприятий, организацию экскурсий, походов, игр.

Продолжительность работы лагеря– одна смена (21 день)

### **Модель смены.**

В начале смены дети распределяются по туристическим группам (отрядам). Вся смена состоит из дней национальных культур. Основным смыслом национального дня заключается в том, что в этот день все участники лагеря должны почувствовать себя представителем данной национальности. Это в свою очередь способствует развенчанию мифов и идей превосходства одной культуры над другой.

Знакомство с народными традициями и культурой происходит в форме многодневного путешествия – квеста, в результате которого собирается карта Заиграевского района с указанием компактного проживания представителей разных национальностей. В соответствии с календарным планом создается общая карта – баннер, на которой показаны места, где предстоит «пройти». На каждом пункте следования, группу ожидают различные открытия, знакомства, испытания, проходя которые дети изучают культуру народов, учатся анализировать собственную деятельность, поведение и достигнутые результаты. По окончании квеста дети не только соберут карту и познакомятся с культурой и обычаями разных национальностей, но и познают самих себя.

Кульминационным, итоговым финальным мероприятием является большой праздник - фестиваль национальных культур «Содружество сердец». На протяжении всей смены с детьми находятся их проводники (гиды) по району – воспитатели.

Поддержанию интереса способствуют Хранители традиций (педагоги, рассказывающие о традициях), Мастера (педагоги, обучающие народным промыслам и ремеслам), Затейники (педагоги, организующие творческие дела и мероприятия), Летописцы (репортерская группа из числа самих детей, которая освещает все дела, ведет «путевые заметки»). Каждый день на «Большой завалинке» ребята открывают «бабушкин сундук», где находится «Дорожная карта» (план в соответствии с тематикой дня). День в лагере разделен на три блока. Первый блок - информационно-обучающий (этнографические беседы, встречи с представителями разных культур, мини-экскурсии, презентации, познавательные программы по унт). Второй блок – практический (работа в мастерских, обучающие мастер-классы по народному костюму, жилищу, быту), третий блок – творческий (участие в спортивных, конкурсных, игровых, развлекательных мероприятиях).

### **Режим дня.**

8. 00 - 8.15 – подъем

8. 15 – 8.30 - зарядка

8 30 – 9.00 - гигиенические процедуры

9.00 9.30 - завтрак

9 30 - 10 30 - трудовой десант

11.00 -12.00 - занятия по интересам, работа кружков

12.00 – 13.00 - обед

13.00 – 15.00 - тихий час

15.00 – 16.00 - отрядные дела

16.00 - 16.30 - полдник

16.30 - 19.00 - мероприятия по плану

19.00 – 20.00 - ужин

20.00 – 21.00 - общелагерное мероприятие

21.00 - 21.30 - второй ужин

21. 30 – 22.30 дискотека

23.00 - отбой

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

### Календарный план – сетка 1 смены.

Период смены	Дата, тема дня	Мероприятия
Организационный этап	14.06. 2022 Заезд	Знакомство с детьми, формирование групп (отрядов), представление Проводников (воспитателей). «Добро пожаловать!» - экскурсия по лагерю, знакомство с площадками, мастерскими, Хранителями. Инструктаж по П.Б. и Т.Б. Театрализованная игровая программа «Здравствуй, лето красное!»
	15. 06. 2022 День общения	Знакомство с маршрутом лагерной смены. Карта района. Выбор летописцев (репортерской группы), командиров групп. Игры на сплочение. Открытие мастерских. Разучивание общих песен. Подготовка к открытию лагеря.
	16. 06. 2022 День родной Бурятии	«Мой древний край» (презентация о географии, истории, этническом составе, традициях народов Бурятии) Просмотр видеоролика «Вместе сквозь время» Театрализованная игра «Гостевание», национальные традиции встречи гостей. Подготовка к открытию лагеря.
Основной этап	17. 06. 2022 Открытие лагеря	Стартовая игра «Вступая в лето» Флэшмоб и праздничная развлекательная программа «Мы!»
	18. 06. 2022 День бурятской культуры	Работа в мастерских. «Бурятский орнамент» Интерактивная игра-беседа «Один день из жизни бурят» (жилище-юрта, одежда, предметы быта). Мастер-класс по костюму «Одень куклу»
	19. 06. 2022 Бурятский праздник Сурхарбан	Встреча с земляками-представителями бурятского народа Открытие праздника. Национальные бурятские игры
	20. 06. 2022 День казачьей культуры	Работа в мастерских. Казачий бисерный гайтан. Мастер-класс по костюму «Одень куклу». Казачьи игры, фланкировка, силовые состязания.
	21. 06. 2022 Праздник Троица	Открытие праздника. Троицкие уличные обряды и забавы.
	22. 06. 2022 День русской культуры День памяти	Работа в мастерских. Мастер-класс по костюму «Одень куклу», мастер классы по игре на русских народных инструментах. Народные промыслы «Гжель», «Хохлома» Акция «Свеча памяти»
	23. 06. 2022 День России	Древнерусский тир, народные игры. Первенство лагеря по играм «Лапта» «Городки»
	24. 06. 2022 День татарской культуры	Работа в мастерских. Мастер-класс по костюму «Одень куклу», мастер-класс «Почини коврик», «Татарский орнамент»
	25. 06. 2022 Татарский праздник Сабантуй	Татарские национальные игры и забавы.

	26. 06. 2022 День украинской культуры	Работа в мастерских Мастер-класс по костюму «Одень куклу», «Украинский орнамент».
	27. 06. 2022 Эвенкийский праздник Большёр	Работа в мастерских. Мастер-класс по костюму «Одень куклу», «Эвенкийский орнамент» Северное многоборье: закинь аркан, бег с палками, прыжки через пень-колоду, ловля рыбы
	28. 06. 2022 День семейской культуры	Работа в мастерских «Семейская домовая роспись», «Семейские круги», экскурсия в семейский уголок.
	29. 06. 2022 Праздник Иван-травник	Сбор трав и цветов. Игра-эстафета «Лукошко»
	30. 07. 2022 День сказок	Квест по сказкам «Там, на неведомых дорожках». Встреча с Дедом-Всеведом.
Завершающий этап	01. 07. 2022 День народных ремесел	«Живое дерево ремесел» (презентация) «Веселая ярмарка» - выставка изделий, изготовленных детьми, кукольный театр, балаган, ярмарочные потехи. Подготовка к закрытию лагеря.
	02.07.2022 День национальной кухни	«В старину едали деды»- этнографическая беседа. Игра «Накрой на стол». «Пир на весь мир» - обряд угощения гостей, дегустация блюд национальной кухни. Подготовка к закрытию лагеря.
	03. 07. 2022 Закрытие лагеря	Закрытие лагеря Фестиваль национальных культур «Содружество сердец», этнодискотека.
	04. 07. 2022	Выезд детей.

### Календарный план – сетка 2 смены.

Период смены	Дата, тема дня	Мероприятия
Организационный этап	08.07. 2022 Заезд	Знакомство с детьми, формирование групп (отрядов), представление Проводников (воспитателей). «Добро пожаловать!» - экскурсия по лагерю, знакомство с площадками, мастерскими, Хранителями. Инструктаж по П.Б. и Т.Б. Театрализованная игровая программа «Здравствуй, лето красное!»
	09. 07. 2022 День общения	Знакомство с маршрутом лагерной смены. Карта района. Выбор летописцев (репортерской группы), командиров групп. Игры на сплочение. Открытие мастерских. Разучивание общих песен. Подготовка к открытию лагеря.
	10. 07. 2022 День родной Бурятии	«Мой древний край» (презентация о географии, истории, этническом составе, традициях народов Бурятии) Просмотр видеоролика «Вместе сквозь время» Театрализованная игра «Гостевание», национальные традиции встречи гостей. Подготовка к открытию лагеря.

Основной этап	11. 07. 2022 Открытие лагеря	Стартовая игра «Вступая в лето» Флэшмоб и праздничная развлекательная программа «Мы!»
	12. 07. 2022 День бурятской культуры	Работа в мастерских. «Бурятский орнамент» Интерактивная игра-беседа «Один день из жизни бурят» (жилище-юрта, одежда, предметы быта). Мастер-класс по костюму «Одень куклу»
	13. 07. 2022 Бурятский праздник Сурхарбан	Встреча с земляками-представителями бурятского народа Открытие праздника. Национальные бурятские игры
	14. 07. 2022 День казачьей культуры	Работа в мастерских. Казачий бисерный гайтан. Мастер-класс по костюму «Одень куклу». Казачьи игры, фланкировка, силовые состязания.
	15. 07. 2022 Праздник Троица	Открытие праздника. Троицкие уличные обряды и забавы.
	16. 07. 2022 День русской культуры	Работа в мастерских. Мастер-класс по костюму «Одень куклу», мастер классы по игре на русских народных инструментах. Народные промыслы «Гжель», «Хохлома»
	17. 07. 2022 День России	Древнерусский тир, народные игры. Первенство лагеря по играм «Лапта» «Городки»
	18. 07. 2022 День татарской культуры	Работа в мастерских. Мастер-класс по костюму «Одень куклу», мастер-класс «Почини коврик», «Татарский орнамент»
	19. 07. 2022 Татарский праздник Сабантуй	Татарские национальные игры и забавы.
	20. 07. 2022 День украинской культуры	Работа в мастерских Мастер-класс по костюму «Одень куклу», «Украинский орнамент».
	21. 07. 2022 Эвенкийский праздник Большдёр	Работа в мастерских. Мастер-класс по костюму «Одень куклу», «Эвенкийский орнамент» Северное многоборье: закинь аркан, бег с палками, прыжки через пень-колоду, ловля рыбы
	22. 07. 2022 День семейской культуры	Работа в мастерских «Семейская домовая роспись», «Семейские круги», экскурсия в семейский уголок.
	23. 07. 2022 Праздник Иван-травник	Сбор трав и цветов. Игра-эстафета «Лукошко»
	24. 07. 2022 День сказок	Квест по сказкам «Гам, на неведомых дорожках». Встреча с Дедом-Всеведом.
	25.07.2022 День национальной кухни	«В старину едали деды»- этнографическая беседа. Игра «Накрой на стол». «Пир на весь мир» - обряд угощения гостей, дегустация блюд национальной кухни. Подготовка к закрытию лагеря.
Завершающий этап	26. 07. 2022 День народных ремесел	«Живое дерево ремесел» (презентация) «Веселая ярмарка» - выставка изделий, изготовленных детьми, кукольный театр, балаган, ярмарочные потехи. Подготовка к закрытию лагеря.
	26.07. 2022 Закрытие лагеря	Закрытие лагеря Фестиваль национальных культур «Содружество сердец»,

		этнодискотека.
	28. 07. 2022	Выезд детей.

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

*Научно-методическое и дидактическое обеспечение предусматривает:*

- доступ к сети Интернет, наличие необходимой документации: программы деятельности и плана работы на смену, разработок мероприятий.
- обучающие семинары для воспитателей;
- организационные совещания (начальник лагеря, зам.директора по ВР, психолог);
- программа организации летнего лагеря «Диалог культур»
- положения о мероприятиях и конкурсах;
- должностные инструкции всех участников процесса;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

*Методическое обеспечение.*

Для эффективной работы в лагере активно используется методика КТД, конкурсные игровые программы, организационно-деятельностные игры, социальные практикумы и акции, квесты. Реализация программы «Диалог культур» предполагает использование разнообразных видов КТД. Это: организаторские дела (метод взаимодействия), познавательные дела и игры, трудовые дела (развитие трудовых навыков), художественно-эстетическая деятельность дела (творчество: рисование, дпи), спортивные дела (зарядки, веселые старты, соревнования и первенства и др.)

*Материально-техническое обеспечение предусматривает:* наличие ТСО: телевизор, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, канцелярские товары, настольные игры, спортивный инвентарь, комплекты народных костюмов, оборудования для занятий в мастерских.

Площадки: танцевальная площадка, мастерские для занятий народными промыслами, летняя открытая площадка, оборудованная в этническом стиле, игровая комната, служебно-бытовые помещения.

*Кадровое обеспечение программы.*

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

№	Должность	Кол – во	Функции
	Заместитель директора по административно-хозяйственной части	1	Подготовка отчетной документации перед открытием и по окончании смены, координирование и контроль деятельности всех участников программы. Организация питания детей, транспортировки. Обеспечение безопасности во время пребывания в летнем

			лагере. Организация проведения инструктажей по соблюдению требований СанПиН, норм пожарной и электробезопасности, о порядке действий в случае возникновения угрозы чрезвычайной ситуации с педагогами и воспитанниками лагеря.
	Старший воспитатель	1	Планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность его работы. Разработка программы смены, ответственность за ее реализацию. Подготовка и проведение мероприятий смены, курирование работы воспитателей.
	Воспитатель	3	Организуют воспитательную работу в отряде, отвечают за жизнь, здоровье и безопасность детей.
	Педагог дополнительного образования (хореограф)	1	Работа творческой мастерской. Постановка хореографических номеров для лагерных мероприятий. Обеспечивают реализацию плана работы своей направленности;
	Педагог дополнительного образования (вокал)	1	Работа творческой мастерской. Постановка творческих номеров для лагерных мероприятий. Обеспечивают реализацию плана работы своей направленности;
	Педагог дополнительного образования (декоративно-прикладное творчество)	1	Организовывает работу мастерских, проводит обучающие мастер-классы по народным ремеслам, рукоделию. Организовывает ярмарки-выставки изделий ДПИ. Обеспечивают реализацию плана работы своей направленности;
	Инструктор по физической культуре	1	Проводит оздоровительную утреннюю зарядку, организывает и проводит спортивно – массовые мероприятия, спартакиады, личные первенства, весёлые старты, купание в бассейне.
	Итого:	9	

## Приложение.

### ИЗУЧЕНИЕ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ПОДРОСТКА РАБОТОЙ ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ

Воспитанникам предлагается прочитать (прослушать) утверждения и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале (обвести кружком цифру):

**4 – совершенно согласен;**

**3 – согласен;**

**2 – трудно сказать;**

**1 – не согласен;**

**0 – совершенно не согласен.**

1. Я еду утром в лагерь с радостью.

4 3 2 1 0

2. В лагере у меня обычно хорошее настроение.

4 3 2 1 0

3. У нас хороший воспитатель.

4 3 2 1 0

4. К нашим воспитателям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации.

4 3 2 1 0

5. У меня есть любимый педагог в лагере.

4 3 2 1 0

6. В лагере я могу всегда свободно показать свои возможности.

4 3 2 1 0

7. Я считаю, что в нашем лагере созданы все условия для развития моих способностей.

4 3 2 1 0

8. У меня есть любимые лагерные мероприятия.

4 3 2 1 0

9. Я считаю, что в лагере очень весело и интересно.

4 3 2 1 0

10. Когда смена закончится, я буду скучать по лагерю.

4 3 2 1 0

### ИЗУЧЕНИЕ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ РАБОТОЙ ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ

Уважаемые родители! Внимательно прочитайте перечисленные ниже утверждения и оцените степень согласия с ними. Для этого обведите ниже каждого выражения одну цифру, которая означает ответ, соответствующий вашей точке зрения.

Цифры означают следующие ответы:

**4 – совершенно согласен;**

**3 – согласен;**

**2 – трудно сказать;**

**1 – не согласен;**

**0 – совершенно не согласен.**

1. Лагерь, который посещает наш ребенок, полностью устраивает нас.

4 3 2 1 0

2. В лагере наш ребенок чувствует себя комфортно.

4 3 2 1 0

3. Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку.

4 3 2 1 0

4. Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и педагогами нашего ребенка.

4 3 2 1 0

5. В отряде, в котором находится наш ребенок, хороший воспитатель.

4 3 2 1 0

6. Достижения нашего ребенка достойно оцениваются.

4 3 2 1 0

7. Наш ребенок имеет возможность проявлять свои способности.

4 3 2 1 0

8. Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка.

4 3 2 1 0

9. В лагере проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.

4 3 2 1 0

10. В лагере наш ребёнок имеет возможность заниматься спортом.

4 3 2 1 0

11. Лагерь способствует формированию достойного поведения нашего ребенка.

4 3 2 1 0

12. Педагоги, работающие в лагере, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.

4 3 2 1 0

#### Методика обработки анкет:

1. Высчитывается средний балл удовлетворённости каждого участника.

2. Полученные результаты плюсятся, и их сумма делится на количество участников анкетирования. Получаем показатель удовлетворённости – У.

Если  $U \leq 2$ , то это свидетельствует о низкой степени удовлетворенности

Если  $U \geq 3$ , то это свидетельствует о высокой степени удовлетворенности

Если  $U > 2$ , но  $< 3$ , то это свидетельствует о средней степени удовлетворенности

### **Анкета « Изучение этнокультурной компетентности детей»**

ФИО \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

- Что по-твоему значит «народное творчество» и «фольклор»?

\_\_\_\_\_

- Какие народные праздники ты знаешь?

\_\_\_\_\_

- Знаешь ли ты народные песни? Какие? Напиши названия.

\_\_\_\_\_

- Какие традиции существуют в твоей семье?

- 
- Как ты думаешь, нужно ли в нашей жизни соблюдать обычаи и традиции, переданные нам из поколений в поколения? Почему?

- 
- Какие пословицы ты знаешь?

- 
- Как ты думаешь, что отразил в пословицах народ?

- 
- Во что верили наши предки?

- 
- Во что одевались наши предки?

- 
- В каких домах жили?
-