

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления образования  
администрации МО «Заиграевский район»

Е.В. Тулаева

2019 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО «Заиграевский ЦДЮТ»

М.П. Попова.

2019 г.



### ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

«Создание новых направлений на базе Муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Заиграевский Центр детского и юношеского творчества»  
на 2019-2022 г.

Заиграево  
2019

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1. Наименование Программы	Программа «Создание новых направлений на базе Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Заиграевский Центр детского и юношеского творчества» на 2019-2022 г.
2. Основание для разработки Программы	Концепция модернизации дополнительного образования. Федеральные, региональные и муниципальные отраслевые законы, программы, проекты
3. Заказчик Программы	Управление образования администрации муниципального образования «Заиграевский район»
4. Разработчик	МБУ ДО «Заиграевский Центр детского и юношеского творчества»
5. Цель Программы	Создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития технического направления в МБУ ДО «Заиграевский ЦДЮТ»
6. Задачи Программы, важнейшие целевые показатели	Совершенствование организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей технического направления. Обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда детей; Укрепление материально-технической базы учреждения.
7. Сроки и этапы реализации Программы	Период с 2019 по 2022 годы (включительно) 1-й этап – 2019 -2020 гг. - подготовительный (разработка, принятие и внедрение Программы). 2-й этап – 2020-2021 гг. - основной (реализация Программы). 3-й этап – 2021-2022 гг. - заключительный (подведение итогов и анализ работы по реализации Программы).
8. Исполнители Программы	Педагогический коллектив и администрация МБУ ДО «Заиграевский ЦДЮТ»
9. Источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства.
10. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"><li>• Расширение возможностей для творческого развития личности ребенка. Личностный рост воспитанников и педагогов, закрепленный в их достижениях в техническом творчестве,</li><li>• Обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей в техническом направлении. Создание и развитие сети детских объединений технического направления.</li><li>• Востребованность населением реализуемой программы дополнительного образования детей технического творчества и удовлетворенность ее спектром.</li><li>• Новое качество образовательного процесса:</li><li>• Улучшение качественного состава кадров МБУ ДО «Заиграевский ЦДЮТ»</li><li>• Формирование привлекательного имиджа МБУ ДО «Заиграевский ЦДЮТ»</li></ul>

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Положительная динамика роста вовлеченных детей и подростков в техническую деятельность.</li><li>• Укрепление материально-технической базы учреждения.</li><li>• Удовлетворенность выпускников МБУ ДО «Заиграевский ЦДЮТ» уровнем полученного образования</li><li>• Увеличение количества выпускников, поступивших в учебные заведения по техническому профилю обучения</li></ul> |
|--|--|

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время система образования района работает в новых организационных и нормативно-правовых условиях, определенных приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации.

Федеральные, республиканские, районные программы развития системы образования определяют для нас основные стратегические ориентиры. В частности, в них определено, что достижение нового качества обучения и воспитания должно быть сопряжено с максимальным обеспечением условий для развития духовности обучающихся, приобщением их к ценностям отечественной и мировой культуры, профессиональным и жизненным самоопределением, гражданским и нравственным самоосуществлением.

В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию у детей мотивации к познанию и творчеству; укрепление здоровья; профессиональное самоопределение и организация творческого труда, социализации воспитанников, укреплению семейных отношений, формированию общей культуры и организации содержательного досуга.

Дополнительное образование детей - один из социальных институтов детства, который создан и существует для детей, их обучения, воспитания и развития. Это социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают дети и их родители, а также общество и государство. Дополнительное образование детей способно влиять на качество жизни, так как приобщает юных сельчан к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к достижению общественно значимого результата. Современный этап развития общества характеризуется ускоренными темпами освоения техники и технологий. Непрерывно требуются новые идеи для создания конкурентоспособной продукции, подготовки высококвалифицированных кадров. Становится актуальной задача поиска подходов, методик, технологий для реализации потенциалов, выявления скрытых резервов личности. Механика является древнейшей естественной наукой основополагающей научно-технический прогресс, а современная робототехника — одно из важнейших направлений научно-технического прогресса, в котором проблемы механики и новых технологий соприкасаются с проблемами искусственного интеллекта.

Но в настоящее время в «Заиграевском ЦДЮТ» отсутствует техническое направление, которое востребовано среди подростков района. Данная программа предполагает открытие и дальнейшее развитие технического направления, в том числе объединения «Робототехника». С 2015 по 2018 гг. «Заиграевский ЦДЮТ» успешно работал по проекту «Внедрение и развитие модели техносферы учреждениях дополнительного образования в Республики Бурятия». Педагоги Ловцов О.Б и Тимофеев П.А. прошли обучение по программе «Основы образовательной робототехники» в Республиканской стажировочной площадке по внедрению инновационной модели развития техносферы в учреждениях дополнительного образования детей Республики Бурятии. Обучающиеся объединения «Робототехники» успешно участвовали в Республиканских соревнованиях в том числе: Коллегов Владислав занял 1 место в номинации «Кегльринг», Манаев Стас 3 место в номинации «Лабиринт» на 1 Республиканской олимпиаде по робототехнике «ROBO-BUR», Матышев Дима 3 место в «Творческой» номинации во 2 Республиканской олимпиаде по робототехнике «ROBO-BUR», Шульгин Даниил 3 место в Творческом конкурсе «Роботы сегодня» на 4 Республиканской олимпиаде по робототехнике «ROBO-BUR».

Программа направлена на реализацию государственной политики Российской Федерации в области технического образования, усиления внимания органов исполнительной власти, общественности к дополнительному образованию детей и их воспитанию через организацию деятельности объединений технического творчества, к организации свободного времени, к противодействию негативным явлениям в детской и молодежной среде.

В Центре планируется развитие социально-педагогической направленности и дальнейшее развитие туризма. Для этого педагогами Центра разрабатываются инновационные программы «Русские шашки», «Ветер странствий», «Детский фитнес».

### 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ.

МБУ ДО «Заиграевский ЦДЮТ» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка, Конституцией РФ, законодательством Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании», Законом Республики Бурятия «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Уставом и договором с Учредителем. Учредителем Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Заиграевский ЦДЮТ» является администрация муниципального образования «Заиграевский район»

**Тип:** учреждение дополнительного образования.

**Вид учреждения:** Центр детского и юношеского творчества

Юридический адрес: 671310, Россия, Республика Бурятия, Заиграевский район, п. Заиграево, ул. Ленина, д.24.

**Тел.:** 8-301-36-4-18-61

На сегодняшний день МБУ ДО «Заиграевский ЦДЮТ» располагается в двухэтажном здании по улице Ленина, где ведется образовательная деятельность в 11 творческих объединениях, а так же структурные подразделения функционируют на базах образовательных учреждений с использованием материально-технической базы школ. В селах Новая Брянь, Новоильинск, Илька, Челутай -24 км.

Существование и развитие МБУ ДО «Заиграевский ЦДЮТ» определяется, прежде всего, интересами и запросами различных категорий детей и подростков.

В МБУ ДО «Заиграевский ЦДЮТ» представлена возможность выбора направления деятельности:

- спортивно-техническая;
- этно-экологическая;
- художественно-эстетическая;
- интеллектуальную;
- дошкольную.
- туристско-краеведческая;

Порядок приема обучающихся МБУ ДО «Заиграевский ЦДЮТ» в определен в Уставе учреждения. Специальной подготовки для приема в детские творческие объединения не требуется.

Всего в обучается МБУ ДО «Заиграевский ЦДЮТ» 1290 воспитанника.

На протяжении многих лет приоритетным направлением в деятельности является художественно-эстетическое творчество. Здесь охвачено 72 % воспитанников, более 5% воспитанников заняты интеллектуальным направлением, туристско-краеведческое направление 4 %, этно-экологическое -5 %, спортивно-техническое – 3%, лишь 1% дошкольное направление.

#### Характеристика кадрового потенциала МБУ ДО «Заиграевский ЦДЮТ»

№	Показатели общие	Показатели частные	Количество
1.	Занимаемая должность	Директор	1
		Заместитель директора по учебной-воспитательной работе	0.5
		Педагог дополнительного образования, по совместительству	19 4
		Общее количество	23
2	Возраст	20-30 лет	2
		30-40 лет	4
		40-55 лет	14
		Свыше 55 лет	3
3.	Стаж работы	До 5 лет	2
		От 5 до 10 лет	2
		От 10 до 20 лет	4
		Свыше 20 лет	15
4.	Образование	Среднее	0

		Среднее - специальное	5
		Высшее	18
5.	Квалификация	Высшая квалификационная категория	6
		1 категория	12
		2 категория	0
		Не имеют категории	5

### Особенности организации образовательного процесса.

Организация дополнительного образования детей осуществляется в Центре детского и юношеского творчества в п. Заиграево и на базах 5 образовательных школ района на основе договора о сетевом взаимодействии и тесного сотрудничества.

Учебная деятельность обучающихся осуществляется, как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам: творческое объединение, студия, клуб, в которых занимаются дети и подростки в возрасте от 6 до 17 лет.

Учебный год начинается с 01 сентября и заканчивается 31 мая. Занятия проводятся по расписанию, которое составляется с учетом возрастных особенностей и с учетом санитарно-гигиенических требований.

Занятия в объединениях проводятся в соответствии с дополнительными образовательными программами, разработанными педагогом дополнительного образования.

### Информация о реализуемых образовательных программах:

Структурное подразделение УДО	Наименование объединения	Ступени обучения	
		срок обучения	возраст обучающихся
На базе Центра в п. Заиграево	Студия «Сувенир»	3 года	6-14 лет
На базе Центра в п. Заиграево	хореографическая студия «Улыбка»	11 лет	6-16 лет
На базе Центра в п. Заиграево	Студия «Умелые руки»	3 года	6-15 лет
На базе Центра в п. Заиграево	Туристский клуб «Азимут»	3 года	11-16 лет
На базе Центра в п. Заиграево	Клуб «Интеллект»	5 лет	10-17 лет
На базе Центра в п. Заиграево	Группа кратковременного пребывания детей дошкольного возраста «Успех»	1 год	5-7 лет
На базе Центра в п. Заиграево	Изо-студия «Гармония»	4 года	6-16 лет
На базе Центра в п. Заиграево	Студия «Народные инструменты»	3 года	10-15 лет
На базе Центра в п. Заиграево	Театральная студия «Зеркало»	3 года	10-16 лет
На базе Центра в п. Заиграево	Объединение «Фитнес, аэробика, дети»	1 год	7-15 лет
На базе Центра в п. Заиграево	Изо-студия «Колорит»	3 года	7-16 лет
На базе Центра в п. Заиграево и детского сада «Сказка»	Казачий ансамбль «Казачата»	4 года	5-10 лет
Структурное подразделение на базе Новобрянской сош	Стрелковый клуб «Стрелок»	3 года	12-16 лет
Структурное подразделение на базе Новобрянской сош	Театральная студия «Муза»	8 лет	10-17 лет
Структурное подразделение на базе Новобрянского ДК «Зенит»	Вокальная студия «Подсолнух»	6 лет	7-16 лет
Структурное подразделение на базе Новобрянского	ВПК «Казачок»	3 года	12-16 лет

ДК «Зенит»			
Структурное подразделение на базе Шпалозаводской сош.	Экологическое объединение «Ритмы природы»	4 года	10-16 лет
Структурное подразделение на базе Шпалозаводской сош.	Вокальная студия «Талант»	1 год	9-14 лет
Структурное подразделение на базе Новоильинской сош.	Хореографическая студия «Весна»	3 года	7-15 лет
Структурное подразделение на базе Илькинской сош.	Вокальная студия «Капельки»	3 года	7-16 лет
Структурное подразделение на базе Илькинской сош.	ВПК «Десантник»	3 года	12-16 лет
Структурное подразделение на базе Челутаевской сош.	Хореографический студии «Радуга»	6 лет	7-16 лет
Структурное подразделение на базе Илькинской сош.	Изостудия «Радуга»	4 года	10-15 лет

Все программы модифицированы. Одним из главных положительных достижений МБУ ДО «Заиграевский ЦДЮТ» деятельности является реализация интеграции общего и дополнительного образования в районе:

- через образовательную деятельность,
- культурно-досуговую деятельность.

Данная особенность организации образовательного процесса свидетельствуют о системном подходе взаимодействия общего и дополнительного образования.

Интеграция в образовании понимается как процесс сращивания образовательных учреждений одних видов с другими видами, это есть максимальное расширение образовательного пространства образовательных учреждений.

Главной целью интеграции Дома детского творчества со школой является гармоничное развитие личности ребенка и достижение нового качества целостного образовательного процесса

## **2. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ НАПРАВЛЕНИЙ МБУ ДО «ЗАИГРАЕВСКИЙ ЦДЮТ»**

### **2.1. Анализ сведений о состоянии и тенденциях развития.**

Анализ внешней среды.

Современная образовательная ситуация применительно к деятельности МБУ ДО «Заиграевский ЦДЮТ» определяется рядом факторов: отдаленностью структурных подразделений, реальными образовательными потребностями населения района, ближайшие перспективы развития, определяемые Концепцией модернизации российского образования. Сложившаяся практика работы учреждения дополнительного образования в районе показывает, что предоставляемые Центром услуги формируются, исходя из возможностей самого учреждения, из имеющегося кадрового потенциала, с учетом потребностей и интересов потребителей этих услуг - детей. Исходя из данной ситуации Центр нуждается в открытии технического направления, нуждается в создании материально-технической базы, кадровом обеспечении этого направления.

Анализ *внутренней образовательной среды* показал, что более 70% педагогов имеют образование в художественно-эстетического и декоративно-прикладного направлений несмотря на хороший профессиональный уровень педагогов (64 % с высшим образованием; 26% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 52%, без категории 22%), отрицательно на образовательном процессе сказывается отсутствие развития технического творчества.

В Центр детского и юношеского творчества принимаются все желающие дети без отбора, а следовательно с разной базой знаний, умений, навыков, жизненным опытом,

поэтому важно в процессе образования осуществлять педагогический учет физиолого-психологических особенностей каждого ребенка.

С целью выявления **социального заказа**, были изучены:

- требования, предъявляемые к дополнительному образованию детей;
- потребности воспитанников и их родителей в техническом направлении;
- мнения педагогов дополнительного образования о путях его обновления;
- спектр услуг, которые предоставляются детям в районе,

Проведенный анализ показал, что в системе образования района учреждения по дополнительному образованию играют важную роль. Социальный заказ со стороны управления образования, социума, состоит в том, чтобы учреждения дополнительного образования заняли одно из ведущих мест в процессе формирования единого образовательного пространства района. Так же анализ показал, что в районе существует потребность в обучении в объединениях технической и социально-педагогической направленности.

Анализ запросов родителей в отношении МБУ ДО «Заиграевский ЦДЮТ» показал, что необходимо расширить диапазон услуг. В сфере воспитания ожидания родителей связаны:

- с открытием кружков робототехники и других объединений технической и социально-педагогической направленности.

Еще одним фактором, повлиявшим на структуру социального заказа, явилось мнение педагогов об актуальных проблемах и перспективах развития учреждения. Проведенный опрос позволил включить в социальный заказ следующие положения:

- существенное обновление материальной базы учреждения дополнительного образования;
- создание методического объединения по техническому творчеству
- создание «Школы молодого педагога».

По итогам анализа были выявлены сильные и слабые стороны по техническому направлению :

#### **Сильные стороны**

- При работе 2015 г. по 2018 г. по программе «Поддержка детского и молодежного технического творчества путем создания стажировочных площадок как элементов развития техносферы дополнительного образования детей» детское объединений «Робототехника» пользовалась большой популярностью среди подростков

- В этот период были достигнуты положительная динамика показателей призовых мест участия в конкурсах, именно Диплом 1 степени , 1 Республиканской олимпиады по робототехнике «ROBO-BUR» в номинации «Кегельринг», Диплом 3 степени , 1 Республиканской олимпиады по робототехнике «ROBO-BUR» в номинации «Лабиринт», Матышев Дима 3 место в «Творческой» номинации во 2 Республиканской олимпиаде по робототехнике «ROBO-BUR», Шульгин Даниил 3 место в Творческом конкурсе «Роботы сегодня» на 4 Республиканской олимпиаде по робототехнике «ROBO-BUR».

#### **Слабые стороны**

- Отсутствие ресурсов (кадровых, финансовых, материально-технических, методических и пр.) конкретно по развитию техническому творчеству
- Проблема кадрового обеспечения

#### **Возможности**

- В результатах развития технического заинтересованы родители и органы местного самоуправления
- Высокий спрос потенциальных и реальных потребителей дополнительных образовательных услуг технического и социально-педагогического направления
- Наличие помещения для открытия технического творчества

#### **Угрозы (ограничения)**



- отсутствие дальнейшего развития материально-технической базы повлияет на дальнейшее развитие технического направления

## **2.2. Концептуальные основания Программы**

Программа развития технического творчества в МБУ ДО «Заиграевский Центр детского и юношеского творчества» разработана в соответствии с соглашением о взаимодействии между Муниципальным образованием «Заиграевский район» и Модельным центром дополнительного образования детей Республики Бурятия при реализации в 2017 году мероприятия по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей и реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» на территории Республика Бурятия, а так же Регионального проекта «Успех каждого ребёнка» Федерального проекта «Образование».

### **Актуальность Программы:**

При внедрении этих проектов на территории Республика Бурятия мы опираемся на приоритетные принципы:

**Признание права ребенка** на свободное самоопределение и самореализацию, на свободу выбора предоставляет ребенку и педагогу возможность выбора индивидуального маршрута на уровне содержания, методики, опыта, сложности, конечного результата для удовлетворения своих интересов, потребностей, реализации собственного жизненного предназначения, осуществления своих целей, развития способностей, творческой самореализации

**Развитие индивидуальности** предполагает создание социокультурной среды для максимально свободной реализации заданных природой качеств; организацию индивидуальной помощи детям в реализации первичных базовых потребностей; активное участие педагога в автономном духовном строительстве. Индивидуальность человека основывается на природных факторах, наследственных задатках и одновременно разворачивается и пополняется в процессе социализации, саморазвития, самореализации, сознательного самовоспитания. Если индивидуальность закрепляется и устойчиво проявляется в деятельности человека, его образе жизни, то можно говорить об индивидуальном стиле деятельности, мастере как личностном образовании, стиле жизни.

**Единство и целостность образования:** предполагает, что обучение не замыкается на отдельных знаниях, умениях и навыках, а выходит на формирование личности и становится средством воспитания, видом активной социокультурной самодеятельности ребенка, что возможно при функционировании Дома детского творчества как открытого образовательно-воспитательного и досугового центра в районе, доступного для детей всех возрастных и социальных групп населения

**Доверия и поддержки:** вера в ребенка, доверие ему, поддержка его устремлений; Прежде всего, - это отказ от авторитарных отношений и переход к отношениям добровольного содействия, творческого соучастия в едином процессе поисково-разработочной, деятельности, живой коммуникации, где дети вместе со взрослыми становятся проектировщиками и реализаторами своих же замыслов.

**Творчества:** творчество является одновременно и целью, и средством, и ценностью, и критерием эффективности педагогического процесса. Прежде всего, техническое творчество способствует творческой самореализации ребенка именно в этом виде деятельности, формирует потребность в саморазвитии, стимулирует постоянный творческий рост.

Результат образования детей мы представляем в виде общей модели личности выпускника Заиграевского Центра детского и юношеского творчества. **Выпускник МБУ ДО «Заиграевский ЦДЮТ»** - развивающаяся культурная личность, усвоившая определённые знания, умения, навыки на индивидуальном уровне, готовая к интеграции в постоянно меняющемся обществе.

Компетенции, которыми должен обладать выпускник МБУ ДО «Заиграевский ЦДЮТ»:

- социальная - способность брать на себя ответственность в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путем, активно участвовать в функционировании и развитии коллектива
- поликультурная - понимание различий между расами, этносами и культурами, уважение и способность жить с людьми других религий, языков, культур
- интеллектуальная - овладение устным и письменным общением на достаточном уровне, устанавливать связь событий
- информационная - получение представлений о новых технологиях, областях их применения, способность критически относиться к полученной информации
- развивающая - способность и желание непрерывного развития в профессиональном, личностном, общественном плане
- адаптивная - умение использовать новые технологии, проявляя гибкость в ситуации быстрых изменений
- деловая - владение специфическим набором знаний, умений, навыков, способность применять их на практике
- творческая - своеобразное видение мира, способность определения многофункциональности предметов и возможность их модификации.

Следовательно, миссией муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Заиграевский ЦДЮТ» по развитию технического творчества, является развитие способностей, формирование личности через реализацию образовательных программы по техническому творчеству и организацию досуговых и массовых мероприятий, способствующих саморазвитию, самоопределению и интеграции в обществе.

### **3. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ** - Создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития технического и социально-педагогического направления в МБУ ДО «Заиграевский ЦДЮТ», повышения качества, доступности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом через создание объединения технического творчества.

**ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:**

- Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей в техническом направлении,
- Обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей.
- Обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- Обеспечение межведомственного сотрудничества в развитии системы дополнительного образования технического направления;
- Укрепление материально-технической базы учреждения.

Разработка и принятие Программы развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования на 2019-2022 гг. (далее Программы) направлены на решение вышепоставленных задач.

Программа предназначена:

- для администрации и педагогов инновационных направлений «Заиграевского ЦДЮТ».

#### 4. КОНЦЕПЦИЯ БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ

В рамках современной политики образование, и в частности – дополнительное образование детей - рассматривается как одна из отраслей по оказанию услуг населению, вносящих, определенный вклад в социальную и экономическую жизнь района. Этот вклад заключается в следующем.

Включенность детей в систему дополнительного образования является средством:

- 1.повышения эффективности, доступности и качества образовательных услуг технического и социально-педагогического направления для населения
2. решения задач личностного и профессионального самоопределения воспитанников, организация работы с одаренными детьми, включение их в техническое творчество, туристскую деятельность и здоровый образ жизни
3. предоставления возможности детям для занятий техническим творчеством в системе дополнительного образования

Ценность дополнительного образования детей в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте.

В числе функций дополнительного образования:

**Познавательная** - повышение объема и качества знаний, интереса к собственно процессу познания.

**Социально-адаптивная**, обеспечивающая успешную самореализацию личности в окружающей среде.

**Воспитательная**, способствующая повышению социальной, творческой активности детей и подростков.

**Информационно-коммуникативная**, направленная на расширение и углубление эрудиции и компетентности воспитанника.

**Личностно-образующая**, результат которой выражен в структуре полноценной личности.

**Обеспечение культурно - досуговой деятельности.**

**Информационно-методическая**, обеспечивающая распространения опыта работы по воспитанию среди педагогов.

Необходимо выделить ряд педагогических условий, обеспечивающих успешность протекания процесса развития технического творчества детей и подростков в условиях открытия нового объединения «Робототехника»:

Первое условие: педагогическая поддержка ребенка в его индивидуальном саморазвитии. Ребенок добровольно выбирает вид занятий, и сам развивает себя.

Второе условие - вариативность образования, то - есть возможность образования, поискового, предоставляющего ребенку выбор содержания, предмета, форм образования педагога, формирующего у ребенка такую картину, которая обеспечивает ориентацию личности в любых жизненных ситуациях, стимулирующего процесс саморазвития.

Третье условие – создание среды, призванной обеспечить оптимальные условия для реализации творческих способностей в техническом направлении, начиная от уровня формирования интереса ребенка и кончая уровнем профессионально-ориентированной и научно-исследовательской деятельности.

Четвертое условие – вытекает из третьего. Многоуровневый подход к деятельности позволяет выстроить непрерывные связи образования: от уровня формирования интереса детей к избранному виду деятельности до уровня профессионально-ориентированной индивидуальной работы, что делает образование доступным для детей с различным уровнем сформированности творческой самостоятельности и, следовательно, ставит каждого ребенка в ситуацию выбора и успеха.

Пятое условие – создание ситуации успеха для индивидуального развития каждого ребенка.

Специфика детского возраста такова, что все, за что бы ни брался ребенок, ему приходится осваивать заново. Именно в этот момент ему так необходима помощь взрослых, но не в плане выполнения за него деятельности, а в плане психологическом, когда педагоги способствовали бы переживанию ребенком его первых достижений, его успеха.

С точки зрения индивидуального развития личности переживания, сопровождающие достижение успеха, определяют не только самочувствие и удовлетворение собой, но влияют на дальнейшее развитие, определяя его темпы и направленность, а также социальную активность личности.

Ситуация успеха концентрирует в себе несколько воспитательных влияний, определяющих педагогическую эффективность деятельности.

**Во-первых**, успех порождает чувство удовлетворения деятельностью и желание ее повторения.

**Во-вторых**, успех повышает самооценку и достоинство личности растущего ребенка.

**В-третьих**, успех укрепляет социальные отношения, а значит, содействует социализации личности.

**В-четвертых**, повышает социально-психологический климат коллектива.

**В-пятых**, успех становится сильнейшим средством личностного развития человека.

Определяющими тенденциями развития дополнительного образования являются следующие:

**НА СТРАТЕГИЧЕСКОМ УРОВНЕ:**

- Разработка программы развития технического творчества;

**НА ТАКТИЧЕСКОМ УРОВНЕ:**

- Разработка образовательной программы дополнительного образования детей нового поколения по робототехнике и ее экспериментальная проверка;

**НА ОРГАНИЗАЦИОННОМ УРОВНЕ:**

- Совершенствование ресурсного обеспечения базы дополнительного образования: создание оптимально-возможных условий для функционирования и развития системы дополнительного образования детей;

**НА УПРАВЛЕНЧЕСКОМ УРОВНЕ:**

- Создание нормативно-правовой системы педагогически целесообразной занятости детей;

- Развитие общественно-государственной системы управления сферой дополнительного образования детей: управление системой дополнительного образования детей на основе учета межведомственного характера реализуемых образовательных программ и проектов; развитие коллегиальных форм межведомственного взаимодействия;

- Осуществление мониторинга потребностей и результатов образовательной деятельности.

### Этапы развития технического творчества

Наименование этапа	Сроки	Содержание этапа
I этап -	2019-2020 г.г.	– Разработка инновационной образовательной программы по робототехнике - Разработка инновационной

		<p>образовательной программы по русским шашкам</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка инновационной образовательной программы по туризму</li> <li>- Разработка инновационной образовательной программы по детскому фитнесу</li> <li>- Разработка инновационной образовательной программы по военно-патриотическому воспитанию</li> </ul>
<p><b>II этап - реализация программы по проекту «Успех каждого ребёнка» на территории Заиграевского района</b></p>	2020-2021 г.г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Промежуточный анализ реализации программ и их корректировка.</li> <li>- Диагностика качества образовательного процесса</li> <li>- Участие воспитанников в конкурсах и соревнованиях от Муниципального до Региональных уровней</li> </ul>
<p><b>III – завершающий этап по обучению проекту «Успех каждого ребёнка» на территории Заиграевского района</b></p>	2021 – 2022 г.г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ результатов обучения по образовательным программам</li> </ul>

## 5. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Реализация программы технического направления будет осуществляться посредством конкретных мер по основным направлениям модернизации системы дополнительного образования:

- обеспечение доступности дополнительного образования детей технического направления;
- создание условий для повышения качества дополнительного образования детей технического направления;
- создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования по техническому творчеству;
- формирование нормативно-правового обеспечения;
- формирование воспитательной системы

### 5.1. Обеспечение доступности дополнительного образования детей

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
1.	Открытие объединения «Робототехника» на базе «Заиграевского ЦДЮТ» п. Заиграево	Сентябрь 2020 г.	Администрация МБУ ДО «Заиграевский ЦДЮТ», педагог дополнительного образования Ловцов О.Б.

2.	Открытие объединения «Русские шашки» на базе «Заиграевского ЦДЮТ» п. Заиграево	Сентябрь 2020 г.	Администрация МБУ ДО «Заиграевский ЦДЮТ», педагог дополнительного образования Ловцов О.Б.
3.	Открытие студии «Детский фитнес» на базе «Заиграевского ЦДЮТ» п. Заиграево	Сентябрь 2020 г.	Администрация МБУ ДО «Заиграевский ЦДЮТ», педагог дополнительного образования Фёдорова О.Н.
4.	Открытие ВПК «Ратник» на базе «Заиграевского ЦДЮТ» п. Заиграево	Сентябрь 2020 г.	Администрация МБУ ДО «Заиграевский ЦДЮТ», педагог дополнительного образования Воробьёв О.А.
5.	Развитие всех объединений на базе «Заиграевского ЦДЮТ» п. Заиграево	2019-2022 гг.	Администрация МБУ ДО «Заиграевский ЦДЮТ», педагоги дополнительного образования
6.	Укрепление материально-технической базы	2019-2022 гг.	Администрация МО «Заиграевский район» Администрация МБУ ДО «Заиграевский ЦДЮТ»,
7.	Освещение мероприятий по созданию новых мест, достижений на официальном сайте ОО	2019 г.-2022 г.	Делопроизводитель
8.	Обучение педагогов, повышение квалификации	2019-2022 гг.	Администрация МБУ ДО «Заиграевский ЦДЮТ»,

**5.2 .Создание условий для повышения качества дополнительного образования детей**

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
1.	Разработка инновационных общеразвивающих программ объединений «Робототехника», «Детский фитнес», «Русские шашки», «Ветер странствий», «Патриот»	Август 2019 г.	Педагоги
2.	Реализация инновационных общеразвивающих программ объединений «Робототехника», «Детский фитнес», «Русские шашки», «Ветер странствий», «Патриот»	2019-2022 гг.	Педагоги
3.	Организация и проведение соревнований и конкурсов	2019-2022 гг.	Педагоги
4.	Показательные выступления по итогам учебного года на празднике «День защиты детей»	1 июня	Педагоги.
5.	Улучшение материально-технической базы объединений	2019-2022	АМО «Заиграевский район» Администрация МБУ ДО «Заиграевский ЦДЮТ»

### 5.3. Управление развитием системы технического и социального педагогического направления

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
1.	Утверждение образовательных программ	Сентябрь каждого уч.года	Педагогический совет МБУ ДО «Заиграевский ЦДЮТ»
2.	Педагогический совет: «О ходе реализации программы развития технического направления»	2019 г.	Администрация МБУ ДО «Заиграевский ЦДЮТ»

### 6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Программа развития рассчитана на 3 года (сентябрь 2019 г. – май 2022 г.).

Реализация Программы должна дать следующие **результаты**:

1. Расширение возможностей для творческого развития личности ребенка. Личностный рост обучающихся и педагогов, закрепленный в их творческих достижениях,
2. Обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей.
3. Востребованность населением реализуемой программы дополнительного образования детей технического и социально-педагогического направления.
4. Формирование привлекательного имиджа МБУ ДО «Заиграевский ЦДЮТ»
5. Положительная динамика роста вовлеченных детей и подростков в творческую деятельность.
6. Укрепление материально-технической базы учреждения.
7. Удовлетворенность выпускников МБУ ДО «Заиграевский ЦДЮТ» уровнем полученного образования.