

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Заиграевский центр детского и юношеского творчества»  
671310, Республика Бурятия, Заиграевский район, пос. Заиграево, ул. Ленина,  
дом 24, тел: (8 30136) 4-18-61; e-mail: pwl.nl24@mail.ru

## АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

**педагога-психолога Заиграевского Центра детского и юношеского  
творчества Парыгиной Натальи Дмитриевны**

**за 2021 – 2022 учебный год**

Психолого - педагогическая работа за истекший период проводилась согласно плану работы, рабочей программе.

Целью было создание условий для психологического сопровождения и развития воспитанников, сохранение их здоровья, содействие в успешной адаптации, разрешение проблем в поведении, общении.

Задачи:

1. Повышение психологической компетентности родителей и педагогов в воспитательном процессе.
2. Содействие гармонизации психологического климата в учреждении.
3. Оказание систематической психологической помощи воспитанникам.

Решение данных задач выполнялось по следующим направлениям:

*Диагностическое направление* – психолого-педагогическая диагностика:

- потребностей и интересов детей, родителей;
- личностных особенностей и потенциальных возможностей детей;
- образовательного и воспитательного процесса

*с целью:* расширения и корректировки дополнительных образовательных услуг ЦДЮТ.

<b>Мониторинг (групповой)</b>	<b>Цель мониторинга</b>	<b>Примечание</b>
Диагностика способностей и творческого мышления воспитанников	Выявить способности воспитанников, уровень творческого мышления.	Воспитанники 1-4 классы

Диагностика творческого потенциала воспитанников	Выявить, в какой степени у воспитанников развита склонность к творчеству	Воспитанники 5 -7 классы, 8-11 классы
Диагностика уровня мотивации воспитанников первого года обучения	Изучение уровня познавательной мотивации	Воспитанники 1 классы
Исследование уровня сформированности коллектива в детских объединениях	Изучение межличностного взаимодействия в детском коллективе	Воспитанники второго года обучения
Диагностика удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса	Изучение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг	Родители
Анкетирование «Боитесь ли вы выступать на публику?», в рамках методического объединения педагогов по теме «Публичные выступления как основа коммуникативной культуры современного педагога»	Выявление эмоциональных трудностей публичного выступления.	Педагоги
Опрос «Что такое счастье»	Выявление эмоционального благополучия воспитанников	Воспитанники ЦДЮТ 1-7 классы
Диагностика формирования толерантного осознания воспитанников	Выявление сформированности толерантного осознания у воспитанников	Воспитанники 5 - 7 классы
Диагностика «Понимают ли тебя родители»	Выявление проблем детско – родительских отношений	Воспитанники 5 - 7 классы

<b>Мониторинг (индивидуальный)</b> в том числе с использованием компьютерной системы «Эффектон», психологического инструментария «Иматон»	Цель мониторинга	Количество обследуемых <b>Всего: 68</b>  Количество диагностических занятий <b>Всего: 54</b>
Диагностика когнитивных способностей: внимания, памяти.	Исследование продуктивности и устойчивости внимания, развития произвольной памяти у воспитанников	<b>20</b>
Диагностика «Дерево с человечками»	Анализ эмоционального состояния воспитанников	<b>13</b>

Диагностика личностных особенностей	Изучение личностных особенностей воспитанников	<b>21</b>
-------------------------------------	--	-----------

*Коррекционно-развивающее* – психолого-педагогическое сопровождение: массовых мероприятий ЦДЮТ (конкурсы, фестивали, спортивные состязания и др.) *в целях:*

- снятия избыточного психоэмоционального напряжения участников;
- формирования у воспитанников установки, что участие в конкурсе есть результат личностного роста человека, а не сверхзначимая цель;
- профилактики «конкурентного синдрома» (деструктивных переживаний обиды, зависть и т. д.);
- развитие познавательных процессов;
- коррекция эмоционально-волевой сферы.

### **Групповые занятия с воспитанниками ЦДЮТ**

*с целью* активного психолого-педагогического воздействия, направленного на гармонизацию личности и межличностных отношений, устранение отклонений в личностном и психическом развитии

Категория участников	Количество проведенных занятий, тренингов <b>Всего: 45</b>
Студия «Гармония»	6
Студия «Колорит»	6
Студия «Анимашки»	4
Детский казачий ансамбль «Казачата»	3
Туристский клуб «Азимут»	9
Студия «Галисман»	3
Студия «Чародеи»	5
Хореографическая студия «Улыбка»	9

Индивидуальная коррекционно - развивающая работа		
Количество детей - <b>99</b>	Общее количество занятий- <b>206</b>	Примечание
<b>69</b>	<b>87</b>	
<b>30</b>	<b>119</b>	Воспитанники, неоднократно посещающие занятия (более 3 х раз)

*Просветительское* – психолого-педагогическое просвещение воспитанников и их родителей, педагогов *в целях:*

- формирования потребности в психолого-педагогических знаниях и желания использовать их в интересах собственного развития;
- создания условий для полноценного личностного развития и самоопределения воспитанников на каждом возрастном этапе;
- своевременного предупреждения возникновения явлений дезадаптации воспитанников ЦДЮТ, возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта.

Наименование мероприятия	Форма	С кем проводилось	Примечание
«Позитивный настрой на работу в новом учебном году»	Мини - тренинг	Педагоги	10.09.21
«День добра»	Стендовая презентация, «Дерево добра», «Эстафета добра»	Воспитанники 1 -4 классов	11, 12.11.21
День толерантности	Стендовая презентация, анкетирование	Воспитанники 5 -7 классов	16.11.20
Новогодний тренинг	Тренинг	Педагоги	27.12.21
«День спасибо»	Стендовая презентация, психологическая акция «Хотим сказать спасибо»	Воспитанники	11.01.22

«Психологический марафон» психологов республики Бурятия	«Сопровождаю «Созвездие талантов» - сообщение, презентация		20.01.22
Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой	Видеофильм, плакат (на сайте учреждения)	Воспитанники	03.02.22
Международный день безопасного Интернета	Рекомендации (на сайте учреждения)	Воспитанники	08.02.22
«Как избежать конфликтных ситуаций с воспитанниками»	Сообщение, рекомендации	Молодые педагоги	12.02.22
Неделя ПОЗИТИВА	Стендовая презентация, психологические акции с использованием раздаточного материала «Возьми себе позитив», «Что такое радость?», «Веселое лицо». Рекомендации «Как быть счастливым»	Воспитанники	14 – 18.02.22
«День добра»	Стендовая презентация, рекомендации	Воспитанники	17.02.22
«Поздравляем мальчиков и мужчин»	Арт – терапия Стендовая презентация	Воспитанники	21.02.22
«День СЧАСТЬЯ»	Стендовая презентация, игровая программа «Дарим счастье», анкетирование «Мое счастье», акция «Цветы счастья»	Воспитанники 4-7 классов	21.03.22
Методическое объединение по теме	Презентация «Страх публичных	Педагоги	30.03.22

«Публичные выступления как основа коммуникативной культуры современного педагога»	выступлений: упражнения и способы преодоления» Сообщение, рекомендации, анкетирование		
Онлайн – памятка по оказанию психологической помощи детям в кризисной ситуации	Рекомендации (на сайте учреждения)	Родители	13.04.22
Неделя «Стресс одолеем!» по формированию стрессоустойчивости у детей и подростков.	Коррекционно – развивающие занятия по снижению стрессоустойчивости и формированию жизнестойкости «Властелин своих эмоций», «Эффективные способы решения конфликтов». Просмотр и обсуждение мультфильма «Что такое злость и как ей управлять» Групповая и индивидуальная диагностика: «Насколько ты уверен в себе», «Понимают ли тебя родители», «Диагностика состояния стресса», фотоконкурс «Если бы не было Интернета»	Воспитанники 4- 9 классов	25 -29.04.22
Районная родительская конференция «Родительский урок.	Тренинг «Эффективное взаимодействие	Родители	17.05.22

Образование. Диалог: ученик, учитель, родитель, субъекты профилактики»	родителей с детьми»		
--	---------------------	--	--

*Консультативное – психолого-педагогическое консультирование воспитанников, родителей, педагогов с целью оказания им помощи в вопросах развития, воспитания и обучения.*

Групповые консультации	Индивидуальные консультации
Педагоги - 5	Воспитанники - 68
Воспитанники - 11	Педагоги -8
Родители -5	

*Самообразование – повышение своего профессионального уровня.*

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Примечание
1.	Всероссийская педагогическая конференция «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном учреждении»	22.05.22	Сертификат
2.	Всероссийская викторина «Арт – терапия в современном образовательном процессе»	22.05.22	Диплом
3.	Тестирование по теме «Психолого – педагогическая диагностика в образовательном процессе»	26.05.22	Сертификат
4.	Всероссийская конференция «Инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе»	29.05.22	Сертификат
5.	Всероссийский мастер – класс «Развитие интеллектуальных способностей детей в цифровой образовательной среде: методы и приёмы образования» 3 часа	29.05.22	Сертификат
6.	«Профилактика психологического насилия в образовательной среде: практические рекомендации» 16 часов	27.05.22	Удостоверение о повышении квалификации
7.	«Психология современных детей: психолого-педагогические рекомендации по взаимодействию и профилактике нарушений развития и воспитания» 36 часов	04.06.22	Удостоверение о повышении квалификации

*Вывод:* таким образом, оценивая работу по психолого - педагогическому сопровождению участников образовательного процесса считаю продуктивной. Деятельность психолога проводилась по основным направлениям, создавались условия для психологического обеспечения учебно – воспитательного процесса и сформирована потребность в психологических знаниях, в интересах собственного развития воспитанников.

Наиболее перспективными были просветительские мероприятия с использованием разнообразных форм проведения

В следующем учебном году следует поднять на более высокий качественный уровень индивидуальную и групповую коррекционно – развивающую работу с воспитанниками. С этой целью пополнить банк диагностических методик и коррекционно – развивающих программ. Расширить опыт по использованию интерактивного оборудования. Продолжить поиск новых форм работы с педагогами по содействию сохранения и поддержания эмоционального здоровья педагогов и воспитанников. Активизировать работу с родителями по психологическим аспектам воспитания и развития детей.

В целом проведенная работа, за истекший период выполнена в полном объеме.

Педагог – психолог Парыгина Н.Д.