

Утверждаю

Директор МБУ ДО «ЗЦДЮТ»

 /Попова М.П./

29 08 2022 г.

**ПЛАН РАБОТЫ  
ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА  
МБУ ДО «ЗАИГРАЕВСКИЙ ЦДЮТ»**

**Цель психологической службы** - создание условий для охраны и развития психологического здоровья воспитанников и всех участников образовательного процесса; содействие в создании благоприятной социальной ситуации развития возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников на всех этапах их личностного становления.

**Задачи:**

- содействие личностному и интеллектуальному развитию воспитанников;
- оказание систематической психологической помощи воспитанникам и всем участникам образовательного процесса;
- содействие гармонизации психологического климата в учреждении;
- повышение психологической компетентности родителей и педагогов в воспитательном процессе.

### Коррекционно – развивающая работа

№ п\п	Планируемые мероприятия, форма, вид деятельности	Цель работы	Категория участников	Сроки	Формы отчетности
1.	Практические занятия по сплочению коллективов первого года обучения	Сплочение коллективов студий. Создание приятного благоприятного климата, преодоление барьера в межличностных отношениях, развитие коммуникативных навыков	Воспитанники первого года обучения	Первое полугодие	Журнал групповой работы
2.	Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ	Развитие личностных компонентов, познавательной деятельности	Воспитанники данной категории	В течение года	Журнал индивидуальной работы
3.	Индивидуальные занятия с детьми «группы риска», испытывающие трудности в обучении и поведении	Коррекция отклоняющегося поведения	Воспитанники данной категории	В течение года	Журнал индивидуальной работы
4.	Тренинги, групповые занятия	Предупреждение психоэмоционального напряжения у воспитанников; развитие умения управлять своим эмоциональным состоянием	Воспитанники	По запросу	Журнал групповой работы

## ПСИХОДИАГНОСТИКА

№ п\п	Вид диагностики, инструментарий	Цель работы	Категория воспитанников	Сроки	Формы отчетности
1.	Индивидуальная диагностика интеллектуальной, личностной сферы детей (с использованием компьютерной системы «Эффектон», психологического инструментария «Иматон») по запросу воспитанников, родителей, педагогов	Определение актуального уровня развития	Воспитанники детских объединений	В течение года	Заключение
1.	Определение уровня адаптации воспитанников (первый год обучения) Методика диагностики мотивации (Н.Г. Лусканова)	Выявить эмоциональное отношение к занятиям	Воспитанники первого года обучения	Сентябрь	Заклучение
2.	Диагностика эмоционального благополучия, на основе самооценки воспитанников. С использованием компьютерной системы	Выявления уровня тревожности	2-4 классы 5-8 классы	Октябрь	Заклучение

## Психологическое консультирование

№ п\п	Планируемые мероприятия, форма, вид деятельности	Цель работы	Категория участников	Сроки	Формы отчетности
1.	Консультирование воспитанников по проблемам развития, общения	Оказание психологической помощи, психолого – педагогическая поддержка	Воспитанники	В течение года	Журнал консультативной работы
2.	Консультирование педагогов по проблемным вопросам обучения, развития, воспитания	Психолого –педагогическая поддержка участников учебно-воспитательного процесса ЦДЮТ	Педагоги, воспитанники	В течение года	Журнал консультативной работы
3.	Консультирование одаренных воспитанников в процессе подготовки к конкурсам и выступлениям	Профилактика стресса, снятие эмоциональных зажимов, выработка уверенного поведения	Воспитанники	В течение года	Журнал консультативной работы
4.	Консультирование руководителей объединений по результатам диагностики	Получение рекомендаций, организация индивидуальной и групповой коррекционно – развивающей работы	Педагоги	В течение года	Журнал консультативной работы
5.	Индивидуальные консультации родителей по проблемам детско-родительских отношений	Гармонизация детско – родительских отношений	Родители	По запросу	Журнал консультативной работы

### Психологическое просвещение

№ п\п	Планируемые мероприятия, форма, вид деятельности	Цель работы	Категория участников	Сроки	Формы отчетности
1.	День рождения смайлика	Создание позитивного настроения	Воспитанники	19.09	Методическая разработка
2.	День ПОЗИТИВА	Формирование жизнеутверждающих устоев и позитивного восприятия жизни	Воспитанники	На каникулах	Методическая разработка
3.	День интернета	Расширить и углубить знания о безопасном интернете	Воспитанники	30.09	Методическая разработка
4.	Всемирный день улыбки	Создание благоприятного эмоционально - комфортного состояния у воспитанников	Воспитанники	02.10	Методическая разработка
5.	Всемирный день доброты	Формирование этических норм поведения в общении воспитанников друг с другом	Воспитанники	13.11.	Методическая разработка
6.	Международный день толерантности	Формирование воспитанников навыков толерантных отношений	Воспитанники	16.11.	Методическая разработка
7.	Международный день отказа от курения	Воспитание негативного отношения к вредным привычкам, развитие ЗОЖ	Воспитанники	17.11.	Методическая разработка

### Организационно – методическая работа

№ п\п	Планируемые мероприятия	Цель проведения	Примечания
1.	Анализ и планирование деятельности	Осмысление результатов проведенной работы	
2.	Работа с ресурсами ИНТЕРНЕТА	Повышение уровня профессионализма	
3.	Анализ научной и практической литературы	Продолжение изучения теории и практики психологии	
4.	Разработка развивающих и коррекционных программ	Предупреждение возможных нарушений и отклонений в развитии и поведении ребенка	
5.	Посещение семинаров, работа с методистом РОО, с руководителем МО	Повышение уровня профессионализма	
6.	Оформление информационных стендов, буклетов, памяток	Психолога - педагогическое просвещение воспитанников, педагогов, родителей	
7.	Подбор диагностического и методического материала инструментария	Осуществление готовности к выполнению запланированных занятий и мероприятий	

## Профилактическая работа

№ п\п	Планируемые мероприятия, форма, вид деятельности	Цель работы	Категория участников	Сроки	Формы отчетности
1.	Диагностическое исследование психологического климата в объединениях	Изучение особенностей взаимоотношений между воспитанниками	Воспитанники	По запросу	Журнал групповой работы
2.	Оформление тематических стендов «Я выбираю жизнь»	Профилактика суицидальных рисков. Формирование позитивной адаптации к жизни	Воспитанники	В течение года	Методическая разработка
3.	Диагностика суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой)	Выявление факторов риска суицидального поведения воспитанников	Подростки	Апрель	Журнал групповой работы
4.	Проведение мини-тренингов - учимся снимать усталость - как преодолевать тревогу - способы решения конфликтов - стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом - способы	Просвещение и психолого – педагогическая поддержка воспитанников в трудных, жизненных ситуациях, выработка навыков защитного поведения	Воспитанники	По запросу	Журнал групповой работы



