

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Заиграевский центр детского и юношеского творчества»
671310, Республика Бурятия, Заиграевский район, пос. Заиграево, ул. Ленина, дом 24,
тел: (8 30136) 4-18-61; e-mail: pwl.nl24@mail.ru

Принята на заседании
педагогического совета

от «10.04» 2022 г.

Утверждаю:

директор МБУ ДО

«Заиграевский ЦДЮТ»

Полова М.П.

« 10 » 04 2022г.



«Диалог культур»

программа

детского оздоровительного лагеря «Березка»

Сроки реализации программы: апрель-август 2022 г.

Сроки проведения смен: 1 смена – 14 июня- 4 июля 2022 года (21 день)

2 смена -8 июля -28 июля (21 день)

Форма проведения: лагерь с круглосуточным пребыванием детей

Направленность: этнокультурная

Целевая группа: дети с 7 до 17 лет.

п. Заиграево

2022 г.

1. Пояснительная записка.

Нормативно - правовой аспект.

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 22.11.89)
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Типовое положение о детском оздоровительном лагере от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188).
- Письмо Минобрнауки РФ от 31.03.2011 № 06-614 «Рекомендации по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков»
- Федеральный закон от 28 декабря 2016 г. N 465-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей",
- Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года от 19 декабря 2012 г. N 1666
- Концепция этнокультурного образования в Российской Федерации
- ФЦП «Реализация государственной национальной политики РФ" от 29 марта 2019 года N 360.
- Постановление Правительства Республики Бурятия № 175 от 12 мая 2010 г. «Об организации отдыха детей и подростков в РБ»
- Государственная программа Республики Бурятия "Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России в Республике Бурятия" (с изменениями на 25 марта 2019 года)
- Устав МБУ ДО «Заиграевский центр детского и юношеского творчества»
- Локальные акты МБУ ДО «Заиграевский центр детского и юношеского творчества»

Приказы.

- Об открытии смены.
- О мероприятиях по охране жизни и здоровья детей.
- О порядке обеспечения пожарной безопасности.
- О проведении инструктажа по технике безопасности с педагогическим коллективом и детьми.
- О режиме дня.
- О мерах безопасности при проведении массовых культурно-спортивных мероприятий.

Инструкции.

- Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения правил пожарной безопасности.
- Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.
- Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.

Актуальность.

Россия – многонациональное государство, в котором активно идут процессы интеграции, переоценки общечеловеческих ценностей, роста национального самосознания. Мы становимся поликультурным сообществом, в котором возможно гармоничное развитие только на принципах равноправия и равноценности, толерантного отношения к разным проявлениям человеческой самобытности. Однако, параллельно возникают идеи национализма, шовинизма и культурной исключительности; создаются расистские, религиозно-экстремистские, неонацистские теории, которые имеют основой социальную нетерпимость и становятся распространенным явлением. В связи с этим, необходимость воспитания у детей и подростков этнической толерантности по-прежнему остается одной из важнейших задач современной системы образования.

Эта тема актуальна особенно для нашего региона, где проживают народы разных национальностей. Заиграевский район – один из самых многонациональных районов республики Бурятия. На его территории проживают семейские–старобрядцы, буряты, казаки, татары, украинцы, армяне, немцы, литовцы, Для всех эта древняя земля стала большим и дружным домом. Вековые традиции совместного проживания сохраняют в этом доме мир и согласие. Самобытная многогранная

культура, история, обычаи и традиции каждого из этих народов являются богатством и достоянием не только Заиграевского района, но всей Бурятии и великой России в целом.

В студиях и творческих объединениях Заиграевского центра детского и юношеского творчества занимаются русские, буряты, семейские, казаки, армяне. Этнокультурное направление и региональный компонент прописаны в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах педагогов. В центре имеется методическая и дидактическая база по изучению бурятской культуры, семейских-старообрядцев и казаков Забайкалья. Творческие студии и коллективы успешно представляют работу в данном направлении на республиканских и всероссийских конкурсах. Непрерывность подобной работы возможно осуществить с помощью реализации предлагаемой программы, которая по нашему мнению, позволит создать особую воспитательную среду, способствующую не только знакомству с культурой и традициями народов, проживающих в Заиграевском районе, но и позволит решить задачи формирования толерантного отношения к людям разных национальностей, опираясь на духовный опыт народа (язык, историю, духовную и материальную культуру, религию, национальный менталитет, праздники, традиции, обычаи, устное народное творчество). В свете этих задач перед нашим педагогическим коллективом возникает необходимость по-новому осмыслить роль народной педагогики, краеведения, устного народного творчества в практике воспитания и обучения подрастающего поколения нации, будущих патриотов и активных граждан российского государства.

Таким образом, опираясь на опыт работы, имея достаточный кадровый потенциал и методическую базу возникла главная идея – организовать на базе ДОЛ «Березка» летние смены этнокультурной направленности в рамках празднования 100-летия Республики Бурятия

Цель программы: создание особой творческой среды для оздоровления и организованного отдыха детей в период летней оздоровительной компании.

Задачи:

- формирование навыков культуры межнационального общения, готовности воспринимать этническое и культурное многообразие человеческого сообщества;
- повышение мотивации к изучению и освоению традиций и культуры народов, проживающих на территории Заиграевского района;
- привитие навыков здорового образа жизни через участие в национальных играх и забавах, получение детьми дополнительных знаний взаимоотношений человека и природы, отраженных в обрядах, традициях, легендах, сказаниях, поверьях;
- содействие творческому развитию и личностному росту через участие в разнообразной деятельности по художественно-творческому освоению этнокультурного пространства;
- формирование умений и навыков организации взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, создать в лагере отношения сотрудничества, содружества, сотворчества воспитанников и взрослых;
- получение умений и навыков индивидуальной и коллективной деятельности, социальной активности и творчества, овладение новыми технологиями сотрудничества, развития детского самоуправления;

Механизм реализации программы

Подготовительный этап:

- разработка программы лагеря;
- разработка документации;
- создание материально-технической и методической базы для реализации программы
- отбор кадров и обучение педагогического состава;
- подготовка и оформление площадок
- подготовка к смене: оформление стендов, вывешивание флага лагеря, подготовка к приемке детей.

Организационный этап:

- встреча детей, знакомство;
- входной контроль (физическое состояние, биометрические параметры и др)
- проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей
- запуск программы, постановка целей развития коллектива и личности;
- формирование представлений о смене и условий совместной работы;
- формирование органов самоуправления

Основной этап:

- реализация основных задач смены;
- включение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- проведение тематических занятий;
- работа творческих мастерских и кружков по интересам
- промежуточный и текущий контроль (в динамике, физическое состояние и др.)
- рефлексия.

Заключительный этап.

- итоговый контроль (физическое состояние, биометрические параметры);
- итоговые мероприятия по завершению смены; награждение детей
- психолого-педагогический и социальный анализ результатов реализации программы;
- внесение предложений по перспективному развитию программы.

Ожидаемые результаты реализации программы

- формирование основ толерантности, укрепление дружбы между детьми разных национальностей;
- освоение детьми и подростками традиций и культуры народов, проживающих на территории республики Бурятия;
- укрепление здоровья детей через активный отдых
- развитие творческих, коммуникативных, лидерских качеств;
- овладение основами коммуникации, умение работать в команде

Методы оценивания результатов. (см.Приложение)

- Высокий процент (70-80%) удовлетворенности детьми содержанием деятельности смены (анкета «Изучение удовлетворённости детей работой лагеря»);
- Отзывы родителей (анкета «Изучение удовлетворённости родителей работой лагеря»)
- 100% реализация мероприятий плана-сетки на смену;
- Анкета, направленная на исследование уровня этнокультурной компетентности (проводится в начале смены и в конце смены);
- «Экран настроения» (ежедневный мониторинг настроения каждого ребёнка);

Направления программы.

Программа достаточно универсальная, так как может использоваться для работы с детьми разного возраста, из различных социальных групп, уровня развития и состояния здоровья. Программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха, духовно-нравственного воспитания детей в условиях лагеря. Содержание программы основана на личностно-ориентированном подходе и реализуется через следующие направления: историко – патриотическое, этнографическое, экологическое, спортивно-оздоровительное, художественно – эстетическое и трудовое. Вся деятельность в рамках данных направлений имеет приоритетную **этнокультурную направленность**.

Историко-патриотическое (изучение истории района, знакомство с памятными местами, встречи с известными земляками). Основные формы: экскурсии, встречи, викторины.

Этнографическое (знакомство с культурой, бытом, хозяйством, одеждой, календарными праздниками разных народов). Основные формы: этнографические беседы, мини-экспедиции, календарные праздники, обряды, ролевые игры, интерактивные занятия;

Экологическое (привитие навыков бережного отношения к природе через освоение опыта предков, знакомство с народным календарем, приметами, лекарственными травами). Основные формы: походы на природу, беседы, презентации, квесты, тренинги;

Спортивно-оздоровительное (укрепление здоровья, активный отдых). Основные формы: народные игры, забавы, состязания.

Художественно-эстетическое (приобщение к фольклору, устному народному творчеству, песенной, музыкальной культуре). Основные формы: концерты, конкурсы, театрализованные постановки.

Трудовое (привитие навыков трудолюбия, уважения к людям труда, освоение ремесел и видов рукоделия). Основные формы: обучающие мастер-классы, ярмарки, выставки, трудовые акции;

Принципы реализации программы.

- массовость и общедоступность мероприятий по интересам;
- развитие творчества и самостоятельности;
- социально значимая направленность деятельности;
- единство оздоровительной и воспитательной работы с воспитанниками;
- учет половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
- взаимосвязь с социальной средой;
- сотрудничество и сотворчество взрослых и детей;

Схема управления программой.

Программа «Диалог культур» реализуется в рамках детского оздоровительного лагеря «Березка».

Общее руководство работой лагеря возлагается на директора МБУ ДО «Заиграевский центр детского и юношеского творчества», а непосредственное руководство - на старшего воспитателя лагеря, обязанности которого выполняет педагог дополнительного образования, назначенный приказом директора.

В лагерь принимаются дети 7 -17 лет. Дети зачисляются в лагерь на основании письменных заявлений родителей или законных представителей. Комплектование лагеря осуществляется по отрядам (3 отряда)

Деятельность в лагере строится согласно плану работы. Планирование составляется перспективное (на всю лагерную смену) и текущее (на каждый день).

Содержание, формы и методы работы определяются педагогическим коллективом лагеря исходя из основных принципов деятельности: демократии и гуманности; инициативы и самостоятельности; учета интересов, возрастных особенностей детей и подростков.

Режим дня в лагере разрабатывается в соответствии с гигиеническими требованиями, предъявляемыми к режимам для детей различных возрастных групп, и предусматривает максимальное пребывание их на свежем воздухе, проведение оздоровительных, физкультурных, культурных мероприятий, организацию экскурсий, походов, игр.

Продолжительность работы лагеря – одна смена (21 день)

Модель смены.

В начале смены дети распределяются по туристическим группам (отрядам). Вся смена состоит из дней национальных культур. Основной смысл национального дня заключается в том, что в этот день все участники лагеря должны почувствовать себя представителем данной национальности. Это в свою очередь способствует развенчанию мифов и идей превосходства одной культуры над другой. Знакомство с народными традициями и культурой происходит в форме многодневного путешествия – квеста, в результате которого собирается карта Республики Бурятия с указанием компактного проживания представителей разных национальностей. В соответствии с календарным планом создается общая карта – баннер, на которой показаны места, где предстоит «пройти». На каждом пункте следования, группу ожидают различные открытия, знакомства, испытания, проходя которые дети изучают культуру народов, учатся анализировать собственную деятельность, поведение и достигнутые результаты. По окончании квеста дети не только соберут карту и познакомятся с культурой и обычаями разных национальностей, но и познают самих себя. Кульминационным, итоговым финальным мероприятием является большой праздник - фестиваль национальных культур «Содружество сердец». На протяжении всей смены с детьми находятся их проводники (гиды) – воспитатели.

Поддержанию интереса способствуют Хранители традиций (педагоги, рассказывающие о традициях), Мастера (педагоги, обучающие народным промыслам и ремеслам), Затейники (педагоги, организующие творческие дела и мероприятия), Летописцы (репортерская группа из числа самих детей, которая освещает все дела, ведет «путевые заметки»). Каждый день на «Большой завалинке» ребята открывают «бабушкин сундук», где находится «Дорожная карта» (план в соответствии с тематикой дня). День в лагере разделен на три блока. Первый блок - информационно-обучающий (этнографические беседы, встречи с представителями разных культур, мини-экскурсии, презентации, познавательные программы по унт). Второй блок – практический (работа в мастерских, обучающие мастер-классы по народному костюму, жилищу, быту), третий блок – творческий (участие в спортивных, конкурсных, игровых, развлекательных мероприятиях).

Режим дня.

8.00 - 8.15 – подъем

8.15– 8.30 - зарядка

8.30 – 9.00 - гигиенические процедуры

9.00 9.30 - завтрак

9.30 - 10.30 - трудовой десант

11.00 -12.00 - занятия по интересам, работа кружков

12.00 – 13.00 - обед

13.00 – 15.00 - тихий час

15.00 – 16.00 - отрядные дела

16.00 - 16.30 - полдник

16.30 - 19.00 - мероприятия по плану

19.00 – 20.00 - ужин

20.00 – 21.00 - общелагерное мероприятие

21.00 - 21.30 - второй ужин

21.30 – 22.30- дискотека

23.00 - отбой

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.
Календарный план – сетка 1 смены.

Период смены	Дата, тема дня	мероприятия		
		утро	день	вечер
Организационный этап	17.06	заезд	Экскурсия по лагерю	Концертно-развлекательная программа «Вас приветствует «Березка»
	18.06 День Знакомств	Учебная эвакуация	Выборы органов самоуправления	Игровая программа «Будем знакомы»
	19.06 День отрядов	Кружки	Отрядные дела	Развлекательная программа «Кто во что горазд»
Основной этап	20.06 День открытий	Торжественное открытие лагеря Праздничный концерт	«Веселые старты»	Дискотека с конкурсами
	21.06 День русской культуры	Час творчества (по направлениям)	Посвящение в «березовцы»	Шоу программа «Россия - Родина моя»
	22.06 День памяти	Линейка «Свеча памяти» «Журавли»	«Зарница» – военно- спортивная игра	Песенный Батл – караоке военные песни
	23.06 День цифры	Кружки	Познавательная игра-викторина «Кто хочет стать IT-ишником»	Квест « Игры разума»
	24.06 День бурятской культуры	Час творчества	Бурятские народные игры	Концерт-конкурс «Алтаргана»
	25.06 День творческих способностей	Кружки	Шахматный турнир	Игровая программа «Знай наших»
	26.06 День малых народностей (еврейская, узбекская, армянская)	«Бурятия - от края и до края»- креативное рисование	Фестиваль «Холи»- (узбекская культура) Вардавар - праздник воды (армянская культура)	«Аукцион»- развлекательно познавательная программа на повышение финансовой грамотности (еврейская культура)
	27.06 День кино	«Как снимается кино?»- познавательно - обучающая программа	Съемка фильмов	Съемка фильмов Просмотр фильмов студии «Анимашки»
	28.06 День безопасности	Кружки	«Моя безопасность»- игра путешествие по станциям	Кинопремия «Золотая березовая ветвь»
	29.06 День казачьей культуры	Казачий поход	Казачья полоса препятствия	Песни у костра под гитару
	30.06 День семейской культуры, День Балалайки	Кружки	«Чудо балалайка» - конкурс на лучшую изготовленную балалайку Конкурс частушек про балалайку - по отрядам	Мисс «Березка» - конкурс
	01.07 День эвенкийской культуры	Экологический десант	Таежное многоборье «Найди клад»	Танцевальный батл
	02.07 День искусств	Кружки	Граффити Конкурс портретов Ландшафтный дизайн Аквагрим	Развлекательная программа «Театр на бегу»
Завершающий этап	03.07 День татарской культуры	Час творчества	Сабантуй - татарские народные игры	Развлечение «Угадай мелодию».
	04.07 Фестиваль культур «Содружество сердец»	Подготовка	Рогейн «Цветущая от края и до края»	Танцы народов Бурятии-нон-стоп
	05.07 День наоборот	Кружки	Психологическая разгрузка	Квест «Найди ключ» или Зеленая пятка
	06.07 Большой финал	Час творчества	Наши олимпийские игры	Большой концерт (награждения)

	07.07	Линейка - Закрытие лагеря	
--	-------	---------------------------	--

Календарный план – сетка 2 смены.

Период смены	Дата, тема дня	Мероприятия		
		утро	день	вечер
Орг. этап	11.07. 2022	Заезд. Расселение.	Оргсбор отрядов. Стартовая игра-экскурсия «Поехали»	Концертно-развлекательная программа «Вас приветствует Березка»
	12. 07. 2022 День знакомств	Учебная эвакуация Инструктажи Запись в кружки и студии	Отрядные дела (название, девиз, речевка, оформление уголков) Выборы органов самоуправления Новоселье в отрядах	Вечер знакомств «Будем знакомы!»
	13. 07. 2022 День русской культуры	Этночас Музчас Танцчас	Фольклорный праздник «Макушка лета»	Конкурсная программа «Символы России»
Основной этап	14. 07. 2022 День искусств ART-laif	Работа кружков	Конкурсы: -графити -конкурс портретов -ландшафтный дизайн -архитектурный дизайн -аквагрим	Театральный вечер «Браво, театр!»
	15. 07. 2022 День открытый	Торжественная линейка, посвященная открытию лагеря Праздничный концерт	Открытие стадиона. Товарищеские матчи между отрядами по футболу, волейболу	Развлекательная программа «Кто во что горазд»
	16. 07. 2022 День бурятской культуры	Этночас Музчас Танцчас	Сурхарбан -культурно-спортивный праздник	Концертно-развлекательная программа «Голос кочевников. Залуу» Гранд-Ёхор
	17. 07. 2022 День кино	Работа кружков Познавательная - обучающая программа «Киношкола»	Открытие кинофестиваля «Березка MediaFest». Съемки видеороликов	Программа «Киносалон»
	18. 07. 2022 День цифры	Работа кружков Познавательная игра-викторина «Как стать IT-ишником»	Монтаж видеороликов	Церемония вручения кинопремии «Золотая березовая ветвь»
	19. 07. 2022 День казачьей культуры	Этночас Музчас Танцчас	Военизированная игра «Зарница»	Вечер песен у костра
	20. 07. 2022 День спорта и ЗОЖ	Работа кружков	Турнир по шашкам Марафон здоровья Соревнования по легкой атлетике. Сдача норм ГТО	Конкурс рекламы продукции для ЗОЖ
	21. 07. 2022 День малых народов	Этночас Музчас Танцчас	Фестиваль «ЖАРА» Праздник красок «Холли» Праздник воды «Варнавар»	Карнавал «BereZka-Drive»
	22. 07. 2022 День экстрима	Учебная эвакуация Работа кружков	Игра-квест «Крушение самолета» с элементами МЧС, школы выживания, ПМП	Творческий конкурс агитбригад «Безопасное колесо»

	23. 07. 2022 День татарской культуры	Этночас Музчас Танцчас	«Сабантуй» - культурно-спортивный праздник	Конкурсно-развлекательная программа «Камеди кидс»
	24. 07. 2022 День позитива	Работа кружков	Акция «Счастливые лица» Психологические тренинги	Развлекательная программа «Вечер симпатий»
	25. 07. 2022 День эвенкийской культуры	Этночас Музчас Танцчас	Поход Акция «Зеленый десант» «Большер» - эвенкийское таежное многоборье	Театр мод «Экомода»
	26. 07. 2022 День бизнеса	Работа кружков	Экономическая игра	Аукцион – ярмарка
	27. 07. 2022 День семейской культуры	Этночас Музчас Танцчас	Обрядовое действие «Праздник Березки. Посвящение в Березовцы»	Конкурсная программа «Мисс и мистер Березка»
Завершающий этап	28. 07. 2022 День неожиданных	Работа кружков	Игра- квест «Пропавший директор»	Шоу «Один в один»
	29.07.2022 День народов Бурятии	Этночас Музчас Танцчас	Рогейн «Многоликая Бурятия» Межотрядное мероприятие «Гостевание»	Развлекательная программ «Folk-dance марафон»
	30. 07. 2022	Линейка Церемония награждения	Праздничный концерт	Капсула времени. Встреча заката. Большая праздничная дискотека.
	31. 07. 2022	Отъезд		

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Научно-методическое и дидактическое обеспечение предусматривает:

- доступ к сети Интернет, наличие необходимой документации: программы деятельности и плана работы на смену, разработок мероприятий.
- обучающие семинары для воспитателей;
- организационные совещания (начальник лагеря, зам.директора по ВР, психолог);
- программа организации летнего лагеря «Диалог культур»
- положения о мероприятиях и конкурсах;
- должностные инструкции всех участников процесса;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Методическое обеспечение.

Для эффективной реализации программы применяются следующие методы: методика КТД (организаторские дела, познавательные дела и игры, трудовые дела, художественно-

эстетическая деятельность и занятия по интересам (хореография, вокал, рисование, дпи, стрельба), спортивные дела (зарядки, народные игры и забавы, веселые старты, соревнования и первенства, спортивные игры), конкурсно - игровые программы, концерты, организационно-деятельностные игры, социальные практикумы и акции, квесты.

Материально-техническое обеспечение предусматривает: наличие ТСО: телевизор, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, канцелярские товары, настольные игры, спортивный инвентарь, комплекты народных костюмов, оборудования для занятий в мастерских. Площадки: танцевальная площадка, мастерские для занятий народными промыслами, летняя открытая площадка, оборудованная в этническом стиле, игровая комната, служебно-бытовые помещения.

Кадровое обеспечение программы.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

№	Должность	Кол – во	Функции
1	Заместитель директора по административно-хозяйственной части	1	Подготовка отчетной документации перед открытием и по окончании смены, координирование и контроль деятельности всех участников программы. Организация питания детей, транспортировки. Обеспечение безопасности во время пребывания в летнем лагере. Организация проведения инструктажей по соблюдению требований СанПиН, норм пожарной и электробезопасности, о порядке действий в случае возникновения угрозы чрезвычайной ситуации с педагогами и воспитанниками лагеря.
1	Старший воспитатель	1	Планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность его работы. Разработка программы смены, ответственность за ее реализацию. Подготовка и проведение мероприятий смены, курирование работы воспитателей.
1	Воспитатель	3	Организуют воспитательную работу в отряде, отвечают за жизнь, здоровье и безопасность детей.
1	Педагог дополнительного образования (хореограф)	1	Работа творческой мастерской. Постановка хореографических номеров для лагерных мероприятий. Обеспечивают реализацию плана работы своей направленности;
1	Педагог дополнительного образования (вокал)	1	Работа творческой мастерской. Постановка творческих номеров для лагерных мероприятий. Обеспечивают реализацию плана работы своей направленности;

1	Педагог дополнительного образования (декоративно-прикладное творчество)	1	Организовывает работу мастерских, проводит обучающие мастер-классы по народным ремеслам, рукоделию. Организует ярмарки-выставки изделий ДПИ. Обеспечивают реализацию плана работы своей направленности;
1	Инструктор по физической культуре	1	Проводит оздоровительную утреннюю зарядку, организует и проводит спортивно – массовые мероприятия, спартакиады, личные первенства, весёлые старты, купание в бассейне.
	Итого:	9	

Показатели эффективности реализации программы:

Для оценки эффективности программы «Диалог культур» разработан мониторинг, состоящий из следующих параметров:

1. Антропометрические измерения воспитанников (сводная таблица)
2. Степень оздоровления детей -%
3. Уровень этнокультурной компетентности (анкета)
4. Уровень психоэмоционального состояния, взаимоотношения в отряде.
5. Уровень удовлетворенности детей работой лагеря (анкета, мониторинг-карта, коробочка откровений)
6. Рейтинг личностного роста (участие детей в КТД, вовлеченность в жизнь отряда и лагеря)
7. Реализация плана-сетки

Мониторинг-карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня или недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи

Твое настроение, пожелание	Дата, день недели						
	17 июня пятница	18 июня суббота	19 июня воскресенье	20 июня понедельник	21 июня вторник	22 июня среда	22 июня четверг
							
							

Приложение 2.

- Коробочка откровения – служит для получения отзыва о проведенных мероприятиях, жизни лагеря. Коробочка находится в общелагерном уголке, сделать и оставить запись в коробочке может любой желающий
- Рейтинг личностного роста – сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и ее вклада в дела коллектива. Определяется ежедневно на отрядном огоньке, где каждому вручается символ рейтинга (красный – лидер, синий – вдохновитель, зеленый – активный участник, желтый – исполнитель). Участникам, набравшим наибольшее количество символов соответствующего цвета, присваивается звание и вручается грамота по окончании смены.

Приложение 3.

АНКЕТА «Изучение удовлетворенности детей отдыхом в летнем лагере»

Воспитанникам предлагается прочитать (прослушать) утверждения и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале (обвести кружком цифру):

4 – совершенно согласен;

3 – согласен;

2 – трудно сказать;

1 – не согласен;

0 – совершенно не согласен.

1. Я приехал в лагерь с радостью.

4 3 2 1 0

2. В лагере у меня обычно хорошее настроение.

4 3 2 1 0

3. У нас хороший воспитатель.

4 3 2 1 0

4. К нашим воспитателям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации.

4 3 2 1 0

5. У меня есть любимый взрослый в лагере.

4 3 2 1 0

6. В лагере я могу всегда свободно показать свои возможности.

4 3 2 1 0

7. Я считаю, что в нашем лагере созданы все условия для развития моих способностей.

4 3 2 1 0

8. У меня есть любимые лагерные мероприятия.

4 3 2 1 0

9. Я считаю, что в лагере очень весело и интересно.

4 3 2 1 0

10. Когда смена закончится, я буду скучать по лагерю.

4 3 2 1 0

Методика обработки анкет:

1. Высчитывается средний балл удовлетворённости каждого участника.

2. Полученные результаты плюсятся, и их сумма делится на количество участников анкетирования. Получаем показатель удовлетворённости – У.

Если $У \leq 2$, то это свидетельствует о низкой степени удовлетворенности

Если $У \geq 3$, то это свидетельствует о высокой степени удовлетворенности

Если $У > 2$, но $У < 3$, то это свидетельствует о средней степени удовлетворенности

Приложение 4.

Анкета « Изучение этнокультурной компетентности детей»

(анкета проводится в начале и конце смены, результаты заносятся в сравнительную таблицу)

Дорогой друг! Ответь, пожалуйста, на вопросы:

- Какие ты знаешь народы и национальности, проживающие в Бурятии?

- Чем они отличаются друг от друга?

- Как вы думаете, какой в Бурятии самый многочисленный народ?

- Знаешь ли ты, какая у тебя национальность?

- Какие национальные праздники ты знаешь?

- Какие народные игры тебе известны?

- Какие блюда национальной кухни ты любишь или пробовал?

- Танцы каких народов ты знаешь?

- Какие традиции существуют в твоей семье?

- Как ты думаешь, нужно ли в нашей жизни соблюдать обычаи и традиции, переданные нам из поколений в поколения? Почему?

Спасибо за участие!