

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Заиграевский Центр детского и юношеского творчества»
671310, Республика Бурятия, Заиграевский район, пос. Заиграево, ул. Ленина, дом 24,
тел: (8 30136) 4-18-61; e-mail: pwl.nl24@mail.ru

Принята на заседании
педагогического совета
«01» сентября 2023 г.



Утверждаю
Директор МБУ ДО
«Заиграевский ЦДЮТ»
_____ Попова М.П.

Дополнительная
программа досуговой деятельности
«Досуг - ребятам друг!»

Возраст обучающихся – 6 – 16 лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель:

Новосёлова Татьяна Викторовна

Педагог-организатор детского досуга

Заиграево

2023

Пояснительная записка
Нормативно-правовая база

Конвенция о правах ребёнка от 20 ноября 1989 г.

Федеральный закон «Об образовании» в Российской Федерации» № 273
от 29 декабря 2012 г. № 273

Закон Республики Бурятия «Об образовании» от 13.12.2013 г. № 240 – V.

Концепция развития дополнительного образования детей на 2015 -2020 годы в Российской Федерации от 4.09.2014 г. № 1726-р

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 № 729 «Разработка предложений о сроках реализации дополнительных общеразвивающих программ».

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. №09-3242 «Разработка предложений о сроках реализации дополнительных общеразвивающих программ».

Письмо Департамента молодёжной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 г. №06-1844 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей».

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Разработка предложений о сроках реализации дополнительных общеразвивающих программ».

Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей.
Утверждено 26.06.2012 г. № 504.

Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию, организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей № 41 от 04. 07. 2014 г.

Сайт «Российское движение школьников» (РДШ) — общественно государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников».

Портал «Единый урок.рф»

Портал «Инфоурок»

Направленность воспитательной программы.

Для всестороннего развития личности наряду с образованием особую роль играет содержательно насыщенный отдых и воспитание ребенка. Воспитательная работа понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучаемых в содержательном досуге, их участии в общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование воспитательной (внеурочной) деятельности.

Воспитательный процесс в Заиграевском центре детского и юношеского творчества заключается в приобщения детей к общественно полезной досуговой деятельности, участие в которой будет способствовать приобретению ими навыков здорового образа жизни, культуры общения, гражданско-патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию.

Организация досуга является составной частью учебно-воспитательного процесса нашего Центра

и одной из форм организации свободного времени детей. Следовательно, существует необходимость доступно показать детям и подросткам, насколько интересным и разнообразным может стать правильно организованный досуг и отдых. Именно система дополнительного образования, имеющая условия для развития творческого потенциала, эстетического вкуса, нравственности и патриотизма ребенка, может и должна создавать правильно организованный мир досуга. При этом воспитательная деятельность в рамках дополнительного образования не может быть оторвана от образовательного процесса и родительского воспитания, так как только при воздействии всех сфер жизнедеятельности возможно всестороннее развитие личности.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка.

Актуальность программы.

В новых социально-экономических условиях особое значение приобретает деятельность учреждений дополнительного образования детей, существенно расширяющих рамки традиционных направлений, форм технологий работы. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Необходимость составления воспитательной программы «Досуг-ребятам друг» возникла по результатам мониторинга проведенного среди детей, педагогов, родителей. Была выявлена необходимость в создании общей воспитательной системы Заиграевского ЦДЮТ через разнообразие форм и методов культурно-досуговой деятельности по направлениям.

Воспитательная программа демонстрирует творческие успехи учеников, для которых подготовка и участие в программе становятся важным фактором развития самосознания. Досуг традиционно является сферой свободного выбора личностью сфер познания, общения, творчества. Досуг в меньшей степени, чем другие виды деятельности, ограничен социальными нормами и установками. В то же время досуг традиционно является сферой влияния государственных и общественных институтов, средств массовой информации. Потенциал досуга имеет широкие просветительские, познавательные, творческие возможности, освоение которых обогащает содержание и структуру свободного времени, развивает общую культуру личности. Организация воспитательной работы - традиционное направление деятельности школы и внешкольных учреждений. Пристальное внимание к сфере досуга обусловлено стремлением наполнить свободное время ребенка видами и формами занятий, которые оказывали бы позитивное влияние на его индивидуальность, снижали вероятность вовлечения в асоциальные группировки, препятствовали развитию вредных и опасных привычек и наклонностей. От умения направлять свою деятельность в часы досуга на достижение общезначимых целей, реализацию своей жизненной программы, развитие и совершенствование своих сущностных сил, во многом зависит социальное самочувствие школьника, его удовлетворенность своим свободным временем.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

Новизна программы

В данных условиях предлагаемая воспитательная программа- это механизм, который вовлекает обучающихся в разностороннюю творческую деятельность. Новизна программы в первую очередь в том, что в ней представлена структура индивидуального педагогического воздействия на формирование творческих способностей обучающихся, сопровождающая систему практических занятий.

Программа рассчитана на детей от 6 до 16 лет. Особенность воспитательной системы нашего Центра в том, что воспитанники приходят добровольно, нет оплаты за предоставляемые обучающие услуги. А это значит, что могут заниматься в объединениях все желающие. Особенность воспитательной программы «Досуг - ребятам друг» в том, что она разработана для детей, которые посещают разные студии и объединения Центра, которые сами стремятся научиться с пользой проводить свое свободное время. При этом дети не только разного возраста, но и имеют разные стартовые способности. Организация свободного времени и содержательного досуга является одним из решений асоциального поведения детей и подростков.

Педагогическая целесообразность программы

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности. Такой вид деятельности обогащает опыт коллективного взаимодействия воспитанников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Заиграевский Центр детского и юношеского творчества на сегодня бесспорно является домом, где создана атмосфера комфорта и уюта, где есть возможность максимально реализовать себя в любимом деле, проявить мастерство, способность и талант. Основной концепцией воспитания является целенаправленное управление процессом развития личности в условиях дополнительного образования через создание условий для творческого развития, приобретения, детьми определенных знаний, умений, навыков через самоопределение, самоутверждение личности, через подготовку к общественно-значимой деятельности. Педагогическая целесообразность программы заключается еще и в том, что данная программа позволяет выстроить организацию воспитательной работы так, чтобы каждый ребенок смог раскрыть и реализовать свой творческий потенциал, а постоянное привлечение в воспитательную деятельность детей и их родителей позволяет укрепить взаимопонимание и ценностное ориентирование семьи. В результате всего этого дополнительное образование способствует не только разностороннему развитию ребенка, но и активному участию в общественных мероприятиях учебного заведения и полноценному общению со сверстниками и педагогами.

Цель программы: Создание единого воспитательного пространства для выявления природных задатков детей и подростков, содействие саморазвитию личности, реализация ее творческого потенциала через досуговую деятельность.

Задачи: Создание благоприятных условий для организации содержательного интересного и полезного досуга детей и их участия в мероприятиях по воспитательной программе «Досуг - ребятам друг».

Воспитание чувства прекрасного, развития эстетического вкуса, художественного мышления, реализация творческих и индивидуальных способностей детей;

Воспитание гражданской ответственности, уважения к истории, культуре своей страны

Развитие физических, и умственных способностей обучающихся;

Сплочение обучающихся центра через совместную досуговую деятельность;

Формирование коммуникативных умений, удовлетворение потребности детей в общении;

Популяризация семейного досуга;

Сохранение духовно-нравственного здоровья учащихся, приобщение их к нравственным и духовным ценностям;

Поставленные цели и задачи достигаются через организацию участия студий, объединений, коллективов совместно с педагогами и родителями:

- в государственных, народных праздниках, других мероприятиях, посвященных знаменательным датам, событиям в жизни ЗЦДЮТ, поселка, республики, страны и международным событиям;
- в мероприятиях ЗЦДЮТ, муниципальных, республиканских, всероссийских, международных смотрах, конкурсах, выставках, фестивалях, акциях;
- в подготовке и проведении праздников, игровых программ, конкурсов, фестивалей, социально значимых акций на уровне ЗЦДЮТ;

Данная программа включает в себя план досуговых мероприятий, принимаемых в начале каждого учебного года. Традиционными в этом отношении являются:

- досуговые мероприятия внутри объединений Центра (дни рождения творческих коллективов, игры-знакомства, мини-концерт для родителей, походы, игры на свежем воздухе, конкурсы, викторины, беседы, акции и др.);
- праздничные программы, приуроченные к определенным календарным датам и организованные для обучающихся ЗЦДЮТ и их родителей (День Матери, Новый год, 23 февраля, 8 марта, др.);
- конкурсные, познавательные, игровые программы ;

В реализации программы принимают непосредственное участие обучаемые Заиграевского Центра детского и юношеского творчества.

Формы проведения досуговых мероприятий:

- конкурсно – познавательные программы;
- конкурсно - развлекательные программы;
- конкурсно - игровые программы;
- театрализованные представления;
- квесты, акции, презентации;
- беседы, викторины, диспуты;
- концертные программы;
- выставки декоративно-прикладного творчества;

Ожидаемые результаты:

Результат выражен в образе выпускника Заиграевского ЦДЮТ, обладающего достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, эмоциональным потенциалом, и на достаточном уровне овладевшим практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, а именно:

- навыки оценки социальной ситуации и принятия ответственности за свое поведение в ней;
- навыки коммуникативности «культурного общения»;
- навыки и потребности в самовыражении, творческой и познавательной активности;
- потребности в расширении кругозора;

Содержание программы

В 2023 - 2024 учебном году приоритетными направлениями в воспитательной работе являются:

- **Общекультурное направление:** (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание);
- **Духовно-нравственное направление:** (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);
- **Здоровьесберегающее направление:** (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности);

- **Общеинтеллектуальное направление:** (популяризация научных знаний, проектная деятельность);
- **Социальное направление:** (трудовое).

При разработке мероприятий предусматривается многообразная и разносторонняя деятельность воспитанников (познавательная, интеллектуальная, экологическая, творческая, физическая), учитываются их возрастные и психофизические возможности. Познавательно развлекательные программы и мероприятия разрабатываются с учетом возрастных психолого-педагогических особенностей детей. В каникулярное время составляется отдельный план массовых мероприятий.

Приоритетные направления воспитательной работы в 2023– 2024 учебном году

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
<p>Общекультурное (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</p>	<p>Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; Формирование у воспитанников таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, Центра творчества, семьи. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</p>
<p>Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</p>	<p>Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.</p> <p>Формирование духовно-нравственных качеств личности.</p> <p>Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.</p> <p>Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.</p> <p>Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия.</p> <p>Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.</p> <p>Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.</p> <p>Повышение психолого – педагогической культуры родителей.</p>
<p>Здоровьесберегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры</p>	<p>Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся</p>

<p><i>здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i></p>	<p>как одной из ценностных составляющих личности обучающегося.</p> <p>Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь.</p> <p>Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.</p>
<p>Общеинтеллектуальное направление: <i>(популяризация научных знаний, проектная деятельность)</i></p>	<p>Активная практическая и мыслительная деятельность.</p> <p>Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся.</p> <p>Формирование интереса к исследовательской и проектной деятельности, научной работе.</p> <p>Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся.</p> <p>Реализация познавательных интересов ребенка и его потребности в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии.</p>
<p>Социальное направление: <i>(воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i></p>	<p>Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда. Формирование экологической культуры. Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу. Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.</p>
<p>Профилактика правонарушений, социально-опасных явлений</p>	<p>Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.</p> <p>Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.</p> <p>Организация мероприятий по профилактике правонарушений, табакокурения, наркомании, токсикомании, алкоголизма.</p>

План воспитательных мероприятий на 2023-2024 учебный год

№	Название мероприятия	Цель	Форма проведения	Класс	Сроки	Ответственный
1	Организация однодневного похода	Формировать мотивацию к ведению здорового образа жизни как необходимого условия самосовершенствования человека.	Игры на свежем воздухе	4-8 класс	Сентябрь	Новосёлова Т.В. Педагоги центра
2	День открытых дверей	Знакомство со студиями	Проведение экскурсии	1-11	Сентябрь	Новосёлова Т.В.
3	«Мы знаем правила по ПДД»	Вырабатывать у детей навыки безопасного поведения на улицах и дорогах; способствовать овладению правилами дорожного движения и знаниями дорожных знаков	Игровая программа	1-2 класс	Сентябрь	Новосёлова Т.В.
4	«День учителя»	Воспитание у воспитанников чувств любви, уважения, благодарности к педагогам.	Концертная программа	4-8	Октябрь	Новосёлова Т.В.
5	«Здоровье сгубишь, новое не купишь»	Развитие творчества, внимания, логики, нестандартности мышления.	Игровая программа	5-6 классы	Октябрь	Новосёлова Т.В.
6	Осенние каникулы по отдельному плану			1-7	Октябрь-ноябрь	Новоселова Т.В.
7	«Весёлое путешествие»	Досуговая программа	Конкурсно-игровая программа	3-4	Ноябрь	Новосёлова Т.В.
8	РДДМ «День матери»	Воспитание у воспитанников чувств любви, уважения, благодарности и восхищения к матери, женщине.	Игровая программа с приглашением родителей	5-7	Ноябрь	Новосёлова Т.В.
9	«К нам приходит Новый Год»	Создать праздничную сказочную	Новогоднее представление	1-4	Декабрь	Новосёлова Т.В. Педагоги ЗЦДЮТ

		обстановку, вызвать у детей радостные положительные эмоции.				
10	«К нам идет Новый год!»	Организация досуга, празднование Нового года	Новогоднее представление	5-7	Декабрь	Новосёлова Т.В.
11	«Новогодняя дискотека»	Организация досуга, празднование Нового года	Танцуем все	7-9	Декабрь	Новосёлова Т.В.
12	«Путешествие в мир профессий»	Помочь воспитанникам приобрести знания по основам выбора профессии; развивать способность правильной самооценки и ответственность в вопросах выбора профессии.	Деловая игра	6-8	Январь	Новосёлова Т.В.
13	«Счастливым случаем»	Организация досуга	Игровая программа	5-6	Январь	Новосёлова Т.В.
14	Праздник Белого месяца	Воспитывать уважение и понимание к народным обычаям и традициям, воспитывать в душах учащихся любовь и заботу к родному краю, к земле, на которой они живут.	Развлекательная программа	1-7	Февраль	Новосёлова Т.В.
15	«Я бы в армию пошёл, пусть меня научат»	Воспитание патриотизма у подростков. Активизация творческих способностей детей.	Конкурсная программа	3-4	Февраль	Новосёлова Т.В.
16	«Мисс Дюймовочка»	Воспитание нравственных качеств. Активизация и развитие творческих способностей.	Конкурсная программа	2-3 классы	Март	Новосёлова Т.В.

17	Весенние каникулы по отдельному плану			1-9	Март-апрель	Новоселова Т.В.
18	Моя малая Родина	Развитие патриотических чувств к малой Родине.	Игровая программа	3-4	Апрель	Новосёлова Т.В.
19	Отчетный концерт, чествование одаренных детей	Развитие творческих способностей детей и подростков.	Концертная программа Выставка ДПИ	1-10	Апрель	Новосёлова Т.В. Педагоги Зщдют
20	«За мирное небо на планете»	Формирование патриотического сознания	Познавательная программа	7-8	Май	Новоселова Т.В.
21	День защиты детей	Организация полезного досуга Приобщение детей к народному творчеству; привитие любви к народным традициям; развитие эстетического и нравственного восприятия мира.	Игровая программа	1-11	Июнь	Новосёлова Т.В. Педагоги Центра

3. Организационно-педагогические условия.

Современные технологии и методы, используемые при проведении воспитательных программ:

При реализации данной программы применяются современные педагогические технологии, созданные на основе усиления социально-воспитательных функций, гуманизации и демократизации отношений: личностно-ориентированные; дифференцированного подхода, а также коллективно-творческие, игровые, клубные.

В проведении программ использует следующие методы:

- Метод театрализации, (инсценировка сказок, рассказов, театра-экспромта и т.д.);
- Метод воспитывающих ситуаций (пропаганда здорового образа жизни, основы безопасности жизнедеятельности, формирование межличностных отношений);
- Метод импровизации (используется на всех программах);
- Соревновательный метод (используется в конкурсно - развлекательных и спортивных мероприятиях);

- Метод формирования познавательного интереса;
- Метод интерактивного общения (используется для активизации зрителей на концертах и праздниках).

Методологическую базу воспитательной системы составляют следующие подходы:

Системный подход. Сущность подхода заключается в системном видении педагогических явлений и процессов, в различении отдельных компонентов системы и установлении между ними связей, в оценке результатов их взаимодействия и построении связей с другими внешними системами.

Личностно-ориентированный подход. Сущность подхода заключается в методологической ориентации педагогической деятельности, которая позволяет посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечивать и поддерживать процессы самопознания и самореализации личности ребенка, развитие его неповторимой индивидуальности. Этот подход связан с устремлением педагога содействовать развитию индивидуальности учащегося, проявлению его субъективных качеств.

Средовой подход предполагает использование окружающей социальной среды, ее культурных и социальных объектов для гармоничного развития личности ребенка и воспитания гражданственности.

Рефлексивный подход позволяет использовать приемы рефлексии для формирования у ребенка потребности осуществлять самооценку своих отношений, результатов деятельности путем сравнения этих оценок с оценками окружающих людей, а также для дальнейшего корректирования собственной позиции.

Организационно-методическое обеспечение:

- Программы воспитательной и социокультурной работы,
- Сценарии мероприятий новогодних праздников, «день защиты детей», конкурсных программ,
- Методические рекомендации для ПДО по организации и проведению мероприятий внутри студий,
- Воспитательные планы студий и объединений центра,
- Работа с семьей,
- Внешняя информация (буклеты, афиши, анонсы, интернет-сайты, статьи в СМИ)

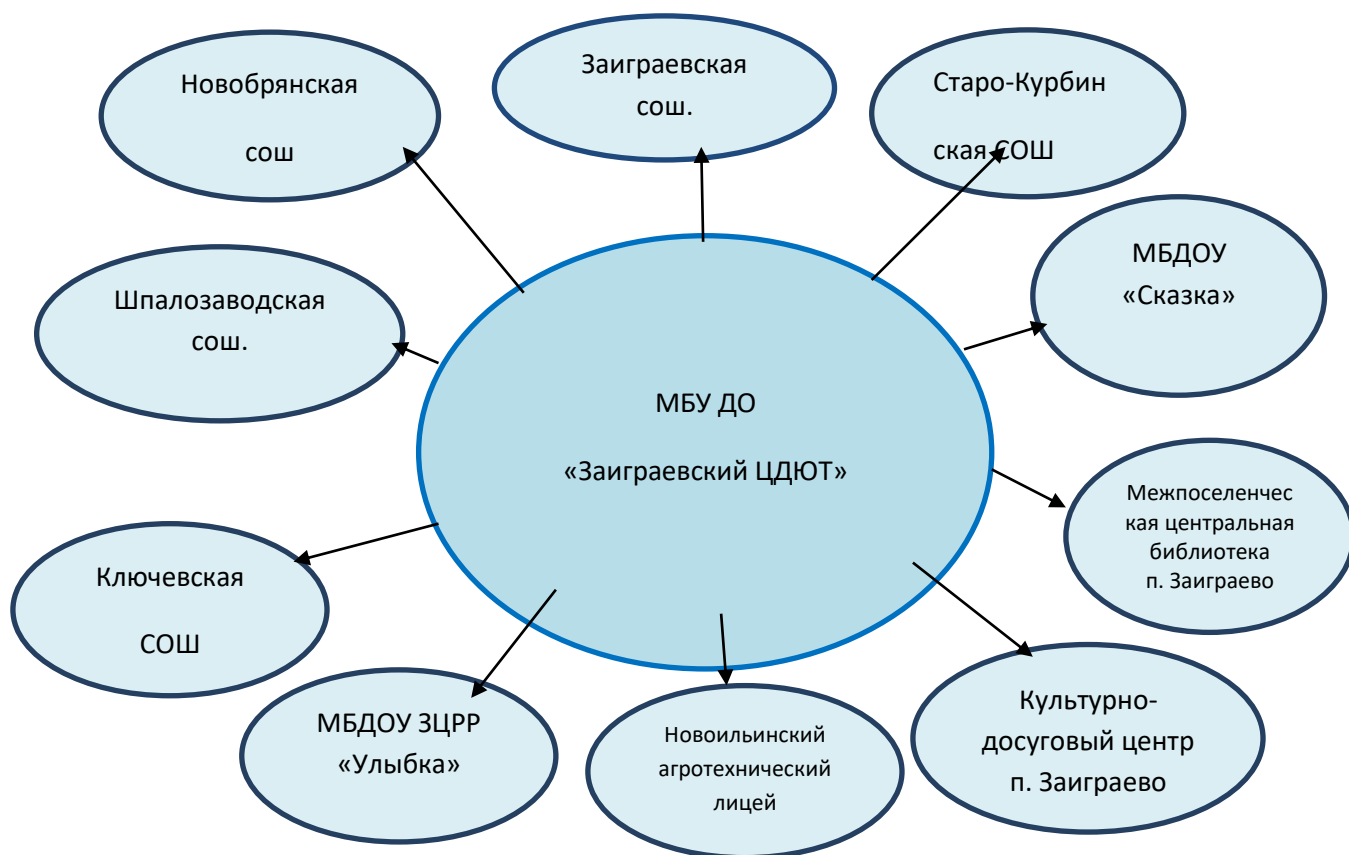
Сетевое взаимодействие:

Обычно под сетевым взаимодействием в сфере образования понимают разные по типам и масштабам связи - между учебными заведениями, организациями и людьми для достижения каких-либо общих целей. Взаимодействие возникает непосредственно по линиям актуальной потребности в сотрудничестве.

Сетевое взаимодействие нашего Центра основано на кооперации не только с образовательными учреждениями. Мы прекрасно понимаем, что без участия других социокультурных учреждений воспитание детей и подросткам не может быть осуществлена в полной мере.

При правильной организации сетевого взаимодействия, круг взаимодействия увеличивается, следовательно, результаты работы становятся более продуктивными и

качественными. Сетевое взаимодействие в нашем Центре позволяет нам разрабатывать, апробировать, предлагать социуму свою деятельность и результаты своего труда.



Материально-техническое обеспечение:

Для проведения досуговых мероприятий в центре используются музыкальная аппаратура: баян, микрофоны, музыкальный центр, усилительная аппаратура. Мультимедийная установка, костюмерная, театральные реквизиты, актовый зал для проведения мероприятий. Так же используется новое оборудование, полученное в рамках новых программ.

Использованная литература:

1. Алиева Л.В. Досуговая деятельность ребенка - субъект воспитания. Теория, история, практика. - М.: Макс-Пресс, 2012.
2. Александрова Е. и др. Скаутинг и преодоление «проблем–препятствий» // Директор школы. -2012. -№3. – С.35 – 43.
3. Сгибнева Е.П. Солдатова Т.Б изд-во «Феникс» Школа радости – 2012 г.
4. Ананьин Г.Е. О системном подходе в воспитании. //Педагогика. - 2011. - № 8.
5. Бодалев А.А., Малькова З.А. и др. Концепция воспитания учащейся молодежи в современном обществе. – М., 2011.28
6. Романова Н.Н. Сценарии школьных праздников «ТД «Издательство Мир Книги» - 2011 г.
7. Культурология (текст): учебник для студентов вузов/ Н.Г. Багдасарьян. – М.: Юрайт, 2011 г. – 496 стр.
8. // «Классный руководитель» №2 Москва 2011г.
9. // «Дополнительное образование и воспитание №2, №9, №11 2010 г.
10. // «Внешкольник» №3 2010 г. Москва.
11. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. – М.: 2009. б) дополнительная литература
12. «Праздник в школе» Минск КрасиКо-Принт 2009 г.
13. Татарова С.П. «Методическое руководство культурно-досуговой деятельностью» г. Улан-Удэ 2009 г.
14. «Сценарии школьных праздников Изд-во «Проф-Пресс» 2009 г.
15. Головина Г.В. Библиографическое обеспечение досуговой деятельности: Научно-практическое пособие – М.: Либерия-Библинформ, 2008. – 128 с.
16. Дополнительное образование детей в сфере культуры и искусства. [Текст]: сборник нормативных документов / сост.: С. Н. Горюшкина, И. А. Тозыякова, Ю. А. Шубин. – Ростов н/Д.: Феникс, 2007. – 300, [1] с. 2.
17. Каргина, З. А. Формы массовой учебной работы детского объединения дополнительного образования [Текст] /
18. З. А. Каргина // Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей. - 2006. - № 7 - 8. – С. 41–
19. Воловик А.Ф., Воловик В.А. – «Педагогика досуга» г. Москва 2005 г. издательство «Флинт»
20. Воспитательная деятельность педагога: учеб. пос. /под общ. ред. В.А. Сластенина, И.А. Колесникова.- М.: Академия, 2005.

21. Мозаика детского отдыха Москва «Вако»2005 г. «Внеклассные мероприятия»
22. Методика и технология работы педагога доп. Обр: учеб. пособия для студ. учережд. сред. проф. обр./ В.П. Голованов. М. : Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2004
- 23.Дополнительное образование детей: учебное пособие для студ. высших учеб. зав./ под ред. Лебедева О.Е. Лебедва. - М.: Гуманит.изд. центр ВЛАДОС, 2003. ВЛАДОС 2003.
24. Учебное пособие для студентов вузов культуры и искусств / А. Д. Жарков. - М.: МГУКИ, 2002.
25. Культурно-досуговая деятельность [Текст]: учебник / под науч. редакцией академика РАЕН А. Д. Жаркова и профессора В. М. Чижикова. М.: МГУК, 1998.