

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Заиграевский центр детского и юношеского творчества»
671310, Республика Бурятия, Заиграевский район, пос. Заиграево, ул. Ленина, дом 24,
тел: (8 30136) 4-18-61; e-mail: pwl.ni24@mail.ru, zcdut@govrb.ru

Принята на заседании
педагогического совета

от «24» августа 2023 г.
Протокол № 1

Утверждаю:

директор МБУ ДО
«Заиграевский ЦДЮТ»



Попова М.П.

сентября 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально-педагогической направленности
«ПДД и Я»

Возраст обучающихся: 7 -14 лет
Срок реализации программы: 1 год

Автор – составитель:

Павлова Ю.В.,
педагог дополнительного образования
руководитель отряда ЮИД «Дозорные дороги»

п. Заиграево
2023 г.

I. Пояснительная записка

Данная дополнительная образовательная общеразвивающая программа составлена в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Конвенция о правах ребёнка от 20 ноября 1989 г.
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29 декабря 2012 г. № 273
- Закон Республики Бурятия «Об образовании» от 13.12.2013 г. № 240 – V.
- Концепция развития дополнительного образования детей на 2015 -2020 годы в Российской Федерации от 4.09.2014 г. № 1726-р
- План мероприятий в РФ на 2015 – 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей. Распоряжение правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 года № 729.
- Стратегия комплексной безопасности детей в российской Федерации в период до 2030 года» от 17.05.2023 №358
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 № 729 «Разработка предложений о сроках реализации дополнительных общеразвивающих программ».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. №09-3242 «Разработка предложений о сроках реализации дополнительных общеразвивающих программ».
- Письмо Департамента молодёжной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 г. №06-1844 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09- 3242 «Разработка предложений о сроках реализации дополнительных общеразвивающих программ».
- Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей. Утверждено 26.06.2012 г. № 504.
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию, организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей № 41 от 04. 07. 2014 г.
- Локальные акты МБУ ДО «Заиграевский ЦДЮТ»

- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 года № 196-ФЗ
- Закон Российской Федерации «О безопасности» от 28.12.2010 года № 390-ФЗ
- Правила дорожного движения РФ в редакции от 01.03.2023 года
- Методические рекомендации «Методика обучения школьников правилам дорожного движения»; Н.И. Литенков, МГУ имени А.А.Кулешова; 2020 г.

1. Основные характеристики программы

1.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ПДД и Я» для воспитанников МБУ ДО «Заиграевский Центр детского и юношеского творчества» отряда ЮИД «Дозорные дорог» направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

В нашем современном мире нет ни одного человека, который, так или иначе, не сталкивался бы с наземным транспортом, будь то автомобиль или автобус, трамвай или троллейбус, мотоцикл или велосипед. С каждым годом увеличивается количество транспортных средств, повышаются их скоростные характеристики, возрастает интенсивность движения на дорогах.

Сложные условия современного дорожного движения предъявляют ко всем его участникам очень высокие требования. Участники дорожного движения должны ориентироваться в сложной дорожной обстановке, обладать способностью, предвидеть развитие транспортных ситуаций, быть максимально внимательными и предупредительными друг к другу.

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий, в которых гибнут, становятся инвалидами, получают тяжелейшие травмы участники движения. Причем, несчастные случаи зачастую происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача движения ЮИД.

Самое главное для родителей – это жизнь их детей. В современном мире проблемы безопасности движения приобрели первостепенное значение. Поэтому особо остро встала задача более широкого изучения школьниками правил дорожного движения.

1.2.Актуальность

Среди всех опасностей природного и антропогенного характера особо стоит проблема безопасности дорожного движения, представляя собой сложную систему взаимодействия социогенных и технических факторов. В списке причин гибели людей от несчастных случаев первую строчку твердо занимает дорожно-транспортный травматизм, который сегодня достигает масштабов социальной катастрофы. Более четверти миллиона человек на Земле ежегодно погибает в дорожно-транспортных происшествиях (ДТП). Особую тревогу в проблеме безопасности дорожного движения вызывает детский дорожно-транспортный травматизм. Каждый год свыше 20 тысяч детей в возрасте до 16 лет становятся участниками либо жертвами дорожно-транспортных происшествий. Количество погибших ежегодно увеличивается, свыше 80% из общего числа пострадавших детей становятся инвалидами. Системный анализ дорожно-транспортных происшествий позволяет утверждать, что основной причиной аварий на дорогах является низкий уровень подготовки участников дорожного движения. К сожалению, в образовательных учреждениях, обучение детей Правилам дорожного движения и навыкам безопасного поведения на дороге очень часто осуществляются поверхностно или обучение вовсе не проводится. Школы не должны оставлять без внимания тот факт, что из всех детей, погибших в ДТП, школьники составляют 61,5%, а из числа раненых 82%. Данная программа обучения призвана в некоторой мере уменьшить дефицит информации, необходимой для формирования у детей и подростков устойчивых навыков (стереотипов) безопасного поведения на улицах и дорогах.

1.3. Отличительные особенности программы

Отличие данной программы выражается в том, что изучение правил дорожного движения и формирование навыков безопасного поведения у детей предлагается в рамках системы дополнительного образования в специально оборудованном кабинете, оснащённом комплексом учебно-методических и технических пособий, что существенно расширяет возможности воспитания дисциплинированного и грамотного участника дорожного движения. Для достижения наибольшей эффективности в работе на занятиях используются игровые методики, помогающие в более доступной форме осваивать новые знания. На занятиях разбираются различные дорожные ситуации, что способствует развитию наблюдательности, логического мышления, формированию умения предвидеть скрытые опасности на дороге.

1.4.Новизна программы

В учебных планах и регионального, и федерального уровня отсутствуют часы на изучение правил дорожного движения. А ведь каждый второй ученик, слабо знающий правила дорожного движения, становится потенциальной жертвой или нарушителем. Данная программа подразумевает именно подготовку учащихся к безопасному движению на дороге. Необходимы все более разнообразные

дифференцированные формы работы с детьми. Поэтому эта программа нужна для того, чтобы дети успешно усвоили правила дорожного движения, смогли ориентироваться в дорожных ситуациях, на практике применяли свои знания и привести эти знания до автоматизма. Работая над программой, учитывались требования регионального стандарта, изучались рекомендации работников ГИБДД, интересы детей, возрастные особенности. Ребенок – это тот живой «материал», на основе которого можно сформировать новый тип участника дорожного движения, в основе которого лежит дисциплина и ответственность. Поэтому наша программа по изучению правил безопасного движения на дорогах детей – это программа работы на перспективу. Чем раньше мы научим детей культуре поведения на дорогах и улицах, тем меньше будет неприятных происшествий на проезжей части улиц.

Основным концептуальным положением этой программы является, прежде всего, понимание того, что вопросы профилактики детского дорожно – транспортного травматизма и изучения ПДД мы рассматриваем как один из аспектов личной безопасности ребенка. Педагогическая целесообразность программы Педагогическая целесообразность состоит в том, что программа рассчитана на детей младшего и среднего школьного возраста. Именно в этом возрасте происходит привитие специальных навыков и привычек. Совершаемые детьми ошибки повторяются и являются частыми. Большинство этих ошибок формируются и закрепляются ложные и опасные навыки и привычки. Поэтому большая ответственность в деле формирования у подрастающего поколения знаний по правилам дорожного движения лежит на семье и учреждениях образования. От родителей учителей общеобразовательных учреждений и педагогов дополнительного образования, во многом зависит сформированность у подрастающего поколения знаний, умений и навыков безопасного поведения на дороге. Важную роль играют индивидуально-личностное развитие детей на основе их интересов и способностей, психофизиологические способности детей, которые определяют их поведение на дороге. Детская импульсивность, сужение восприятия, рассеянное внимание, отсутствие опыта и развитых способностей предвидения последствий своих действий обуславливают резкие изменения в поведении ребенка. В этом возрасте большое значение имеет развитие учащихся в коллективе. Для сплочения детей используются коллективно - творческие дела.

1.5.Цель программы

Целью программы является:

Создание условий для приобретения детьми социально значимого опыта и ориентации через обучение детей мерам дорожной безопасности и умению действовать в аварийных ситуациях.

1.6. Задачи программы

- Закрепление полученных знаний по ПДД воспитанниками на классных часах и углубление их.
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения
- Обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи
- Создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка и его адаптации в современном обществе.
- Развитие форм сотрудничества и взаимодействия педагогического коллектива с родителями, подразделениями ГИБДД и общественными организациями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

1.7. Возраст воспитанников

Программа разработана для воспитанников от 7 до 14 лет.

1.8. Формы и методы обучения

Формы работы: групповая, индивидуальная, рейд, эстафета, викторина, экскурсия, конкурс, выступление, обучение младших с помощью старших.

беседы, встречи с работниками ГИБДД, экскурсии на улицу, выполнение рисунков, атрибутов к сюжетно – ролевым играм.

Обучение детей действиям в ситуации на дорогах – сложный и многоплановый процесс, который не должен ограничиваться рамками и сводиться лишь к подаче общеизвестных правил. Дети на занятиях должны быть не пассивными слушателями, а активными участниками учебного процесса. Занятия только тогда дадут положительные результаты и оставят след в сознании ребёнка, когда они будут интересными, творческими и эмоционально окрашенными.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем, и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Отличительная особенность данной программы в том, что она насыщена игровыми моментами, способствует развитию творчества, самостоятельности, помогает подготовиться к действиям в сложных дорожных ситуациях, и знакомит с правилами собственной безопасности и правилами оказания первой медицинской помощи.

Программой предусмотрено знакомство с историей ГИБДД в России.

Программа направлена на формирования у детей сознательного ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих.

Программа учитывает особенности обучения детей младшего возраста, их психологическую устойчивость к стрессу.

Программа предусматривает итоговые занятия по каждой теме в форме игр, викторин, тестов, контрольных срезов.

Методы обучения:

Словесный, наглядный, практический, игровой, театрализованный, самообучение учащихся.

2. Объем программы

2.1. Объем программы составляет 216 часов за учебный год.

2.2. Сроки реализации программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ПДД и Я» - модифицированная и предназначена для воспитанников 7-14 лет образовательных учреждений. Программа нацелена на создание условий для личностного развития, формирования навыков здорового и безопасного образа жизни детей средствами обучения правилам дорожного движения, рассчитана на 1 год обучения.

2.3. Занятия в группах проходят следующим образом:

- Младшая группа первого года обучения (7-8 лет) занятия по подгруппам три раза в неделю продолжительностью не более двух часов.

- Средняя группа (9-10 лет) три раза в неделю по два часа.

- Старшая группа (11-14 лет) три раза в неделю по два часа.

Стать членом отряда ЮИД может любой желающий, в течение всего учебного года, поэтому состав воспитанников переменнопостоянный.

3 группы I года обучения комплектуется из учеников 2-6 классов. Оптимальное количество детей в группе для успешного освоения программы – 15 человек. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14 к условиям и организации обучения в учреждениях дополнительного образования детей:

- до начала занятий и после их окончания осуществляется сквозное проветривание кабинета;

- продолжительность занятия не превышает 45 минут. Между занятиями устраивается перерыв длительностью не менее 15 минут для отдыха детей и проветривания кабинета;

Условия реализации программы

Количество детей в группах: 15 человек.

При изучении отдельных тем предусмотрены индивидуально-групповые занятия.

Группы детей комплектуются с учетом возраста, интересов, умений и навыков, что выявляется в ходе собеседования.

Набор в группы обучения – свободный.

3. Планируемые результаты

3.1. Предполагаемые результаты в конце года:

Учащиеся должны знать:

- Обязанности члена ЮИД
- Правила поведения на улице и дороге, обязанности пешехода.
- Правила дорожного движения (знаки дорожной безопасности, действия по сигналам светофора и регулировщика).
- Оказывать первую доврачебную помощь.
- Произвольно самореализовывать свое эмоциональное состояние.
- Уметь действовать в сложных дорожных ситуациях.

Личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы:

У обучающихся будут сформированы личностные результаты: самостоятельность в принятии правильного решения; убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни; внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения; здоровый образ жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД: определять цель деятельности; учиться обнаруживать и формулировать проблемы; устанавливать причинно-следственные связи; вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата

деятельности; навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера.

Познавательные УУД: добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт; перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности.

Коммуникативные УУД: оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учетом речевой ситуации; высказывать и обосновывать свою точку зрения; слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; задавать вопросы.

Предметные результаты: знание основных частей дорог, общие правила ориентации, правила перехода дорог; знание названий, назначений и возможные места установки изучаемых дорожных знаков; знание значений сигналов светофора и регулировщика, определение наиболее опасных участков дорог; определение безопасного маршрута; знание правил безопасного поведения воспитанников при движении группой и колонной по дороге, при передвижении на автобусе.

3.2. Педагогический контроль

В начале обучения проводится первоначальная диагностика детей в форме тестирования, для выявления уровня знаний. В ходе обучения – проверка и закрепление знаний осуществляется в игровой форме. Игра – это одна из наиболее ярких и эмоциональных форм детской деятельности по усвоению правильного поведения. Используются различные типы игр: интеллектуальные, сюжетно-ролевые, подвижные.

Контрольно-срезные занятия проводятся в форме викторины.

Итогово-контрольные мероприятия проводятся в форме творческих дел: игровые программы, конкурсы, викторины. Темы занятий в течение года могут изменяться в зависимости от особенностей материально-технической базы, тематики, проводимых в городе, районе, учреждении конкурсов или выставок. На занятиях создаются условия для привития учащимся коммуникативной культуры, доброжелательных отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости, дисциплинированности. Критерии оценки результативности образовательной деятельности на аттестационном занятии.

Критерии оценки результативности образовательной деятельности на аттестационном занятии

Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
- устойчивая мотивация только в	-положительная мотивация к	Устойчивая мотивация к занятиям

<p>некоторой части занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие увлечённости в выполнении некоторых упражнений - отказывается выполнять <p>Некоторые самостоятельные задания</p> <ul style="list-style-type: none"> - иногда отказывается работать в группе с некоторыми детьми - стесняется высказываться перед своей группой - частые пропуски занятий без уважительной причины - не принимает участия в открытых занятиях, конкурсах - низкая скорость принятия решений 	<p>занятию вообще</p> <ul style="list-style-type: none"> - увлечён при выполнении заданий - испытывает затруднения при выполнении самостоятельных заданий - не активен в работе малых групп - испытывает стеснение на открытых занятиях - пропускает занятия только по уважительным причинам - средняя скорость принятия решений 	<ul style="list-style-type: none"> - активность и увлечённость в выполнении заданий - умеет конструктивно работать в малой группе любого состава - творческий подход к выполнению всех упражнений, изученных за определённый период обучения - пропускает занятия очень редко, предупреждая о пропуске - высокая скорость принятия решений
--	--	---

II. Содержание программы.

2.1. Учебно-тематический план 1 года обучения

	Разделы	Общее количество часов	В том числе:		Формы аттестации и контроля
			Практические часы	Теоритические часы	
1	Вводное	4	2	2	опрос

	занятие				
2	Всероссийская неделя дорожной безопасности	10	10	0	фотоотчет
3	Освоение навыков безопасного движения пешеходов велосипедистов	16	8	8	решение ситуаций, автодром
4	Основные понятия дорожного движения	36	10	26	Фотоотчет, тест, опрос
5	Дорожная безопасность	38	8	30	Тесты, викторины, соревнования
6	Знаки дорожного движения	42	8	34	Тесты, викторины
7	Основы медицинских знаний	14	2	12	Тест, тренажер
8	Правила дорожного движения для велосипедистов	40	18	22	Тест, вождение
9	Отряд ЮИД	16	8	8	
	Итого	216	74	142	

В рабочую программу внесены изменения в количестве часов практики и теории в связи с тем, что часть практических работ целесообразно провести в соответствии с погодными условиями местности (практические занятия на велосипеде).

2.2. Содержание тем для группы первого года обучения:

1. Раздел 1: вводное занятие.

Теория: Ознакомление с правилами техник безопасности. Цели и задачи на год.

Практика: практические занятия на автодроме для проверки уровня знаний воспитанников.

2. Раздел 2: Всероссийская неделя дорожной безопасности

Практика: участие в акциях и встречах недели дорожной безопасности.

3. Раздел 3: Освоение навыков безопасного движения пешеходов велосипедистов.

Теория: освоение приёмов управления, профилактических и ремонтных работ велосипеда.

Практика: учебная езда на велосипеде на автодроме

4. Раздел 4: Основные понятия дорожного движения

Теория: история транспорта и правил дорожного движения, дорога и ее элементы, участники дорожного движения

Практика: экскурсии на автовокзал и железнодорожный вокзал. Знакомство с разными типами транспорта.

5. Раздел 5: Дорожная безопасность.

Теория: Правила поведения на улицах и дорогах. Статистика дорожно-транспортных происшествий. Права и обязанности пешехода. Правила перехода перекрёстка. Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. Движение транспортных средств. Движение пешеходов по обочине и проезжей части в светлое и темное время суток. Правила дорожного движения для велосипедов и средств индивидуальной мобильности (самокат, гироскутер, моноколесо, сигвей, роликовые коньки и т.п.). Правила перевозки пассажиров и грузов на велосипеде. Движение в жилой зоне и пешеходной зоне.

Практика: разбор на местности «дорожных ловушек». Участие в акции «Пристегнись!»

6. Раздел 6. Дорожные знаки.

Теория: Знакомство с группами знаков, их назначение, установка. Изучения значений и особенностей групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса.

Практика: Проверочное тестовое занятие, фактическое расположение знаков дорожного движения, их цвет и свойства.

7. Раздел 7: Основы медицинских знаний.

Теория: Первая медицинская помощь и её правила, первая медицинская помощь при ожоге, первая медицинская помощь при шоке, способы остановки кровотечений, раны, ушибы, растяжения, способы наложения повязок, остановка дыхания, искусственное дыхание, отравление и оказание помощи, ожоги и отморожение первая помощь, тепловые и солнечные удары, переломы и вывихи, транспортировка пострадавшего, аптечка водителя и её применение.

Практика: Применение на практике правил оказания первой медицинской помощи. Наложение жгута, повязок на практике. Подготовка фотоотчета о проделанной работе.

8. Раздел 8: Правила дорожного движения для велосипедистов

Теория: Правила дорожного движения для велосипедистов

Практика: фигурное вождение на автодроме велосипеда

9. Раздел 9: Отряд ЮИД

Теория: Формирование отряда ЮИД.

Практика: Посвящение в юные инспектора движения

2.3.Календарно – учебный график

1 год обучения младшая группа

№	месяц	число	время	форма занятия	количество часов	тема занятия	место проведения	форма контроля
						Раздел 1.		

1	сентябрь			Лекция	2	Вводное занятие. Ознакомление с правилами техник безопасности.	кабинет	диагностика
				практика	2	Практические занятия на автодроме для проверки уровня знаний воспитанников	автодром	диагностика
					4			
						Раздел 2.		
				поход	2	Массовое мероприятие	лес	фотоотчет
				практика	2	Безопасный маршрут «дом-школа-дом»	кабинет	схема
				практика	2	Всероссийская неделя дорожной безопасности	акция	фотоотчет
				Практика	2	Встреча с инспектором БДД ГИБДД	автодром	фотоотчет
				практика	2	Акция БДД	автодром	фотоотчет
					10			
						Раздел 3.		
				лекция	2	Освоение навыков безопасного движения пешеходов велосипедистов	кабинет	Беседа
				практика	2	Практические занятия на автодроме	автодром	
				лекция	2	Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда	кабинет	беседа
				практика	2	Практические занятия на автодроме	автодром	
				лекция	2	Профилактика детского дорожного травматизма	Кабинет	беседа
				практика	2	Практические занятия на автодроме	автодром	
				лекция	2	Перевозка людей и груза на велосипеде	кабинет	беседа
				практика	2	Практические занятия на автодроме	автодром	
					16			
						Раздел 4.		
				лекция	2	История транспорта и правил дорожного движения	кабинет	Беседа
				экскурсия	2	Практические занятия	автовокзал	фотоотчет
				лекция	2	Основные понятия. Дорога и ее элементы	кабинет	опрос
				практика	2	Практические занятия. Дорога и ее элементы	тротуар	беседа
				лекция	2	Участники дорожного движения	кабинет	беседа
				викторина	2	Викторина ПДД	кабинет	тест
				лекция	2	Виды и назначение светофоров	кабинет	Беседа
				лекция	2	Виды наземного транспорта	кабинет	Опрос

				экскурсия	2	Практическое занятие. Железнодорожный транспорт	Ж/д вокзал	фотоотчет
				лекция	2	Движение в жилых зонах	кабинет	Беседа
				лекция	2	Виды перекрестков	кабинет	Беседа
				практика	2	Практическое занятие	улица	опрос
				лекция	2	Регулирование дорожного движения	кабинет	Беседа
				лекция	2	Световозвращающие элементы	кабинет	Беседа
				практика	2	Практическое занятие	улица	фотоотчет
					2	Акция «Засветись»	автодром	фотоотчет
				опрос	2	Повторение и закрепление пройденного материала	кабинет	беседа
				тест	2	Проверочный тест	кабинет	тест
					36			
						Раздел 5		
				лекция	2	Правила дорожного движения в России	кабинет	беседа
				лекция	2	История и развитие Правил дорожного движения.	кабинет	Беседа
				лекция	2	Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров.	кабинет	Беседа
				лекция	2	Причины дорожно-транспортных происшествий.	кабинет	Беседа
				практика	2	Дорожные ловушки	кабинет	опрос
				Лекция	2	ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги.	Кабинет, тротуар	Беседа, практика
				лекция	2	Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешех групп и колонн.	кабинет	Беседа
				лекция	2	Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения.	кабинет	Беседа
				лекция	2	ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки.	кабинет	Беседа
				лекция	2	Правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажира и водителя.	кабинет	Беседа
				лекция	2	ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов.	кабинет	Беседа
				лекция	2	Правила дорожного движения	кабинет	Беседа

						для водителей мопедов, велосипедов и средств индивидуальной мобильности		
				лекция	2	СИМ и новые правила их использования	кабинет	Беседа
				лекция	2	Ремни безопасности. Детские удерживающие устройства.	кабинет	Беседа
				практика	2	Акция «Пристегнись»	автодром	фотоотчет
				лекция	2	Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств.	кабинет	Беседа
				практика	2	Практическое занятие	Территория стоянки	опрос
				лекция	2	Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.	кабинет	Беседа
				практика	2	Практическое занятие	улица	беседа
					38			
						Раздел 6.		
				лекция	2	Дорожные знаки и их группы	кабинет	Беседа
				лекция	2	Как делают дорожные знаки	кабинет	Беседа
				лекция	2	Предупреждающие дорожные знаки	кабинет	Беседа
				практика	2	Проверочное тестовое занятие	кабинет	Тест
				лекция	2	Знаки приоритета	кабинет	Беседа
				практика	2	Проверочное тестовое занятие	кабинет	Тест
				лекция	2	Запрещающие дорожные знаки	кабинет	Беседа
				практика	2	Проверочное тестовое занятие	кабинет	Тест
				лекция	2	Предписывающие дорожные знаки	кабинет	Беседа
				практика	2	Проверочное тестовое занятие	кабинет	Тест
				лекция	2	Информационные дорожные знаки	кабинет	Беседа
				практика	2	Проверочное тестовое занятие	кабинет	Тест
				лекция	2	Знаки сервиса	кабинет	Беседа
				практика	2	Проверочное тестовое занятие	кабинет	Тест
				лекция	2	Знаки дополнительной информации (таблички)	кабинет	Беседа
				практика	2	Проверочное тестовое занятие	кабинет	Тест

				лекция	2	Дорожная разметка и ее характеристики	кабинет	Беседа
				практика	2	Проверочное тестовое занятие	кабинет	Тест
				лекция	2	Повторение и закрепление изучаемых дорожных знаков	кабинет	Беседа
				лекция	2	Проверочный тест	кабинет	Тест
				лекция	2	Практика. Решение задач, карточек по ПДД	кабинет	Беседа
					42			
						Раздел 7. Основы медицинских знаний		
				лекция	2	Основы оказания первой медицинской помощи. Первая помощь при ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.	кабинет	Беседа
				лекция	2	Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой мед. помощи. Виды кровотечения и оказание первой мед. помощи.	кабинет	Беседа
				лекция	2	Переломы, их виды. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения.	кабинет	Беседа
				лекция	2	Обморок, правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах, при сотрясении мозга. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение, сердечный приступ, первая помощь.	кабинет	Беседа
				практика	2	Практическое занятие на тренажёре	кабинет	
				Лекция	2	Первая медицинская помощь при ДТП (алгоритм действий)	кабинет	Беседа
				опрос	2	Проверка знаний	кабинет	тест
					14			
						Раздел 8.		
						ПДД для велосипедистов		
				Лекция	2	Правила дорожного движения для велосипедистов	кабинет	Беседа
				Лекция	2	Виды велосипедов. Защитная экипировка велосипедиста. Одежда для велосипедиста.	кабинет	Беседа
				Лекция	2	Дорожные знаки для велосипедистов	кабинет	Беседа

				практика	2	Устройство велосипеда	Кабинет, автодром	Беседа
				Лекция	2	Сигналы поворотов и остановки для велосипедистов	кабинет	Беседа
				Лекция	2	техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов.	кабинет	Беседа
				Лекция	2	Перевозка людей и груза на велосипеде	кабинет	Беседа
				Лекция	2	Движение группы пешеходов и велосипедистов	кабинет	Беседа
				практика	2	Фигурное вождение велосипеда. Препятствия:- змейка;- восьмерка;- качели;	Автодром	вождение
				практика	2	Фигурное вождение велосипеда. Препятствия: - рельсы «Желоб»;- коридор из коротких досок.	Автодром	вождение
				практика	2	Фигурное вождение велосипеда. Препятствия:- змейка;- восьмерка;- качели;	Автодром	вождение
				лекция	2	Повторение ПДД	кабинет	Беседа
				практика	2	Фигурное вождение велосипеда	Автодром	вождение
				лекция	2	Повторение ПДД	кабинет	Беседа
				практика	2	Фигурное вождение велосипеда	Автодром	вождение
				лекция	2	Повторение ПДД	кабинет	Беседа
				практика	2	Фигурное вождение велосипеда	Автодром	вождение
				лекция	2	Повторение ПДД	кабинет	Беседа
				практика	2	Фигурное вождение велосипеда	Автодром	вождение
				практика	2	Велозстафета	улица	вождение
					40			
						Раздел 9.		
						Отряд ЮИД		
				Лекция	2	Формирование отряда ЮИД	кабинет	Беседа
				Лекция	2	История движения ЮИД	кабинет	Беседа
				лекция	2	Пропаганда правил дорожного движения и детского дорожно-транспортного травматизма	кабинет	Беседа
				Практика	2	Встреча с инспектором БДД ОГИБДД МВД	кабинет	беседа
				экскурсия	2	Музей МВД	Здание штаба МВД	фотоотчет

				лекция	2	Пропаганда правил дорожного движения и детского дорожно-транспортного травматизма	кабинет	беседа
				экскурсия	2	Районный отдел ГИБДД	Громова 5	фототчет
				практика	2	Посвящение в юные инспектора движения	Актовый зал	
					16			
				итого	216			

Календарно – учебный график

1 год обучения средняя группа

№	месяц	число	время	форма занятия	количество часов	тема занятия	место проведения	форма контроля
---	-------	-------	-------	---------------	------------------	--------------	------------------	----------------

						Раздел 1.		
1	сентябрь			Лекция	2	Вводное занятие. Ознакомление с правилами техник безопасности.	кабинет	диагностика
				практика	2	Практические занятия на автодроме для проверки уровня знаний воспитанников	автодром	диагностика
					4			
						Раздел 2.		
				поход	2	Массовое мероприятие	лес	фотоотчет
				практика	2	Безопасный маршрут «дом-школа-дом»	кабинет	схема
				практика	2	Всероссийская неделя дорожной безопасности	акция	фотоотчет
				Практика	2	Встреча с инспектором БДД ГИБДД	автодром	фотоотчет
				практика	2	Акция БДД	автодром	фотоотчет
					10			
						Раздел 3.		
				лекция	2	Освоение навыков безопасного движения пешеходов велосипедистов	кабинет	Беседа
				практика	2	Практические занятия на автодроме	автодром	
				лекция	2	Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда	кабинет	беседа
				практика	2	Практические занятия на автодроме	автодром	
				лекция	2	Профилактика детского дорожного травматизма	Кабинет	беседа
				практика	2	Практические занятия на автодроме	автодром	
				лекция	2	Перевозка людей и груза на велосипеде	кабинет	беседа
				практика	2	Практические занятия на автодроме	автодром	
					16			
						Раздел 4.		
				лекция	2	История транспорта и правил дорожного движения	кабинет	Беседа
				экскурсия	2	Практические занятия	автовокзал	фотоотчет
				лекция	2	Основные понятия. Дорога и ее элементы	кабинет	опрос
				практика	2	Практические занятия. Дорога и ее элементы	тротуар	беседа
				лекция	2	Участники дорожного движения	кабинет	беседа
				викторина	2	Викторина ПДД	кабинет	тест
				лекция	2	Виды и назначение светофоров	кабинет	Беседа

				лекция	2	Виды наземного транспорта	кабинет	Опрос
				экскурсия	2	Практическое занятие. Железнодорожный транспорт	Ж/д вокзал	фотоотчет
				лекция	2	Движение в жилых зонах	кабинет	Беседа
				лекция	2	Виды перекрестков	кабинет	Беседа
				практика	2	Практическое занятие	улица	опрос
				лекция	2	Регулирование дорожного движения	кабинет	Беседа
				лекция	2	Световозвращающие элементы	кабинет	Беседа
				практика	2	Практическое занятие	улица	фотоотчет
					2	Акция «Засветись»	автодром	фотоотчет
				опрос	2	Повторение и закрепление пройденного материала	кабинет	беседа
				тест	2	Проверочный тест	кабинет	тест
					36			
						Раздел 5		
				лекция	2	Правила дорожного движения в России	кабинет	беседа
				лекция	2	История и развитие Правил дорожного движения.	кабинет	Беседа
				лекция	2	Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров.	кабинет	Беседа
				лекция	2	Причины дорожно-транспортных происшествий.	кабинет	Беседа
				практика	2	Дорожные ловушки	кабинет	опрос
				Лекция	2	ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги.	Кабинет, тротуар	Беседа, практика
				лекция	2	Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн.	кабинет	Беседа
				лекция	2	Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения.	кабинет	Беседа
				лекция	2	ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки.	кабинет	Беседа
				лекция	2	Правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.	кабинет	Беседа
				лекция	2	ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов.	кабинет	Беседа
				лекция	2	Правила дорожного движения для водителей мопедов,	кабинет	Беседа

						велосипедов и средств индивидуальной мобильности		
				лекция	2	СИМ и новые правила их использования	кабинет	Беседа
				лекция	2	Ремень безопасности. Детские удерживающие устройства.	кабинет	Беседа
				практика	2	Акция «Пристегнись»	автодром	фотоотчет
				лекция	2	Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств.	кабинет	Беседа
				практика	2	Практическое занятие	Территория стоянки	опрос
				лекция	2	Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.	кабинет	Беседа
				практика	2	Практическое занятие	улица	беседа
					38			
						Раздел 6.		
				лекция	2	Дорожные знаки и их группы	кабинет	Беседа
				лекция	2	Как делают дорожные знаки	кабинет	Беседа
				лекция	2	Предупреждающие дорожные знаки	кабинет	Беседа
				практика	2	Проверочное тестовое занятие	кабинет	Тест
				лекция	2	Знаки приоритета	кабинет	Беседа
				практика	2	Проверочное тестовое занятие	кабинет	Тест
				лекция	2	Запрещающие дорожные знаки	кабинет	Беседа
				практика	2	Проверочное тестовое занятие	кабинет	Тест
				лекция	2	Предписывающие дорожные знаки	кабинет	Беседа
				практика	2	Проверочное тестовое занятие	кабинет	Тест
				лекция	2	Информационные дорожные знаки	кабинет	Беседа
				практика	2	Проверочное тестовое занятие	кабинет	Тест
				лекция	2	Знаки сервиса	кабинет	Беседа
				практика	2	Проверочное тестовое занятие	кабинет	Тест
				лекция	2	Знаки дополнительной информации (таблички)	кабинет	Беседа
				практика	2	Проверочное тестовое занятие	кабинет	Тест
				лекция	2	Дорожная разметка и ее характеристики	кабинет	Беседа
				практика	2	Проверочное тестовое занятие	кабинет	Тест
				лекция	2	Повторение и закрепление изучаемых дорожных знаков	кабинет	Беседа
				лекция	2	Проверочный тест	кабинет	Тест
				лекция	2	Практика. Решение задач, карточек по	кабинет	Беседа

						ПДД		
					42			
						Раздел 7. Основы медицинских знаний		
				лекция	2	Основы оказания первой медицинской помощи. Первая помощь при ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.	кабинет	Беседа
				лекция	2	Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой мед. помощи. Виды кровотечения и оказание первой мед. помощи.	кабинет	Беседа
				лекция	2	Переломы, их виды. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения.	кабинет	Беседа
				лекция	2	Обморок, правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах, при сотрясении мозга. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение, сердечный приступ, первая помощь.	кабинет	Беседа
				практика	2	Практическое занятие на тренажёре	кабинет	
				Лекция	2	Первая медицинская помощь при ДТП (алгоритм действий)	кабинет	Беседа
				опрос	2	Проверка знаний	кабинет	тест
					14			
						Раздел 8.		
						ПДД для велосипедистов		
				Лекция	2	Правила дорожного движения для велосипедистов	кабинет	Беседа
				Лекция	2	Виды велосипедов. Защитная экипировка велосипедиста. Одежда для велосипедиста.	кабинет	Беседа
				Лекция	2	Дорожные знаки для велосипедистов	кабинет	Беседа
				практика	2	Устройство велосипеда	Кабинет, автодром	Беседа
				Лекция	2	Сигналы поворотов и остановки для велосипедистов	кабинет	Беседа
				Лекция	2	техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов.	кабинет	Беседа
				Лекция	2	Перевозка людей и груза на велосипеде	кабинет	Беседа
				Лекция	2	Движение группы пешеходов и велосипедистов	кабинет	Беседа
				практика	2	Фигурное вождение велосипеда. Препятствия:- змейка;- восьмерка;-	Автодром	вождение

						качели;		
				практика	2	Фигурное вождение велосипеда. Препятствия: - рельсы «Желоб»;- коридор из коротких досок.	Автодром	вождение
				практика	2	Фигурное вождение велосипеда. Препятствия:- змейка;- восьмерка;- качели;	Автодром	вождение
				лекция	2	Повторение ПДД	кабинет	Беседа
				практика	2	Фигурное вождение велосипеда	Автодром	вождение
				лекция	2	Повторение ПДД	кабинет	Беседа
				практика	2	Фигурное вождение велосипеда	Автодром	вождение
				лекция	2	Повторение ПДД	кабинет	Беседа
				практика	2	Фигурное вождение велосипеда	Автодром	вождение
				лекция	2	Повторение ПДД	кабинет	Беседа
				практика	2	Фигурное вождение велосипеда	Автодром	вождение
				практика	2	Велоэстафета	улица	вождение
					40			
						Раздел 9.		
						Отряд ЮИД		
				Лекция	2	Формирование отряда ЮИД	кабинет	Беседа
				Лекция	2	История движения ЮИД	кабинет	Беседа
				лекция	2	Пропаганда правил дорожного движения и детского дорожно- транспортного травматизма	кабинет	Беседа
				Практика	2	Встреча с инспектором БДД ОГИБДД МВД	кабинет	беседа
				экскурсия	2	Музей МВД	Здание штаба МВД	фотоотчет
				лекция	2	Пропаганда правил дорожного движения и детского дорожно- транспортного травматизма	кабинет	беседа
				экскурсия	2	Районный отдел ГИБДД	Громова 5	фототчет
				практика	2	Посвящение в юные инспектора движения	Актовый зал	
					16			
				итого	216			

Календарно – учебный график

1 год обучения старшая группа

№	месяц	число	время	форма занятия	количество часов	тема занятия	место проведения	форма контроля
---	-------	-------	-------	---------------	------------------	--------------	------------------	----------------

						Раздел 1.		
1	сентябрь			Лекция	2	Вводное занятие. Ознакомление с правилами техник безопасности.	кабинет	диагностика
				практика	2	Практические занятия на автодроме для проверки уровня знаний воспитанников	автодром	диагностика
					4			
						Раздел 2.		
				поход	2	Массовое мероприятие	лес	фотоотчет
				практика	2	Безопасный маршрут «дом-школа-дом»	кабинет	схема
				практика	2	Всероссийская неделя дорожной безопасности	акция	фотоотчет
				Практика	2	Встреча с инспектором БДД ГИБДД	автодром	фотоотчет
				практика	2	Акция БДД	автодром	фотоотчет
					10			
						Раздел 3.		
				лекция	2	Освоение навыков безопасного движения пешеходов велосипедистов	кабинет	Беседа
				практика	2	Практические занятия на автодроме	автодром	
				лекция	2	Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда	кабинет	беседа
				практика	2	Практические занятия на автодроме	автодром	
				лекция	2	Профилактика детского дорожного травматизма	Кабинет	беседа
				практика	2	Практические занятия на автодроме	автодром	
				лекция	2	Перевозка людей и груза на велосипеде	кабинет	беседа
				практика	2	Практические занятия на автодроме	автодром	
					16			
						Раздел 4.		
				лекция	2	История транспорта и правил дорожного движения	кабинет	Беседа
				экскурсия	2	Практические занятия	автовокзал	фотоотчет
				лекция	2	Основные понятия. Дорога и ее элементы	кабинет	опрос
				практика	2	Практические занятия. Дорога и ее элементы	тротуар	беседа
				лекция	2	Участники дорожного движения	кабинет	беседа
				викторина	2	Викторина ПДД	кабинет	тест
				лекция	2	Виды и назначение светофоров	кабинет	Беседа

				лекция	2	Виды наземного транспорта	кабинет	Опрос
				экскурсия	2	Практическое занятие. Железнодорожный транспорт	Ж/д вокзал	фотоотчет
				лекция	2	Движение в жилых зонах	кабинет	Беседа
				лекция	2	Виды перекрестков	кабинет	Беседа
				практика	2	Практическое занятие	улица	опрос
				лекция	2	Регулирование дорожного движения	кабинет	Беседа
				лекция	2	Световозвращающие элементы	кабинет	Беседа
				практика	2	Практическое занятие	улица	фотоотчет
					2	Акция «Засветись»	автодром	фотоотчет
				опрос	2	Повторение и закрепление пройденного материала	кабинет	беседа
				тест	2	Проверочный тест	кабинет	тест
					36			
						Раздел 5		
				лекция	2	Правила дорожного движения в России	кабинет	беседа
				лекция	2	История и развитие Правил дорожного движения.	кабинет	Беседа
				лекция	2	Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров.	кабинет	Беседа
				лекция	2	Причины дорожно-транспортных происшествий.	кабинет	Беседа
				практика	2	Дорожные ловушки	кабинет	опрос
				Лекция	2	ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги.	Кабинет, тротуар	Беседа, практика
				лекция	2	Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн.	кабинет	Беседа
				лекция	2	Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения.	кабинет	Беседа
				лекция	2	ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки.	кабинет	Беседа
				лекция	2	Правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.	кабинет	Беседа
				лекция	2	ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов.	кабинет	Беседа
				лекция	2	Правила дорожного движения для водителей мопедов,	кабинет	Беседа

						велосипедов и средств индивидуальной мобильности		
				лекция	2	СИМ и новые правила их использования	кабинет	Беседа
				лекция	2	Ремень безопасности. Детские удерживающие устройства.	кабинет	Беседа
				практика	2	Акция «Пристегнись»	автодром	фотоотчет
				лекция	2	Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств.	кабинет	Беседа
				практика	2	Практическое занятие	Территория стоянки	опрос
				лекция	2	Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.	кабинет	Беседа
				практика	2	Практическое занятие	улица	беседа
					38			
						Раздел 6.		
				лекция	2	Дорожные знаки и их группы	кабинет	Беседа
				лекция	2	Как делают дорожные знаки	кабинет	Беседа
				лекция	2	Предупреждающие дорожные знаки	кабинет	Беседа
				практика	2	Проверочное тестовое занятие	кабинет	Тест
				лекция	2	Знаки приоритета	кабинет	Беседа
				практика	2	Проверочное тестовое занятие	кабинет	Тест
				лекция	2	Запрещающие дорожные знаки	кабинет	Беседа
				практика	2	Проверочное тестовое занятие	кабинет	Тест
				лекция	2	Предписывающие дорожные знаки	кабинет	Беседа
				практика	2	Проверочное тестовое занятие	кабинет	Тест
				лекция	2	Информационные дорожные знаки	кабинет	Беседа
				практика	2	Проверочное тестовое занятие	кабинет	Тест
				лекция	2	Знаки сервиса	кабинет	Беседа
				практика	2	Проверочное тестовое занятие	кабинет	Тест
				лекция	2	Знаки дополнительной информации (таблички)	кабинет	Беседа
				практика	2	Проверочное тестовое занятие	кабинет	Тест
				лекция	2	Дорожная разметка и ее характеристики	кабинет	Беседа
				практика	2	Проверочное тестовое занятие	кабинет	Тест
				лекция	2	Повторение и закрепление изучаемых дорожных знаков	кабинет	Беседа
				лекция	2	Проверочный тест	кабинет	Тест
				лекция	2	Практика. Решение задач, карточек по	кабинет	Беседа

						ПДД		
					42			
						Раздел 7. Основы медицинских знаний		
				лекция	2	Основы оказания первой медицинской помощи. Первая помощь при ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.	кабинет	Беседа
				лекция	2	Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой мед. помощи. Виды кровотечения и оказание первой мед. помощи.	кабинет	Беседа
				лекция	2	Переломы, их виды. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения.	кабинет	Беседа
				лекция	2	Обморок, правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах, при сотрясении мозга. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение, сердечный приступ, первая помощь.	кабинет	Беседа
				практика	2	Практическое занятие на тренажёре	кабинет	
				Лекция	2	Первая медицинская помощь при ДТП (алгоритм действий)	кабинет	Беседа
				опрос	2	Проверка знаний	кабинет	тест
					14			
						Раздел 8.		
						ПДД для велосипедистов		
				Лекция	2	Правила дорожного движения для велосипедистов	кабинет	Беседа
				Лекция	2	Виды велосипедов. Защитная экипировка велосипедиста. Одежда для велосипедиста.	кабинет	Беседа
				Лекция	2	Дорожные знаки для велосипедистов	кабинет	Беседа
				практика	2	Устройство велосипеда	Кабинет, автодром	Беседа
				Лекция	2	Сигналы поворотов и остановки для велосипедистов	кабинет	Беседа
				Лекция	2	техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов.	кабинет	Беседа
				Лекция	2	Перевозка людей и груза на велосипеде	кабинет	Беседа
				Лекция	2	Движение группы пешеходов и велосипедистов	кабинет	Беседа
				практика	2	Фигурное вождение велосипеда. Препятствия:- змейка;- восьмерка;-	Автодром	вождение

						качели;		
				практика	2	Фигурное вождение велосипеда. Препятствия: - рельсы «Желоб»;- коридор из коротких досок.	Автодром	вождение
				практика	2	Фигурное вождение велосипеда. Препятствия:- змейка;- восьмерка;- качели;	Автодром	вождение
				лекция	2	Повторение ПДД	кабинет	Беседа
				практика	2	Фигурное вождение велосипеда	Автодром	вождение
				лекция	2	Повторение ПДД	кабинет	Беседа
				практика	2	Фигурное вождение велосипеда	Автодром	вождение
				лекция	2	Повторение ПДД	кабинет	Беседа
				практика	2	Фигурное вождение велосипеда	Автодром	вождение
				лекция	2	Повторение ПДД	кабинет	Беседа
				практика	2	Фигурное вождение велосипеда	Автодром	вождение
				практика	2	Велоэстафета	улица	вождение
					40			
						Раздел 9.		
						Отряд ЮИД		
				Лекция	2	Формирование отряда ЮИД	кабинет	Беседа
				Лекция	2	История движения ЮИД	кабинет	Беседа
				лекция	2	Пропаганда правил дорожного движения и детского дорожно- транспортного травматизма	кабинет	Беседа
				Практика	2	Встреча с инспектором БДД ОГИБДД МВД	кабинет	беседа
				экскурсия	2	Музей МВД	Здание штаба МВД	фотоотчет
				лекция	2	Пропаганда правил дорожного движения и детского дорожно- транспортного травматизма	кабинет	беседа
				экскурсия	2	Районный отдел ГИБДД	Громова 5	фототчет
				практика	2	Посвящение в юные инспектора движения	Актный зал	
					16			
				итого	216			

III. Организационно – педагогические условия

3.1. Методическое обеспечение программы

Применения игровых форм занятий при обучении воспитанников правилам дорожного движения являются основной формой организации занятий по обучению воспитанников правилам дорожного движения, наряду с конкурсами,

тренингами, викторинами, играми, тестами, игровыми программами, групповыми занятиями на знание правил и дорожных ситуаций.

Целью организации работы является формирование и развитие у детей умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде. Этот учебно-воспитательный процесс достаточно сложный и длительный, требующий специальных упражнений и применения ряда дидактических методов и приемов.

Такая система обучения должна решать следующие задачи: обучение детей безопасному поведению на автомобильных дорогах; формирование у детей навыков и умений наблюдения за дорожной обстановкой и предвидения опасных ситуаций, умение обходить их; воспитание дисциплинированности и сознательного выполнения правил дорожного движения, культуры поведения в дорожно-транспортном процессе; обогатить представление детей о здоровье.

Детей необходимо обучить не только правилам дорожного движения, но и безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте. При построении системы работы по изучению правил дорожного движения следует иметь в виду три аспекта взаимодействия с транспортной системой: «Ребенок–пешеход», «Ребенок–пассажир транспорта»; «Ребенок–водитель детских транспортных средств (велосипед, самокат, санки, ролики и др. СИМ)». Необходимо во время практических занятий регулярно отрабатывать навыки перехода проезжей части. Легче всего это сделать в игре.

Все действия детей должны быть доведены до автоматизма, правильное поведение на пешеходном переходе должно стать привычкой. Дети должны получить четкие представления о том, что правила дорожного движения направлены на сохранение жизни и здоровья людей, поэтому все обязаны их выполнять. Таким образом, обучение детей правилам и безопасности дорожного движения — это систематический и целенаправленный процесс, в ходе которого обучаемые получают знания, умения и навыки, необходимые для безопасного движения.

Методы и средства обучения:

По способу организации занятия:

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

Практические – выполнение практических заданий на автодроме, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по поселку с целью изучения программного материала.

По форме организации деятельности учащихся на занятиях:

фронтальные, индивидуально-фронтальные, коллективно-групповые.

Игры, решение проблемных ситуаций, беседа, показ графических иллюстраций, практические задания.

По форме организации деятельности учащихся на занятиях:

фронтальные, индивидуально-фронтальные.

3.2. Условия реализации программы.

Оборудование, применяемые в работе:

1. Учебный комплект «Автогородок»
2. Интерактивная панель VM Stark Baikal 75/2
3. Игровой комплект «Жилет – накидка с тематическими карточками»
4. Комплект безопасной езды «Защита» (наколенники и налокотники)- 2 шт., 2 шт.
5. Тренажерный модуль с индикацией обучения и контроля «Правила безопасности дорожного движения»
6. Виртуальный учебный комплекс «Изучаем дорожную науку»
7. Обучающая доска «Виды светофоров»
8. Конусы дорожные -8 шт.

3.3. Список литературы

Литература для педагога:

1. «Добрая дорога детства », газета, электронная версия www.dddgazeta.ru
2. Электронный портал «Юные инспектора движения», <https://юнидроссии.рф>
3. «Правила дорожного движения Российской Федерации», 2020 год.

4. «Первая помощь детям при травмах и несчастных случаях», справочник, Редакция Митчела Дж.Эйнзига, Санкт-Петербург «Норинт». 2002 год.
5. «Первая медицинская помощь при несчастных случаях и в экстремальных ситуациях», Рецензент: Ласкин С.А.- врач, экс-директор Российского клинико-диагностического центра Минздрава России. «Кострома». 2002 год.
6. «Учись быть пешеходом», Е.М. Сосунова, М.Л. Форштат, учебнометодическое пособие для учителей, Издательский Дом «МиМ» 2007 год.
7. «Безопасность на улицах и дорогах», методическое пособие для учителя, Москва «Аст», 2007 год.
8. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Методическое пособие. Под редакцией В.Н.Кирьянова. Москва, «Третий Рим», 2015год.
9. Методические рекомендации «Формирование безопасного поведения детей и подростков на дорогах и улицах» : методические рекомендации / сост. М. Б. Неганова, Е. А. Царегородцева ; ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования». – Екатеринбург : ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2013 – 97 с.
10. Дорога глазами детей. Сборник детских творческих работ по вопросам безопасности дорожного движения / Под общ.ред. В.В. Парахина. [Текст] – Липецк, ООО «Неоновый город», 2007. – 52 с.
11. Методические рекомендации по изучению правил дорожного движения в начальной школе. [Электронный ресурс] <http://www.litsoch.ru/referats/read/242052/>
12. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошколятами и школьниками /Текст/ Авт. Сост. М.С. Коган. – 2-е ид., стер. [Текст] – Новосибирск: Сиб. Унив. Изд-во, 2007. – 256 с. – (Сценарии игр и праздников).
13. Путешествие в страну дорожных знаков и сказок / ав.-сост. О. В. Калашникова. [Текст] – Волгоград: Учитель, 2010.
14. Шорыгина Т.А. Осторожные сказки: Безопасность для малышей. [Текст] – М., Книголюб, 2010.

Литература для учащихся:

15. «Добрая дорога детства », газета, электронная версия www.dddgazeta.ru
16. Электронный портал «Юные инспектора движения», <https://юидроссии.рф>
17. «Учись быть пешеходом», Е.М. Сосунова, М.Л. Форштат, для учащихся начальных классов, СПб, «МиМ», 2007 год.
18. «Безопасность на улицах и дорогах», А.М. Якупов, Москва, «Аст», 2007 год.

19. «ЮИД – это серьезно!» Руководителям отрядов ЮИД. Методическое пособие.
Составители: Л. П. Оривенко, Г. Л. Зубкова