

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Заиграевский центр детского и юношеского творчества»
671310, Республика Бурятия, Заиграевский район, пос. Заиграево, ул. Ленина, дом 24,
тел: (8 30136) 4-18-61; e-mail: pwl.nl24@mail.ru

Принята на заседании
педагогического совета

«25» «04» 2023 г.



**Комплексная образовательная программа
«Поколение новых возможностей»
детского оздоровительного лагеря «Березка»**

Сроки реализации программы: апрель-август 2023 г.

Сроки проведения смен: 1 смена – 13 июня- 3 июля 2023 года (21 день)

2 смена - 7 июля -27 июля 2023 года (21 день)

Форма проведения: лагерь с круглосуточным пребыванием детей

Направленность: художественная, спортивная

Целевая группа: дети с 7 до 17 лет.

п. Заиграево

2023 г.

1. Пояснительная записка.

Нормативно - правовой аспект.

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 22.11.89);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Типовое положение о детском оздоровительном лагере от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188).
- Письмо Минобрнауки РФ от 31.03.2011 № 06-614 «Рекомендации по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков»;
- Федеральный закон от 28 декабря 2016 г. N 465-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей";
- Постановление Главного санитарного врача «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г.;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г.;
- Устав МБУ ДО «Заиграевский центр детского и юношеского творчества»
- Локальные акты МБУ ДО «Заиграевский центр детского и юношеского творчества»

Приказы.

- Об открытии смены.
- О мероприятиях по охране жизни и здоровья детей.
- О порядке обеспечения пожарной безопасности.
- О проведении инструктажа по технике безопасности с педагогическим коллективом и детьми.
- О режиме дня.
- О мерах безопасности при проведении массовых культурно-спортивных мероприятий.

Инструкции.

- Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения правил пожарной безопасности.
- Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.
- Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.

Актуальность.

Социальный заказ общества сегодняшнего дня – воспитание молодого человека - будущего члена общества, его строителя, организатора, руководителя. Жизнь дает запрос на человека, имеющего «опыт успеха», уверенного в себе, умеющего брать на себя ответственность, принимать решения, анализировать результаты, знающего, чего он хочет от жизни, способного изменить ее к лучшему. Поэтому актуальной становится задача подготовки социальной активной личности, которая должна обладать определенным набором знаний и умений, способных выдвинуть их в будущем.

Лагерь для ребенка – это новое жизненное пространство, новая интересная социальная среда, это смена впечатлений, смена положений в коллективе, смена деятельности. Главное в лагере – общение и творчество.

Педагоги дополнительного образования Заиграевского ЦДЮТ имеют богатый опыт работы с детьми в различных видах деятельности. Поэтому ведущей идеей программы «Поколение новых возможностей» является предоставление широких новых возможностей для

реализации интересов и талантов каждого ребенка. В лагере ребенок может заняться, практически, любым видом творчества, проявить себя в спортивных, туристических и иных видах деятельности.

Еще одной особенностью программы является активное участие детей в жизни смены. Ребенку предоставляется право стать организатором и инициатором жизнедеятельности лагеря. Дети могут почувствовать свою значимость, выдвинуть свои предложения, провести свои мастер-классы. Участие детей в управлении необходимо и полезно для будущей успешной социализации в обществе, для возможности детей реализовать себя в рамках тех или иных социальных ролей.

Еще один необходимый компонент программы - это предоставление ребенку права выбора. Практика показывает, что очень многие наши дети не всегда могут сделать осознанный выбор. Они теряются в ситуации, когда они самостоятельно должны принять то или иное решение, сделать правильный выбор, взять на себя ответственность в первую очередь за себя, свою дальнейшую судьбу. Программа предполагает решение данной проблемы через организацию деятельности кружков и творческих студий

Таким образом, педагогический коллектив ЗЦДЮТ считая актуальным и необходимым реализацию подобных программ, ставит перед собой следующие цели и задачи.

Цель программы: создание особой творческой среды для оздоровления, полноценного отдыха детей и развития их личностного потенциала в период летней оздоровительной компании.

Задачи:

- привить навыки здорового образа жизни с использованием окружающей природы в качестве источника оздоровления;
- сформировать умения и навыки индивидуальной, коллективной, коммуникативной деятельности, социальной активности, овладение технологиями сотрудничества, развитие детского самоуправления;
- сформировать потребности и способности ребенка проявлять познавательную активность, организаторские способности через участие как в постановочном процессе, так и в управлении лагерем.
- развить навыки публичных выступлений через актерское мастерство, преодоление сценических и психологических зажимов.
- приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление;

Механизм реализации программы

Подготовительный этап:

- разработка программы лагеря;
- разработка документации;
- создание материально-технической и методической базы для реализации программы
- отбор кадров и обучение педагогического состава;
- подготовка и оформление площадок
- подготовка к смене: оформление стендов, вывешивание флага лагеря, подготовка к приемке детей.

Организационный этап:

- встреча детей, знакомство;
- входной контроль (физическое состояние, биометрические параметры и др)
- проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей
- запуск программы, постановка целей развития коллектива и личности;
- формирование представлений о смене и условий совместной работы;

- формирование органов самоуправления

Основной этап:

- реализация основных задач смены;
- включение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- проведение тематических занятий;
- работа творческих мастерских и кружков по интересам
- промежуточный и текущий контроль (в динамике, физическое состояние и др.)
- рефлексия.

Заключительный этап.

- итоговый контроль (физическое состояние, биометрические параметры);
- итоговые мероприятия по завершению смены; награждение детей
- психолого-педагогический и социальный анализ результатов реализации программы;
- внесение предложений по перспективному развитию программы.

Ожидаемые результаты реализации программы

- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья: формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены); развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости); укрепление физического и психологического здоровья детей и подростков, приобщение к здоровому образу жизни через активные виды отдыха
- раскрытие и развитие творческого потенциала детей, расширение кругозора, повышение общей культуры
- развитие коммуникативных, лидерских качеств, личностный рост ребенка, умение работать в команде, чувства ответственности за коллектив, умения общаться с взрослым, уважать мнения других и т. д.

Методы оценивания результатов. (см. Приложение)

- Высокий процент (70-80%) удовлетворенности детьми содержанием деятельности смены (анкета «Изучение удовлетворённости детей работой лагеря»);
- Отзывы родителей (анкета «Изучение удовлетворённости родителей работой лагеря»)
- 100% реализация мероприятий плана-сетки на смену;
- «Экран настроения» (ежедневный мониторинг настроения каждого ребёнка);

Принципы построения программы:

Принцип самореализации детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения подростков в ту или иную деятельность, создание ситуации успеха; поощрение достигнутого, создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня.

Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

Принцип сочетания оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности и прохождения процедур, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня.

Принцип гуманизации отношений (построение отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху)

Принцип дифференциации воспитания (отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей).

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Общие характеристики программы.

Программа достаточно универсальная, так как может использоваться для работы с детьми разного возраста, из различных социальных групп, уровня развития и состояния здоровья.

Программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха, духовно-нравственного воспитания детей в условиях лагеря. Она позволяет удовлетворить широкий диапазон интересов ее участников. Все отрядные и общелагерные дела взаимосвязаны, взаимодополняемы и направлены на выполнение основных целей и задач.

Смена раскрывает богатейшие возможности всестороннего развития ребенка. Здесь каждый имеет возможность приобрести необходимые навыки и знания, поборется за награды в различных сферах жизни лагеря и приобретут настоящих друзей. Безусловно, отдыхающих будут ждать традиции лагеря и развлекательные программы с неповторимым сюжетом! На протяжении всей смены работает медицентр над созданием общелагерной газеты. А также досугово-развлекательные и спортивно-оздоровительные дела и мероприятия. В течение смены старший воспитатель будет отмечать успехи отрядов при выполнении заданий, вести балльно-рейтинговую систему. В конце смены на основе балльно-рейтинговой системы будет выявлен отряд-победитель. Самые активные участники смены получают грамоты и памятные сувениры.

В основе организации отдыха воспитанников положен созидательный подход, который предполагает пробуждение стремления к собственной разнообразной творческой деятельности при обеспечении минимально необходимых внешних условий: волейбольная и баскетбольная площадки, бассейн, футбольное поле с травяным покрытием, костровая, беседки для занятий по интересам, летняя веранда для дискотек, веранды для настольного тенниса и активных игр, сцена и зрительный зал.

Логика развития смены.

Каждая смена рассчитана на 21 день и включает три периода:

Организационный период - знакомство с педагогическим составом и детьми, начало взаимодействия отряда как единой команды, выборы органов самоуправления на уровне временного детского коллектива и лагеря, формирование стиля отряда, запуск отрядной работы. Главной целью первых дней является сплочение коллектива, максимальное общение и взаимодействие внутри отряда. Организационный период занимает 3 дня и заканчивается церемонией открытия смены и творческой презентацией отрядов.

Основными результатами этого периода являются: включение детей в игровую деятельность, объяснение специфики смены, выбор ролей и видов деятельности, создание имиджевых атрибутов и символов; выявление лидеров и включение их в работу;

В основной период развивается сюжетная линия смены, предполагающая как индивидуальные, так и коллективные дела, акции и мероприятия. Основной период предполагает работу педагогического коллектива по следующим направлениям: воспитательное – проведение тематических дней; познавательное – занятия по интересам, работа кружков и студий; здоровьесберегающее – комплекс спортивных, оздоровительных мероприятий, проведение спортивных и туристических мастер-классов, командные спортивные игры и индивидуальные спортивные турниры; творческое – коллективно-творческие дела, вечерние развлекательные мероприятия, конкурсы, фестивали, концерты; коммуникативное – веревочный курс, тренинги на сближение и взаимодействие, отрядные дела; трудовое – биржа труда, экономическая игра; лидерское – работа органов самоуправления. Основными результатами этого периода являются: активная работа органов детского самоуправления; реализация ключевых дел, прописанных в план-сетке смены.

Заключительный период характеризуется подведением итогов, происходит награждение участников смены, итоговые мероприятия творческих студий прощальные отрядные огоньки и костры – возможность проведения рефлексии внутри временного детского коллектива.

Схема управления программой.

Программа «Поколение новых возможностей» реализуется в рамках детского оздоровительного лагеря «Березка».

Общее руководство работой лагеря возлагается на директора МБУ ДО «Заиграевский центр детского и юношеского творчества», а непосредственное руководство - на старшего воспитателя лагеря, обязанности которого выполняет педагог дополнительного образования, назначенный приказом директора.

В лагерь принимаются дети 7 -17 лет. Дети зачисляются в лагерь на основании письменных заявлений родителей или законных представителей. Комплектование лагеря осуществляется по отрядам (3 отряда)

Деятельность в лагере строится согласно плану работы. Планирование составляется перспективное (на всю лагерную смену) и текущее (на каждый день).

Содержание, формы и методы работы определяются педагогическим коллективом лагеря исходя из основных принципов деятельности: демократии и гуманности; инициативы и самостоятельности; учета интересов, возрастных особенностей детей и подростков.

Режим дня в лагере разрабатывается в соответствии с гигиеническими требованиями, предъявляемыми к режимам для детей различных возрастных групп, и предусматривает максимальное пребывание их на свежем воздухе, проведение оздоровительных, физкультурных, культурных мероприятий, организацию экскурсий, походов, игр.

Продолжительность работы лагеря– одна смена (21 день)

Режим дня.

8. 00 - 8.15 – подъем

8. 15– 8.30 - зарядка

8 30 – 9.00 - гигиенические процедуры

9.00 9.30 - завтрак

9 30 - 10 30 - трудовой десант

11.00 -12.00 - занятия по интересам, работа кружков

12.00 – 13.00 - обед

13.00 – 15.00 - тихий час

15.00 – 16.00 - отрядные дела

16.00 - 16.30 - полдник

16.30 - 19.00 - мероприятия по плану

19.00 – 20.00 - ужин

20.00 – 21.00 - общелагерное мероприятие

21.00 - 21.30 - второй ужин

21. 30 – 22.30 - дискотека

23.00 - отбой

Период смены	Дата, тема дня	Мероприятия
Орг. этап	14 июня День знакомств	Заезд. Расселение. Орг/сбор отрядов. Инструктажи Стартовая игра-экскурсия «РВС» Концертно-развлекательная программа воспитателей «Вас приветствует Березка!»
	15 июня День рождения отрядов	Отрядные дела. Выборы органов самоуправления. (название, девиз, оформление уголков) «Моя безопасность»: Конкурс рисунков на темы «Пожар в лесу», «Пожар в быту», «Мы против террора!» ГТО Вечер караоке «Любимые песни»
	16 июня День искусств	Учебная эвакуация Конкурс «Ландшафтный дизайн» Поисковая игра «Собери шифр» Игры на сплочение
	17 июня День фантазеров	Творческий виньетет – мастер класс на тему: «Варим варенье», «Японские фонарики», Рыбки Карпы Кои», «Hello Kitty» Игровая солянка « Кто во что горазд»
	18 июня День позитива	Подготовка к открытию Смены Веселые старты «Кинопати в новом формате»
	19 июня День открытий	Торжественная линейка, посвященная открытию первой смены лагеря Посвящение в «Березовцы» Праздничный концерт «Здравствуй, Лето!»
	20 июня День спасателя	Старинная русская командная игра «Лапта» Поисковая игра «Юный спасатель»
	21 июня День спорта	Мастер – класс «Декор березовых спилов» - сувенир на память Пионербол, Мини-футбол
	22 июня День памяти	Познавательная программа «Чтобы помнили» Акция «Свеча памяти», «Журавли» Вечер песен у костра «Костровые песни у костра»
	23 июня День позитива	Карнавал «Веселая пятница» Праздник красок «Холли»
	24 июня День здоровья	Шахматно - шашечный турнир Конкурсно – познавательная программа «Обучение навыкам оказания первой помощи»
	25 июня День профессий	Игровая программа «Знатоки дорожных правил» Как стать IT-шником Туристская полоса препятствий
	26 июня День эрудита	Мастер-класс Интеллектуально - познавательная игра «Поле чудес»
	27 июня День бизнеса	Военно - спортивная игра «Зарница» Театр на бегу
	28 июня День предпринимателя	Финансовая игра «Мой малый бизнес»
	29 июня День финансовой грамотности	Виртуальная реальность Аукцион
	30 июня День Первых	РДДМ ГТО
Завершающий этап	1 июля День туризма	Поход
	2 июля День Березки	Конкурсная программа «Мисс и мистер Березка -2023»
	3 июля День закрытий	Линейка закрытия смены. Церемония награждения Праздничный концерт. Большая праздничная дискотека.
	4 июля	Акция «Заметаем следы» Отъезд

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Научно-методическое и дидактическое обеспечение предусматривает:

- доступ к сети Интернет, наличие необходимой документации: программы деятельности и плана работы на смену, разработок мероприятий.
- обучающие семинары для воспитателей;
- организационные совещания (начальник лагеря, зам.директора по ВР, психолог);
- программа организации летнего лагеря «Поколение новых возможностей»
- положения о мероприятиях и конкурсах;
- должностные инструкции всех участников процесса;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Методическое обеспечение.

Для эффективной реализации программы применяются следующие методы: методика КТД (организаторские дела, познавательные дела и игры, трудовые дела, художественно-эстетическая деятельность и занятия по интересам (хореография, вокал, рисование, дпи, стрельба), спортивные дела (зарядки, народные игры и забавы, веселые старты, соревнования и первенства, спортивные игры) , конкурсно - игровые программы, концерты, организационно-деятельностные игры, социальные практикумы и акции, квесты.

Материально-техническое обеспечение предусматривает: наличие ТСО: телевизор, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, канцелярские товары, настольные игры, спортивный инвентарь, комплекты народных костюмов, оборудования для занятий в мастерских. Площадки: танцевальная площадка, мастерские для занятий народными промыслами, летняя открытая площадка, оборудованная в этническом стиле, игровая комната, служебно-бытовые помещения.

Кадровое обеспечение программы.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Должность	Кол-во	Функции
Заместитель директора по административно-хозяйственной части	1	Подготовка отчетной документации перед открытием и по окончании смены, координирование и контроль деятельности всех участников программы. Организация питания детей, транспортировки. Обеспечение безопасности во время пребывания в летнем лагере. Организация проведения инструктажей по соблюдению требований СанПиН, норм пожарной и электробезопасности, о порядке действий в случае возникновения угрозы чрезвычайной ситуации с педагогами и воспитанниками лагеря.
Старший воспитатель	1	Планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность его работы. Разработка программы смены, ответственность за ее реализацию. Подготовка и проведение мероприятий смены, курирование работы воспитателей.

Воспитатель	3	Организуют воспитательную работу в отряде, отвечают за жизнь, здоровье и безопасность детей.
Педагог дополнительного образования (хореограф)	1	Работа творческой мастерской. Постановка хореографических номеров для лагерных мероприятий. Обеспечивают реализацию плана работы своей направленности;
Педагог дополнительного образования (вокал)	1	Работа творческой мастерской. Постановка творческих номеров для лагерных мероприятий. Обеспечивают реализацию плана работы своей направленности;
Педагог дополнительного образования (декоративно-прикладное творчество)	1	Организовывает работу мастерских, проводит обучающие мастер-классы по народным ремеслам, рукоделию. Организует ярмарки-выставки изделий ДПИ. Обеспечивают реализацию плана работы своей направленности;
Инструктор по физической культуре	1	Проводит оздоровительную утреннюю зарядку, организует и проводит спортивно – массовые мероприятия, спартакиады, личные первенства, весёлые старты, купание в бассейне.
Итого:	9	

Показатели эффективности реализации программы:

Для оценки эффективности программы «Диалог культур» разработан мониторинг, состоящий из следующих параметров:

1. Антропометрические измерения воспитанников (сводная таблица)
2. Степень оздоровления детей -%
3. Уровень психоэмоционального состояния, взаимоотношения в отряде.
4. Уровень удовлетворенности детей работой лагеря (анкета, мониторинг-карта, коробочка откровений)
5. Рейтинг личностного роста (участие детей в КТД, вовлеченность в жизнь отряда и лагеря)
6. Реализация плана-сетки



Список используемой литературы:

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь: организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. 1-11 классы. – М.: ВАКО, 2009.
2. Воронкова Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2013.
3. Григоренко Ю.Н. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Уч. пособие по организации детского досуга в лагере и школе.- М.: Педобщество России, 2018.
4. Интерактивные модели летнего отдыха. – Н.Новгород, Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2019.
5. Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база (планирование, программа работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности в пришкольных и загородных лагерях) / Сост. Е.А. Гурбина - Волгоград: Учитель, 2016.
6. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря. - О.: «Детство», 2009, -210 с.
7. Титов С. В. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере. - Волгоград: Учитель, 2019. - 132 с.

Приложение 1.

Мониторинг-карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая

туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня или недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи

Твое настроение, пожелание	Дата, день недели						
	17 июня пятница	18 июня суббота	19 июня воскресенье	20 июня понедельник	21 июня вторник	22 июня среда	22 июня четверг
							
							

Приложение 2.

- Коробочка откровения – служит для получения отзыва о проведенных мероприятиях, жизни лагеря. Коробочка находится в общелагерном уголке, сделать и оставить запись в коробочке может любой желающий
- Рейтинг личностного роста – сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и ее вклада в дела коллектива. Определяется ежедневно на отрядном огоньке, где каждому вручается символ рейтинга (красный – лидер, синий – вдохновитель, зеленый – активный участник, желтый – исполнитель). Участникам, набравшим наибольшее количество символов соответствующего цвета, присваивается звание и вручается грамота по окончании смены.

Приложение 3.

АНКЕТА «Изучение удовлетворенности детей отдыхом в летнем лагере»

Воспитанникам предлагается прочитать (прослушать) утверждения и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале (обвести кружком цифру):

- 4 – совершенно согласен;*
- 3 – согласен;*
- 2 – трудно сказать;*
- 1 – не согласен;*
- 0 – совершенно не согласен.*

1. Я приехал в лагерь с радостью.
4 3 2 1 0

2. В лагере у меня обычно хорошее настроение.
4 3 2 1 0

3. У нас хороший воспитатель.
4 3 2 1 0

4. К нашим воспитателям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации.
4 3 2 1 0

5. У меня есть любимый взрослый в лагере.

4 3 2 1 0

6. В лагере я могу всегда свободно показать свои возможности.

4 3 2 1 0

7. Я считаю, что в нашем лагере созданы все условия для развития моих способностей.

4 3 2 1 0

8. У меня есть любимые лагерные мероприятия.

4 3 2 1 0

9. Я считаю, что в лагере очень весело и интересно.

4 3 2 1 0

10. Когда смена закончится, я буду скучать по лагерю.

4 3 2 1 0

Методика обработки анкет:

1. Высчитывается средний балл удовлетворённости каждого участника.

2. Полученные результаты плюсуются, и их сумма делится на количество участников анкетирования. Получаем показатель удовлетворённости – У.

Если $U \leq 2$, то это свидетельствует о низкой степени удовлетворенности

Если $U \geq 3$, то это свидетельствует о высокой степени удовлетворенности

Если $U > 2$, но < 3 , то это свидетельствует о средней степени удовлетворенности

Опросник для детей.

Детям дается задание: написать, что, по их мнению, в детском лагере (отряде) хорошо и что плохо, или что радует и что огорчает. При этом не ставятся ориентирующие вопросы. Анализ полученной с помощью этой методики информации позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений в лагере, настроения, что является показателем жизнедеятельности детского лагеря.

«Дорогой друг! Расставь нужные слова в предложении так, чтобы у тебя получился портрет твоего отряда. Наш отряд – это _____ и _____ люди. Они собрались для того, чтобы _____ и _____ провести время и научиться _____ . Поэтому вместе мы чаще всего занимаемся тем, что _____ . Наш отряд объединяет _____ мальчишек и _____ девчонок. Наши воспитатели помогают нам в _____ и нам вместе с ними _____ и _____ .»

АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ

Твой возраст:

1) 7-11 лет

2) 9-12 лет

3) 13-17 лет

Частота пребывания в лагере:

- 1) впервые отдыхаю в лагере
- 2) второй или третий раз
- 3) отдыхаю в лагере более трех раз

Понравилось ли тебе отдыхать в этом лагере?

- 1) понравилось
- 2) не очень понравилось
- 3) затрудняюсь ответить
- 4) совсем не понравилось

Что больше всего тебя расстроило в лагере (напугало)?

- 1) скучал по дому
- 2) нет рядом родителей
- 3) конфликты с педагогами
- 4) взаимоотношения с другими участниками
- 5) неинтересная программа лагеря
- 6) бытовые условия в лагере

Чего ты ожидал от лагерной смены?

- 1) возможности проявить себя
- 2) приятного времяпровождения
- 3) интересных экскурсий
- 4) встреч с интересными людьми
- 5) зрелищности и веселья
- 6) узнать что-то новое
- 7) ничего

Насколько оправдались твои ожидания?

- 1) оправдались полностью, все было здорово
- 2) могло быть и лучше
- 3) программа была скучной и неинтересной
- 4) мне запомнились только некоторые дни и мероприятия

Кем ты был в течение смены?

- 1) заинтересованным зрителем.
- 2) активным участником всех дел
- 3) пассивным наблюдателем
- 4) отстраненным участником
- 5) лидером

Считаешь, что в лагере безопасно, потому что?

- 1) территория хорошо охраняется
- 2) врач постоянно следит за нашим здоровьем
- 3) нас научили действовать в случае пожара или других опасных ситуациях

Считаешь ли, что в лагере следят за твоим здоровьем?

- 1) врач помог, когда я обратился
- 2) врач каждый день интересовался здоровьем
- 3) был медосмотр в первый день
- 4) врача не было

Доволен ли ты питанием в столовой?

- 1) порция была достаточная
- 2) порция очень большая, еда всегда оставалась
- 3) еда не вкусная
- 4) не наедаясь, так как порция маленькая

Что из бытовых условий тебе не понравилось?

- 1) туалет
- 2) душ
- 3) обстановка в комнате
- 4) свой ответ (указать).....

Хотел бы ты еще раз отдохнуть в этом лагере?

- 1) да, очень
- 2) не очень
- 3) нет