

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Заиграевский центр детского и юношеского творчества»  
671310, Республика Бурятия, Заиграевский район, пос. Заиграево, ул. Ленина, дом 24,  
тел: (8 30136) 4-18-61; e-mail: [pwl.nl24@mail.ru](mailto:pwl.nl24@mail.ru), [zcdut@govrb.ru](mailto:zcdut@govrb.ru)

Принята на заседании  
педагогического совета

от «24» августа 2023 г.

Протокол № 1

Утверждаю:  
директор МБУ ДО  
«Заиграевский ЦДЮТ»



Попова М.П.

«01» сентября 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа физкультурно-спортивной направленности  
**«Русские шашки»**

Возраст обучающихся: 7 -15 лет  
Срок реализации программы: 2 года

Автор – составитель:

Ловцов О.Б.,  
педагог дополнительного образования  
руководитель клуба «Интеллект»

п. Заиграево  
2023 г.

### **Нормативно-правовые акты.**

1. Конвенция о правах ребёнка.
2. Федеральный закон №273 от 23.12.2012 г. «Об образовании» в Российской Федерации.
3. Закон Республики Бурятия №240-V от 13.12.2013 г. «Об образовании».
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации №996-р от 29 мая 2015 г. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №196 от 09.11.2018 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 №729 «Разработка предложений о сроках реализации дополнительных общеразвивающих программ».
8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. №09-3242 «Разработка предложений о сроках реализации дополнительных общеразвивающих программ».
9. Письмо Департамента молодёжной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 г. №06-1844 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей».
10. Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей. Утверждено 26.06.2012 г. №504.
11. Паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» от 30 ноября 2016 г. №11.
12. Паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» по основному направлению стратегического развития Республики Бурятия «Образование» от 27.07.2017 г. №441-Р.
13. Муниципальное задание Администрации МО «Зайграевский район» МБУ ДО «Зайграевский ЦДЮТ».
14. Приказ по МБУ ДО «Зайграевский ЦДЮТ» №41 от 15.01.2011 г. «О требованиях к разработке образовательных программ педагогов».
15. Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах МБУ ДО «Зайграевский Центр детского и юношеского творчества» от 10.09.2020 г.
16. Положение о паспорте программы дополнительного образования МБУ ДО «Зайграевский ЦДЮТ» от 14.09.2018 г.
17. Положение о системе оценки качества образования в МБУ ДО «Зайграевский ЦДЮТ».
18. Локальные акты МБУ ДО «Зайграевский ЦДЮТ».
19. Положение о Единой всероссийской спортивной классификации (действует с 1 декабря 2018 г.)
20. Шашечный кодекс России. Утверждён 05.10.2002. Вступил в силу 01.01.2004 г.

<b>ПАСПОРТ дополнительной общеразвивающей программы</b>		
Титульный лист		
1	Образовательное учреждение	МБУ ДО «Заиграевский ЦДЮТ»
2	«Принято»: должность, ФИО, протокол №, дата	На заседании педагогического совета от 01.09.2023 г. протокол №1
3	«Утверждаю»: ФИО дир ОУ	Директор Попова М.П.
4	ДОП, Название	«Русские шашки»
5	Направленность ДОП	Физкультурно-спортивная
6	Охват по возрасту детей:	7-15 лет
7	Срок реализации:	2 года
8	Автор- разработчик, ФИО, должность	Ловцов Олег Борисович, педагог дополнительного образования
9	Территория, год	п.Заиграево, 2023 год
<b>I. Основные характеристики программы</b>		
<b>I-1. Пояснительная записка</b>		
1.1	Название ДОП	«Русские шашки»
	Тип программы	Модифицированная
	Направленность	Физкультурно-спортивная
1.2	Актуальность	В индивидуально-личностном развитии в направлении интеллектуального творчества и социальной адаптации в обществе.
1.3	Отличительные особенности ДОП	Использование накопленной базы картотек с диаграммами для решений, библиотеки видеоуроков по шашкам, электронной библиотеки книг по шашкам для самостоятельного совершенствования в искусстве шашечной игры.
1.4	Педагогическая целесообразность:	Используя педагогический инструментарий: технологии, методы, средства, педагог помогает воспитанникам освоить теоретические основы и приобрести практические навыки игры в шашки, включая творческий подход
1.5	Цель программы	Формирование умственного, нравственного, эстетического потенциала личности обучающихся
1.6	Задачи: обучение, воспитание, развитие детей	<p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучение основам шашечной игры;</li> <li>• Подготовка квалифицированных шашкистов;</li> <li>• Обучение комбинациям, теории и практике шашечной игры.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитание отношения к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;</li> <li>• Воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма;</li> <li>• Выработка у учащихся умения применять полученные знания на практике.</li> </ul> <p><i>Развивающие:</i></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие стремления детей к самостоятельности;</li> <li>• Развитие интеллектуальных способностей учащихся: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление;</li> <li>• Осуществление всестороннего физического развития воспитанников.</li> </ul>
1.7	Возраст обучающихся, согласно дифференциации	7-9, 10-15 лет.
1.9	Формы занятий	Групповая форма занятий, всего 4 часа/нед. (144 часа в год)
<b>I-2. Объем программы</b>		
2.1	Объем программы (кол-во час. на весь период обучения)	Общее число часов на весь период обучения по программе составляет 288 часов.
2.2	Срок реализации ДОП (кол. недель, мес., лет)	Программа рассчитана на двухгодичный цикл обучения по учебным годам в 36 недель.
2.3	Режим занятий (ск.раз в нед., всего по годам обучения)	Первый и второй год обучения: 2 раза в неделю по 2 академических часа, всего 4 час/нед. (144 часа в год)
<b>I-3. Планируемые результаты</b>		
3.1	Планируемые результаты (ЗУН):	<p>По окончании первого года обучения учащийся должен знать: правила игры, стадии партии, принципы равновесия сил, понятия оппозиции, размена, темпа, наиболее простые, часто встречающиеся ловушки в начале партии, простейшие приемы выигрыша шашки, уметь применять правила игры на практике, рассчитывать соотношение сил в любой момент партии, производить размены, проводить простейшие комбинации, ставить известные ловушки и самому не попадаться на них, доводить до конца простые выигрышные окончания, решать одноходовые и двухходовые концовки,</p> <p>По окончании второго года обучения должен знать основы планирования игры, понятия об атаке, защите, что такое комбинация, жертва, выигрыши в сложных окончаниях с дамками и простыми, три отличия международных шашек от русских, уметь планировать игру, проводить любые комбинации, выигрывать сражения, применять на практике такие приёмы как угроза, жертва, связка и др., точно проводить выигрышные и ничейные окончания, решать сложные концовки, этюды, играть в международные шашки.</p>
3.2	Способы и формы проверки результатов (система оценочных средств, мониторинг эффективности ДОП)	Результаты участия в турнирах различных уровней, выполнение требований Единой спортивной классификации, результаты решения заданий из картотек, полугодовой и годовой рейтинг клуба «Интеллект» по шашкам.
<b>II. Содержание программы</b>		
<b>2.1. Учебно – тематический план</b>		
	Перечень разделов, тем	(приложение: «Учебный план» по годам)

<b>2.2. Содержание тем по годам</b>		
2.2.1	Основные понятия курса	Комбинация, жертва, атака, защита, дебют, окончание, тактика, стратегия, угроза, связка.
2.2.2	Краткое описание теоретических и практических аспектов по разделам УТП	<i>(приложение: «Учебный план» по годам)</i>
2.2.3	Формы контроля по разделам и уровням: стартовый, базовый, продвинутый	<p>Опрос, наблюдение, демонстрация, диагностика.</p> <p>«Стартовый уровень». Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы. (Изучение правил игры, правил участия в турнирах, решение задач картотеки №1, №2).</p> <p>«Базовый уровень». Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы. (Решение задач картотеки №3-№5, выполнение уровня 3 юношеского разряда.)</p> <p>«Продвинутый уровень». Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углублённое изучение программы. (Решение задач картотеки №6-№8 и т.д., выполнение уровня 2 юношеского разряда и выше.)</p>
<b>2.3. Календарно-учебный график</b>		
2.3.1	Составляется в форме таблицы: дата, часы проведения, форма занятий, количество часов, тема, место проведения, форма контроля по каждому году обучения <i>(приложение Календарный учебный график).</i>	
<b>III. Организационно-педагогические условия и формы аттестации</b>		
3.1.	Методическое обеспечение ДОП (методики, технологии)	Используемые образовательные и воспитательные технологии: 1. Здоровьесберегающие технологии; 2. Игровые технологии; 3. ИКТ-технологии; 4. Личностно-ориентированная технология.
3.2	Метод. виды продукции	1. Картотеки с диаграммами для решения шашечных комбинаций (15 картотек – 2100 заданий). 2. Электронная библиотека книг по шашкам. 3. Электронная библиотека видеоуроков по шашкам
3.3.	Условия реализации ДОП	Кабинет: площадь 24 кв. м., пригодных для занятий.
3.4.	Используемая литература	1. В.Б. Городецкий. Книга о шашках, М.: «Детская литература», 1984. 2. А.И. Куличихин. История развития русских шашек, «ФИС», 1982. 3. А. Сидлин. Как оценивать позицию в шашках, «ФИС», 1966. 4. Л.М. Рамм. Курс шашечных начал, 1953. 5. В.С. Литвинович, Н.Н.Негра. Курс шашечных дебютов,

		<p>Минск, «Полымя», 1985.</p> <p>6. Г.И. Хацкевич. 25 уроков шашечной игры, Минск: «Полымя», 1979.</p> <p>7. В.Б. Городецкий. Учись играть в шашки, М.: «Детская литература», 1956.</p> <p>8. Ю. Барский, Б. Герцензон. Приключения на шашечной доске, «Лениздат», 1969.</p> <p>9. П.А. Слезкин. Основы шашечной игры, ОГИЗ - Физкультура и туризм, 1936.</p> <p>10. Шашечный кодекс, М.: «Советский спорт», 1986.</p> <p>11. И.И. Куперман, В.М.Каплан. Начала и середина игры в шашки, «ФИС», 1957.</p> <p>12. Н.В. Крогиус. Психология шахматного творчества, «ФИС», 1981.</p>
3.5.	Литература для учащихся	<p>1. В.Я. Вигман. Радость творчества, «ФИС», 1986.</p> <p>2. А.Н. Виндерман, Б.М.Герцензен. Шашки для всех, «ФИС», 1963.</p> <p>3. Д. Саргин, П. Бодянский, А. Шошин. Русские шашисты, «ФИС», 1987.</p> <p>4. Э.Г. Цукерник. Антология шашечных комбинаций, «ФИС», 1987.</p> <p>5. И. Козлов. Самоучитель игры в столеточные шашки, «ФИС», 1965.</p> <p>6. Б.М. Блиндер, Избранные партии, окончания и этюды, «ФИС», 1963</p>

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Обоснование необходимости разработки и внедрения предлагаемой программы в образовательном процессе.**

Большой популярностью в нашей стране пользуется шашечная игра. Эта мудрая народная игра прочно вошла в наш быт. Возраст ее весьма солидный – не менее 5 тысяч лет. Как интеллектуальный спорт шашки стали признанной частью общечеловеческой культуры.

Значительна роль шашек и в эстетическом воспитании. Впечатляющая красота комбинаций, этюдов и концовок доставляют истинное творческое наслаждение, не оставляя равнодушными даже людей, малознакомых с шашками.

Правила игры в шашки просты и общедоступны. Поэтому у некоторых людей существует об этой игре ошибочное мнение как о весьма легкой и простой. В действительности же научиться хорошо играть в шашки - дело далеко не легкое и не простое, так как игра эта содержит в себе много трудностей, тонкостей и глубины.

Нет необходимости доказывать очевидную полезность игры в шашки. Она поможет воспитывать в детях дисциплинированность, усидчивость, умение концентрировать внимание и логически мыслить.

Шашки, как и любой вид человеческой деятельности, находятся в постоянном развитии. Появляются новые идеи, часто опровергаются устоявшиеся Каноны. В шашечную теорию и практику уверенно вошли компьютерные технологии, которые значительно расширяют аналитические возможности и играют большую роль в подготовке спортсменов высокого класса.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Русские шашки» необходима для планомерной и последовательной работы с детьми по основам шашечного искусства.

Отличительные особенности программы: Использование накопленной базы картотек с диаграммами для решений, библиотеки видеоуроков по шашкам, электронной библиотеки книг по шашкам для самостоятельного совершенствования в искусстве шашечной игры.

В программу введен раздел «Начальные сведения об игре в международные шашки».

Программа «Русские шашки» создана в соответствии с Законом об образовании Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждённой Распоряжением правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. № 729 и Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ исходя из взглядов, принципов, теоретических знаний, игровой практики, педагогического, тренерского опыта работы автора с детьми и молодежью.

Вид программы – модифицированная.

### **1.2. Цель и задачи программы:**

#### **Цель программы:**

- Формирование умственного, нравственного, эстетического, потенциала

личности обучающихся.

### **Задачи:**

#### *Обучающие:*

- Обучение основам шашечной игры;
- Подготовка квалифицированных шашистов;
- Обучение комбинациям, теории и практике шашечной игры.

#### *Воспитательные:*

- Воспитание отношение к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
- Воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма;
- Выработка у учащихся умения применять полученные знания на практике.

#### *Развивающие:*

- развитие стремления детей к самостоятельности;
- Развитие интеллектуальных способностей учащихся: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление;
- Осуществление всестороннего физического развития воспитанников.

Содержание программы ориентировано на:

- создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном и нравственном развитии;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического воспитания учащихся;
- формирование культуры и безопасного образа жизни.

Одним из принципов реализации программы является её разноуровневость. Она позволяет учитывать разный уровень развития и разную степень освоенности содержания детьми и предполагает реализацию параллельных процессов освоения содержания программы на его разных уровнях углублённости, доступности и степени сложности исходя из стартовых возможностей каждого из участников программы.

Содержание программы организовано по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

1. «Стартовый уровень». Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы. (Изучение правил игры, правил участия в турнирах, решение задач картотеки №1, №2).
2. «Базовый уровень». Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных



знаний, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы. (Решение задач картотеки №3-№5, выполнение уровня 3 юношеского разряда.)

3. «Продвинутый уровень». Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углублённое изучение программы. (Решение задач картотеки №6-№8 и т.д., выполнение уровня 2 юношеского разряда и выше.)

По возрасту группа формируется как разновозрастная.

Каждый участник программы имеет право на стартовый доступ к любому из уровней, решив тестовые задания. Тестовые задания имеются в бумажном и электронном виде в клубе «Интеллект». Тестовые задания также размещены в сети Интернет в группе.

Каждый из трёх уровней предполагает универсальную доступность для детей с любым видом и типом психофизиологических особенностей.

При реализации программы для повышения мотивации обучающихся разработана система стимулирующего поощрения достижений (значки, разряды, грамоты, ярмарка). Основание перевода воспитанника на следующий этап обучения - успешное усвоение материалов программы, желание учащегося, удовлетворительная посещаемость.

Основание для отчисления - длительное непосещение занятий или плохое поведение.

Режим работы:

для групп первого и второго года обучения - 2 занятия в неделю с общей нагрузкой 4 часа.

Шашки – игра творческая. В этом, очевидно, заключается секрет её привлекательности. Шашки обладают исключительно сложным и занимательным игровым механизмом, предоставляют широкие возможности для применения логических и творческих способностей играющих. Поиски комбинаций, разбор вариантов, составление оригинального плана в игре – всё это нужно отнести к категории творчества.

Программа служит для того, чтобы обучающиеся смогли овладеть этой игрой в объёме начальной подготовки и творчески применять полученные знания на практике.

Ключевые понятия программы:

- комбинация;
- жертва;
- атака;
- защита;
- дебют;

- окончание;
- тактика;
- стратегия;
- угроза;
- связка;
- и др.

### **1.3. Особенности возрастной группы детей**

Возраст детей 7 – 15 лет. По возрасту группа формируется как разновозрастная.

Педагог должен учитывать возрастные психологические особенности детей.

Если в возрасте 14 – 15 лет память, внимание, мышление, восприятие, воображение сформированы, то в раннем возрасте они, как правило, носят произвольный характер. В процессе занятий выявляются индивидуальные психологические особенности детей, которые педагог, по возможности, корректирует в нужном направлении.

Уровень подготовки детей при приеме в группу первого года обучения следующий:

- нормальное общее развитие;
- умение читать, писать и считать для детей второго класса и выше.

### **1.4. Режим занятий:**

- Общее количество часов в год – 144
- Количество часов в неделю – 4
- Количество занятий в неделю – 2
- Периодичность занятий – еженедельно.

### **1.5. Прогнозируемые результаты и способы их проверки:**

По окончании первого года обучения учащийся должен знать: правила игры, стадии партии, принципы равновесия сил, понятия оппозиции, размена, темпа, наиболее простые, часто встречающиеся ловушки в начале партии, простейшие приемы выигрыша шашки, уметь применять правила игры на практике, рассчитывать соотношение сил в любой момент партии, производить размены, проводить простейшие комбинации, ставить известные ловушки и самому не попадаться на них, доводить до конца простые выигрышные окончания, решать одноходовые и двухходовые концовки,

По окончании второго года обучения должен знать основы планирования игры, понятия об атаке, защите, что такое комбинация, жертва, выигрыши в сложных окончаниях с дамками и простыми, три отличия международных шашек от русских, уметь планировать игру, проводить любые комбинации, выигрывать сражения, применять на практике такие приёмы как угроза, жертва, связка и др.,

точно проводить выигрышные и ничейные окончания, решать сложные концовки, этюды, играть в международные шашки.

В результате занятий предполагается развить следующие качества личности: целеустремленность, настойчивость, уверенность, умение логически мыслить, память, силу воли, радость творчества.

Возможные способы оценки личностных качеств учащихся: беседы с родителями и детьми, наблюдение в период учебы, при подготовке и участии в соревнованиях, при обсуждении успехов и анализе ошибок, выявление характера взаимоотношений учащихся в коллективе, по итогам полугодового и годового подсчёта и анализа результатов участия в турнирах.

Уровень подготовки учащихся в основном определяется результатами и занятыми местами в турнирах объединения, первенствах района и чемпионатах Республики Бурятия. При выполнении требований Единой спортивной классификации учащимся присваивается соответствующий разряд.

### Этапы педагогического контроля

№ п/п	Сроки	Какие знания, умения, навыки контролируются	Формы контроля	Формы подведения итогов
1.	октябрь	Знание правил игры	Опрос	Участие в соревнованиях
2.	ноябрь	Умение определять результат партии в окончаниях одна простая против одной простой или две против двух	Опрос	Участие в соревнованиях
3.	декабрь	Знание отдельных ловушек в начале партии	Опрос	Участие в соревнованиях
4.	декабрь	Умение проводить простейшие комбинации	Опрос, контрольные	Результаты конкурса решения задач
5.	январь	Знание «треугольника Петрова»	Опрос	Участие в соревнованиях
6.	февраль	Умение находить угрозы противника и подготавливать свои	Опрос, проверка упражнений	Участие в соревнованиях
7.	март	Знание правил игры в международные шашки	Опрос	Участие в соревнованиях
8.	апрель	Умение решать концовки, этюды, задачи	Проверка заданий	Подведение итогов квалификации иных турниров
9.	май	Проверка уровня игры. Умение находить и исправлять ошибки	Анализ партий между учащимися	Присвоение разрядов

## 2. Основная часть

### 2.1 Учебно-тематический план

*1-й год обучения*

№	Наименование раздела, тема	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие. Техника безопасности	2	2	0	Опрос
2	Правила соревнований	4	2	2	Опрос
3	Общие положения	4	2	2	Опрос
4	Основы шашечной теории	14	6	8	Результаты соревнований
5	Тактика и техника шашечной игры	8	4	4	Результаты соревнований
6	Важнейшие данные об игре в окончаниях	48	16	32	Решение заданий картотеки
7	Начальные сведения об игре в международные шашки	2	1	1	Результаты соревнований
8	Шашечная композиция	20	6	14	Решение заданий картотеки
9	Общефизическая подготовка	28	4	24	Результаты проекта «Край любимый – Заиграево»
10	Участие в соревнованиях и конкурсах	14	0	14	Результаты соревнований, конкурсов
Итого часов:		144	43	101	

*2-ой год обучения*

№	Наименование раздела, тема	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие. Техника безопасности	2	2	0	Опрос
2	Элементы стратегии шашечной игры	16	6	10	Результаты соревнований
3	Тактика и техника шашечной игры	28	10	18	Результаты соревнований
4	Важнейшие данные об игре в окончаниях	42	12	30	Результаты соревнований
5	Шашечная композиция	14	4	10	Решение заданий картотеки
6	Общефизическая	28	4	24	Результаты

	подготовка				проекта «Край любимый – Заиграево»
7	Участие в соревнованиях и конкурсах	14	0	14	Результаты соревнований, конкурсов
Итого часов:		144	38	106	

## 2.2.Содержание программы

### 1-ый год обучения

#### 1. Вводное занятие. (Теория)

***Правила клуба «Интеллект». Техника безопасности. (2ч)***

#### 2. Правила соревнований. (Теория и практика)

##### ***Правила игры в русские шашки (2ч.)***

- шашечная доска;
- наименование диагоналей доски;
- цель игры;
- ход;
- ходы шашки;
- первый ход;
- момент совершения хода;
- прикосновение к шашке;
- шашечная нотация;
- определение результата партии;
- различные виды проигрыша;
- различные виды ничьей;
- неправильности при ведении партии.

##### ***Правила проведения соревнований (2ч.)***

- виды и характер соревнований;
- системы проведения соревнований;
- возрастные группы участников;
- права и обязанности участников;
- контрольные часы и пользование ими;
- время на обдумывание ходов;
- запись партии, учет сделанных ходов;
- откладывание партии;
- доигрывание отложенной партии;
- результаты соревнований;
- проведение командных соревнований;
- проведение соревнований по швейцарской системе

#### 3. Общие положения (теория)

##### ***Развитие физической культуры и спорта в стране (2 ч.)***

Цели и задачи физического воспитания. Спортивная классификация и ее значение. Разрядные требования по шашкам.

##### ***Вопросы всестороннего физического развития (2 ч.)***

Гигиена школьника и спортсмена. Закаливание. Гигиена сна и отдыха. Режим дня. Питание спортсмена.

Роль всестороннего физического развития для повышения спортивного мастерства.

#### 4. Основы шашечной теории. (Теория и практика)

##### ***Общие вопросы шашечной теории (2 ч.)***

Три стадии партии.

Что дает знание теории игры.

Взаимное обогащение теории и практики.

С чего начинать изучение теории шашечной игры.

Значение равновесия сил в материале и пространстве.

Общее правило равновесия сил:

- потеря уже одной шашки ведет к проигрышу;

- дамка сильнее шашки;

Принцип стеснения (ограничения) действий противника.

Понятие о шашечной позиции.

Позиционное преимущество - важнейший путь к достижению победы.

##### ***Значение центральных полей доски (2 ч.)***

Показ силы центра на примерах.

##### ***Связывание шашек (2 ч.)***

Что понимается под связкой.

Связка - один из важнейших приемов получения позиционного преимущества.

Простейшие схемы связок в центре.

Пример связки в партии по начальным ходам дебюта «Перекресток».

Общее правило связывания шашек - меньшим количеством своих шашек сдерживать большее количество шашек противника.

##### ***Значение размена и понятие о темпе (2 ч.)***

Как понимать в шашках оппозицию. Понятие выгодной и невыгодной оппозиции. Размен и правильное пользование им. Понятие о темпе. Учет возможностей размена в плане игры.

##### ***Элементарные ловушки в начале партии (6 ч.)***

Показ и разбор примеров.

#### 5. Тактика и техника шашечной игры. (Теория и практика)

##### ***Различные способы выигрыша шашки (6 ч.)***

Разнообразие тактических приемов в игре.

Важность умения пользоваться тактическими приемами.

Расчет ходов в партии.

Техника проведения тактических приемов.

Значение техники игры в окончаниях.

Разбор различных способов выигрыша шашки.

##### ***Тактика угрозы (2 ч.)***

Угроза как распространенный тактический прием и игре.

Физиологические особенности умственной деятельности человека в свете учения академика И.П. Павлова. Влияние физической культуры и спорта на организм спортсмена.

Систематические занятия физическими упражнениями и спортом, как непереносимое условие укрепления здоровья, физических сил и достижения высоких спортивных результатов.

Общая физическая подготовка как средство воспитания морально-волевых качеств.

#### 6. Важнейшие данные об игре в окончаниях. (Теория и практика)

##### ***Технически трудные окончания (12 ч.)***

Дамка и две простые против дамки.

Значение позиции Д. Саргина для теории шашечных окончаний.

Три дамки против дамки и простой.

Три дамки против дамки и двух простых.

##### ***Расчет ходов в окончаниях (4ч.)***

Важность знания правила оппозиции. Разбор примеров.

##### ***Три дамки против одной в окончаниях (4ч.)***

Треугольник А.Д. Петрова.

##### ***Борьба одной шашки против двух и более шашек (2ч.)***

Характерные ничейные позиции в борьбе одной шашки против двух.

##### ***Борьба простых (8ч.)***

Две шашки против двух. (Примеры).

Три шашки против двух.

Типичные позиции из борьбы трех шашек против четырех.

Четыре шашки против четырех.

##### ***Совместная борьба дамок и простых (10ч.)***

Различные случаи борьбы дамок против простых, находящихся на одном фланге. Борьба дамки против двух и трех простых, находящихся на разных флангах. Совместная борьба дамок и простых против дамки, а также против дамки с простыми шашками. Дамка и простая против простых.

##### ***Атака и защита (8ч.)***

Что означает атака в шашечной партии.

Атака на пункт.

Выявление предпосылок для начала атаки.

Когда начинать атаку.

Значение атаки в общем стратегическом плане партии.

Активность в защите.

Использование защитительных ресурсов при атаке.

Экономил сил - обязательное условие всякой защиты.

#### 7. Начальные сведения об игре в международные шашки. (Теория и практика)

##### ***Правила игры в международные шашки (2ч.)***

Отличия в правилах игры в русские и международные шашки. Различные виды ничьих в международные шашки. «Удар новичка».

Разбор примеров.

#### 8. Шашечная композиция. (Теория и практика)

##### ***Концовки (8ч.)***

Как понимать шашечную концовку. Практическая ценность изучения шашечных концовок. Связь концовки с практической игрой.

Разбор концовок на различные темы с целью уяснения их идейного содержания и технических приемов выполнения задания. Примеры концовок.

### ***Этюдное творчество (12ч.)***

Понятие об этюде.

Важность знания этюдных приемов борьбы для практической игры.

Связь этюда с партией.

Этюд как показатель важного принципа экономичности игры.

Борьба простых в этюдах.

Разбор примеров, характеризующих этюдную борьбу простых.

Этюды с дамками.

Борьба дамок против простых.

Борьба дамок с простыми против простых в этюдах.

Разбор примеров.

### **9. Общефизическая подготовка. (28ч.)**

### **10. Участие в соревнованиях и конкурсах (14 ч)**

#### *2-ой год обучения*

#### **1. Вводное занятие. Техника безопасности. (Теория ) (2ч.)**

#### **2. Элементы стратегии шашечной игры. (Теория и практика)**

#### ***Значение плана в игре (4 ч.)***

Значение общего плана игры в партии. Приемы выбора наиболее выгодного плана.

Вынужденное изменение плана в зависимости от обстоятельств борьбы. План борьбы за владение выгодными полями С5 и F4. План флангового охвата центральной позиции противника. План игры на ослабление пункта. План игры на прорыв.

Пример плана игры с учетом связи комбинационных и позиционных действий.

Использование угрозы для нарушения общего плана игры противника. Угроза как средство форсированного стеснения позиции противника. Нахождение и выгода двойной и неотразимых угроз. Угроза с целью захвата инициативы. Несостоятельность тактики злоупотребления угрозами.

#### ***Тактика окружения (2 ч.)***

Тактика окружения (охвата) неприятельских сил.

Принципы правильного и последовательного окружения центральной позиции.

Окружение как защитительная тактика.

#### ***Использование отсталых и изолированных шашек (2 ч.)***

В чем смысл строенной расстановки шашек. Тактика использования отсталых и изолированных шашек. Слабость шашек при положении «на весу». Блокирование изолированных шашек.

#### ***Создание опорных пунктов (8 ч.)***

Создание опорных пунктов в лагере противника.

Активизация позиции путем занятия решающих опорных пунктов D6, F6.

Тактика организации опорного пункта на поле B6.



Сложные случаи тактических угроз далеко продвинутыми шашками.

### 3. Тактика и техника шашечной игры (18 часов). (Теория и практика)

#### ***Тактика жертвы (4 ч.)***

Жертва материала как особый тактический прием в игре. Значение и использование жертвы в практической игре. Примеры с различными жертвами.

#### ***Что такое шашечная комбинация (12ч.)***

Роль комбинации в шашечной игре. Цели комбинации. Идейное содержание комбинации. Понятие о финальном ударе.

Логическая связь мотива, идеи и механизма комбинации. Способы нахождения и подготовки комбинации путем сочетания ее мотива, идеи и механизма.

Как изучать технику проведения комбинаций.

#### ***Практическое изучение технических приемов комбинаций (12 ч.)***

Удары с полей В2, В4, D2, F2, H2, H4. Разбор примеров.

### 4. Важнейшие данные об игре в окончаниях. (Теория и практика)

#### ***Технически трудные окончания (10ч.)***

Дамка и две простые против дамки.

Значение позиции Д. Саргина для теории шашечных окончаний.

Три дамки против дамки и простой.

Три дамки против дамки и двух простых.

#### ***Расчет ходов в окончаниях (4ч.)***

Важность знания правила оппозиции. Разбор примеров.

#### ***Три дамки против одной в окончаниях (4 ч.)***

Треугольник А.Д. Петрова.

#### ***Борьба одной шашки против двух и более шашек (2 ч.)***

Характерные ничейные позиции в борьбе одной шашки против двух.

#### ***Борьба простых (8 ч.)***

Две шашки против двух. (Примеры).

Три шашки против двух.

Типичные позиции из борьбы трех шашек против четырех.

Четыре шашки против четырех.

#### ***Совместная борьба дамок и простых (8 ч.)***

Различные случаи борьбы дамок против простых, находящихся на одном фланге.

Борьба дамки против двух и трех простых, находящихся на разных флангах.

Совместная борьба дамок и простых против дамки, а также против дамки с простыми шашками.

Дамка и простая против простых.

#### ***Атака и защита (6 ч.)***

Что означает атака в шашечной партии.

Атака на пункт.

Выявление предпосылок для начала атаки.

Когда начинать атаку.

Значение атаки в общем стратегическом плане партии.

Активность в защите.

Использование защитительных ресурсов при атаке.

Экономил сил - обязательное условие всякой защиты.

Атака в партиях мастеров.

5. Шашечная композиция. (Теория и практика)

***Борьба дамок в этюдах (2 ч.)***

Практический разбор этюдов на данную тему.

***Этюды на тему столбняка (2 ч.)***

Разбор примеров.

***Концовки (6 ч.)***

Разбор примеров.

6. Общефизическая подготовка. (28ч.)

7. Участие в соревнованиях и конкурсах (14ч.)

### 2.3. Календарный учебный график. Первый год обучения.

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1				Беседа		Набор группы	Клуб «Интеллект»	Заполнение анкет
2				Беседа с объяснением материала.	2	Вводное занятие. Техника безопасности.	Клуб «Интеллект»	Опрос
3				Беседа с объяснением материала.	2	Правила игры в русские шашки	Клуб «Интеллект»	Опрос
4				Беседа с объяснением материала. Турнир.	2	Правила проведения соревнований	Клуб «Интеллект»	Результаты турнира
5				Беседа с объяснением материала. Турнир.	2	Развитие физической культуры и спорта в стране	Клуб «Интеллект»	Опрос
6				Беседа с объяснением материала. Турнир.	2	Вопросы всестороннего физического развития	Клуб «Интеллект»	Опрос
7				Беседа с объяснением материала. Турнир.	2	Общие вопросы шашечной теории	Клуб «Интеллект»	Результаты турнира, решение картотек и
8				Поход	4	Общефизическая подготовка	Маршрут №1 проекта «Край любимый – Зайграево»	Выполнение маршрута
9				Беседа с объяснением материала. Турнир.	2	Значение центральных полей доски	Клуб «Интеллект»	Результаты тематического турнира
10				Беседа с объяснением материала. Турнир.	2	Связывание шашек	Клуб «Интеллект»	Результаты тематического турнира
11				Беседа с объяснением материала. Турнир.	2	Значение размена и понятие о темпе	Клуб «Интеллект»	Результаты тематического турнира
12				Беседа с объяснением материала. Турнир.	2	Элементарные ловушки в начале партии	Клуб «Интеллект»	Результаты тематического турнира
13				Беседа с объяснением материала.	2	Элементарные ловушки в начале партии	Клуб «Интеллект»	Результаты тематич

				Турнир.				еского турнира
14				Поход.	4	Общефизическая подготовка	Маршрут №2 проекта «Край любимый – Заиграево»	Выполнение маршрута
15				Беседа с объяснением материала. Турнир.	2	Элементарные ловушки в начале партии	Клуб «Интеллект»	Результаты тематического турнира
16				Внеклассное мероприятие	2	Мероприятия по плану каникул ЦДЮТ	Хореографический класс	Подведение итогов за 1 четверть
17				Внеклассное мероприятие	2	Мероприятия по плану каникул ЦДЮТ	Хореографический класс	Участие в команде Клуба
18				Самостоятельная работа	2	Различные способы выигрыша шашки	Клуб «Интеллект»	Решение заданий картотек и
19				Самостоятельная работа	2	Различные способы выигрыша шашки	Клуб «Интеллект»	Решение заданий картотек и
20				Самостоятельная работа	2	Различные способы выигрыша шашки	Клуб «Интеллект»	Решение заданий картотек и
21				Беседа с объяснением материала. Турнир.	2	Тактика угрозы	Клуб «Интеллект»	Результаты тематического турнира
22				Поход.	4	Общефизическая подготовка	Маршрут №3 проекта «Край любимый – Заиграево»	Выполнение маршрута
23				Самостоятельная работа	2	Технически трудные окончания	Клуб «Интеллект»	Решение заданий картотек и
24				Самостоятельная работа	2	Дамка и две простые против дамки.	Клуб «Интеллект»	Решение заданий по теме
25				Самостоятельная работа	2	Три дамки против дамки и двух простых	Клуб «Интеллект»	Решение заданий по теме
26				Беседа с объяснением материала. Турнир.	2	Значение позиции Д. Саргина для теории шашечных окончаний	Клуб «Интеллект»	Решение заданий по теме
27				Самостоятельная работа	2	Три дамки против дамки и простой.	Клуб «Интеллект»	Решение заданий по теме
28				Самостоятельная работа	2	Три дамки против дамки и двух простых	Клуб «Интеллект»	Решение заданий

								по теме
29				Самостоятельная работа	2	Решение задач по окончаниям	Клуб «Интеллект»	Решение заданий картотек и
30				Внеклассное мероприятие	2	Новогоднее представление для кружковцев	Хореографический класс	Поведение итогов за 1 полугодие
31				Самостоятельная работа	2	Расчет ходов в окончаниях	Клуб «Интеллект»	Решение заданий по теме
32				Самостоятельная работа	2	Три дамки против одной в окончаниях	Клуб «Интеллект»	Решение заданий по теме
33				Беседа с объяснением материала. Самостоятельная работа.	2	Треугольник А.Д. Петрова.	Клуб «Интеллект»	Решение заданий по теме
34				Самостоятельная работа.	2	Борьба одной шашки против двух и более шашек	Клуб «Интеллект»	Решение заданий по теме
35				Самостоятельная работа.	2	Две шашки против двух.	Клуб «Интеллект»	Решение заданий по теме
36				Самостоятельная работа.	2	Три шашки против двух.	Клуб «Интеллект»	Решение заданий по теме
37				Поход.	4	Общефизическая подготовка	Маршрут №4 проекта «Край любимый – Заиграево»	Выполнение маршрута
38				Беседа с объяснением материала. Самостоятельная работа.	2	Типичные позиции из борьбы трех шашек против четырех.	Клуб «Интеллект»	Решение заданий по теме
39				Беседа с объяснением материала. Самостоятельная работа.	2	Четыре шашки против четырех.	Клуб «Интеллект»	Решение заданий по теме
40				Беседа с объяснением материала. Самостоятельная работа.	2	Различные случаи борьбы дамок против простых, находящихся на одном фланге.	Клуб «Интеллект»	Решение заданий по теме
41				Беседа с объяснением материала. Самостоятельная работа.	2	Борьба дамки против двух и трех простых, находящихся на разных флангах.	Клуб «Интеллект»	Решение заданий по теме
42				Беседа с объяснением материала. Самостоятельная работа.	2	Совместная борьба дамок и простых против дамки.	Клуб «Интеллект»	Решение заданий по теме
43				Беседа с	2	Совместная борьба	Клуб	Решение

				объяснением материала. Самостоятельная работа.		дамок и простых против дамки с простыми шашками	«Интеллект»	заданий по теме
44				Беседа с объяснением материала. Самостоятельная работа.	2	Дамка и простая против простых.	Клуб «Интеллект»	Решение заданий по теме
45				Поход.	4	Общефизическая подготовка	Маршрут №5 проекта «Край любимый – Заиграево»	Выполнение маршрута
46				Беседа с объяснением материала. Турнир.	2	Что означает атака в шашечной партии. Атака на пункт.	Клуб «Интеллект»	Результаты тематического турнира
47				Беседа с объяснением материала. Турнир.	2	Выявление предпосылок для начала атаки. Когда начинать атаку.	Клуб «Интеллект»	Результаты тематического турнира
48				Беседа с объяснением материала. Турнир.	2	Значение атаки в общем стратегическом плане партии.	Клуб «Интеллект»	Результаты тематического турнира
49				Беседа с объяснением материала. Турнир.	2	Использование защитительных ресурсов при атаке	Клуб «Интеллект»	Результаты тематического турнира
50				Беседа с объяснением материала. Турнир.	2	Отличия в правилах игры в русские и международные шашки. Различные виды ничьих в международных шашки	Клуб «Интеллект»	Результаты тематического турнира
51				Выезд на соревнования	4	Участие в республиканских соревнованиях	г.Улан-Удэ	Итоги соревнований
52				Выезд на соревнования	4	Участие в республиканских соревнованиях	г.Улан-Удэ	Итоги соревнований
53				Беседа с объяснением материала. Турнир.	2	Как понимать шашечную концовку. Практическая ценность изучения шашечных концовок.	Клуб «Интеллект»	Результаты тематического турнира
54				Беседа с объяснением материала. Турнир.	2	Связь концовки с практической игрой	Клуб «Интеллект»	Результаты тематического турнира
55				Беседа с объяснением материала. Турнир.	2	Разбор концовок на различные темы с целью уяснения их идейного содержания и технических приемов выполнения задания.	Клуб «Интеллект»	Результаты тематического турнира

56				Беседа с объяснением материала. Турнир.	2	Разбор концовок на различные темы с целью уяснения их идейного содержания и технических приемов выполнения задания.	Клуб «Интеллект»	Результаты тематического турнира
57				Беседа с объяснением материала. Турнир.	2	Понятие об этюде. Важность знания этюдных приемов борьбы для практической игры	Клуб «Интеллект»	Решение заданий по теме
58				Поход.	4	Общефизическая подготовка	Маршрут №6 проекта «Край любимый – Заиграево»	Выполнение маршрута
59				Беседа с объяснением материала. Турнир.	2	Связь этюда с партией. Борьба простых в этюдах.	Клуб «Интеллект»	Результаты тематического турнира
60				Беседа с объяснением материала. Самостоятельная работа.	2	Разбор примеров, характеризующих этюдную борьбу простых. Этюды с дамками.	Клуб «Интеллект»	Решение заданий по теме
61				Беседа с объяснением материала. Самостоятельная работа.	2	Борьба дамок против простых Борьба дамок с простыми против простых в этюдах.	Клуб «Интеллект»	Решение заданий по теме
62				Поход.	4	Общефизическая подготовка	Маршрут №7 проекта «Край любимый – Заиграево»	Выполнение маршрута
63				Контрольная работа.	2	Выходная диагностика по 1 году обучения.	Клуб «Интеллект»	Контрольные задания
64				Итоговое занятие.	2	Подведение итогов. Награждение по итогам учебного года.	Клуб «Интеллект»	Итоги года.

### Второй год обучения.

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1				Беседа		Набор группы	Клуб «Интеллект»	Заполнение анкет
2				Беседа с объяснением материала.	2	Вводное занятие. Техника безопасности.	Клуб «Интеллект»	Опрос
3				Беседа с объяснением материала.	2	Значение общего плана игры в партии. Приемы выбора наиболее выгодного плана	Клуб «Интеллект»	Опрос
4				Беседа с объяснением материала. Турнир.	2	Нахождение и выгода двойной и неотразимых угроз. Угроза с целью захвата инициативы.	Клуб «Интеллект»	Результаты турнира
5				Беседа с	2	Тактика окружения	Клуб	Опрос

				объяснением материала. Турнир.			«Интеллект»	
6				Беседа с объяснением материала. Турнир.	2	Использование отсталых и изолированных шашек	Клуб «Интеллект»	Опрос
7				Беседа с объяснением материала. Турнир.	2	Создание опорных пунктов в лагере противника	Клуб «Интеллект»	Результаты турнира, решение карточек и
8				Поход	4	Общефизическая подготовка	Маршрут №1 проекта «Край любимый – Заиграево»	Выполнение маршрута
9				Беседа с объяснением материала. Турнир.	2	Активизация позиции путем занятия решающих опорных пунктов D6, F6	Клуб «Интеллект»	Результаты тематического турнира
10				Беседа с объяснением материала. Турнир.	2	Тактика организации опорного пункта на поле B6	Клуб «Интеллект»	Результаты тематического турнира
11				Беседа с объяснением материала. Турнир.	2	Сложные случаи тактических угроз далеко продвинутыми шашками	Клуб «Интеллект»	Результаты тематического турнира
12				Беседа с объяснением материала. Турнир.	2	Жертва материала как особый тактический прием в игре	Клуб «Интеллект»	Результаты тематического турнира
13				Беседа с объяснением материала. Турнир.	2	Значение и использование жертвы в практической игре.	Клуб «Интеллект»	Результаты тематического турнира
14				Поход	4	Общефизическая подготовка	Маршрут №2 проекта «Край любимый – Заиграево»	Выполнение маршрута
15				Беседа с объяснением материала. Турнир.	2	Роль комбинации в шашечной игре.	Клуб «Интеллект»	Результаты тематического турнира
16				Внеклассное мероприятие	2	Мероприятия по плану каникул ЦДЮТ	Хореографический класс	Подведение итогов за 1 четверть
17				Внеклассное мероприятие	2	Мероприятия по плану каникул ЦДЮТ	Хореографический класс	Участие в команде Клуба



18				Беседа с объяснением материала. Турнир.	2	Цели комбинации	Клуб «Интеллект»	Результаты тематического турнира
19				Беседа с объяснением материала. Турнир.	2	Идейное содержание комбинации.	Клуб «Интеллект»	Результаты тематического турнира
20				Беседа с объяснением материала. Самостоятельная работа.	2	Понятие о финальном ударе	Клуб «Интеллект»	Решение заданий по теме
21				Беседа с объяснением материала. Турнир.	2	Способы нахождения и подготовки комбинации путем сочетания ее мотива, идеи и механизма.	Клуб «Интеллект»	Результаты тематического турнира
22				Поход.	4	Общефизическая подготовка	Маршрут №3 проекта «Край любимый – Заиграево»	Выполнение маршрута
23				Беседа с объяснением материала. Самостоятельная работа.	2	Как изучать технику проведения комбинаций	Клуб «Интеллект»	Решение заданий по теме
24				Беседа с объяснением материала. Самостоятельная работа.	2	Удар с поля В2	Клуб «Интеллект»	Решение заданий по теме
25				Беседа с объяснением материала. Самостоятельная работа.	2	Удар с поля D2	Клуб «Интеллект»	Решение заданий по теме
26				Беседа с объяснением материала. Самостоятельная работа.	2	Удар с поля F2	Клуб «Интеллект»	Решение заданий по теме
27				Беседа с объяснением материала. Самостоятельная работа.	2	Удар с поля В4	Клуб «Интеллект»	Решение заданий по теме
28				Беседа с объяснением материала. Самостоятельная работа.	2	Удар с поля Н2	Клуб «Интеллект»	Решение заданий по теме
29				Беседа с объяснением материала. Самостоятельная работа.	2	Удар с поля Н4	Клуб «Интеллект»	Решение заданий по теме
30				Внеклассное	2	Новогоднее	Хореографи	Поведен

				мероприятие		представление для кружковцев	ческий класс	ие итогов за 1 полугодие
31				Беседа с объяснением материала. Самостоятельная работа.	2	Технически трудные окончания	Клуб «Интеллект»	Решение заданий по теме
32				Беседа с объяснением материала. Самостоятельная работа.	2	Дамка и две простые против дамки	Клуб «Интеллект»	Решение заданий по теме
33				Беседа с объяснением материала. Самостоятельная работа.	2	Значение позиции Д. Саргина для теории шашечных окончаний	Клуб «Интеллект»	Решение заданий по теме
34				Беседа с объяснением материала. Самостоятельная работа.	2	Три дамки против дамки и простой	Клуб «Интеллект»	Решение заданий по теме
35				Беседа с объяснением материала. Самостоятельная работа.	2	Три дамки против дамки и двух простых.	Клуб «Интеллект»	Решение заданий по теме
36				Беседа с объяснением материала. Самостоятельная работа.	2	Расчет ходов в окончаниях	Клуб «Интеллект»	Решение заданий по теме
37				Поход.	4	Общефизическая подготовка	Маршрут №4 проекта «Край любимый – Заиграево»	Выполнение маршрута
38				Беседа с объяснением материала. Самостоятельная работа.	2	Важность знания правила оппозиции. Разбор примеров.	Клуб «Интеллект»	Решение заданий по теме
39				Беседа с объяснением материала. Самостоятельная работа.	2	Три дамки против одной в окончаниях	Клуб «Интеллект»	Решение заданий по теме
40				Беседа с объяснением материала. Самостоятельная работа.	2	Треугольник А.Д. Петрова	Клуб «Интеллект»	Решение заданий по теме
41				Беседа с объяснением материала. Самостоятельная работа.	2	Борьба одной шашки против двух и более шашек	Клуб «Интеллект»	Решение заданий по теме
42				Беседа с объяснением	2	Две шашки против двух	Клуб «Интеллект»	Решение заданий

				материала. Самостоятель ная работа.				по теме
43				Беседа с объяснением материала. Самостоятель ная работа.	2	Три шашки против двух	Клуб «Интеллект»	Решение заданий по теме
44				Беседа с объяснением материала. Самостоятель ная работа.	2	Типичные позиции из борьбы трех шашек против четырех	Клуб «Интеллект»	Решение заданий по теме
45				Поход	4	Общефизическая подготовка	Маршрут №5 проекта «Край любимый – Заиграево»	Выполне ние маршрут а
46				Беседа с объяснением материала. Турнир.	2	Четыре шашки против четырех	Клуб «Интеллект»	Результа ты тематич еского турнира
47				Беседа с объяснением материала. Самостоятель ная работа.	2	Различные случаи борьбы дамок против простых, находящихся на одном фланге.	Клуб «Интеллект»	Решение заданий по теме
48				Беседа с объяснением материала. Самостоятель ная работа.	2	Борьба дамки против двух и трех простых, находящихся на разных флангах	Клуб «Интеллект»	Решение заданий по теме
49				Беседа с объяснением материала. Самостоятель ная работа.	2	Совместная борьба дамок и простых против дамки, а также против дамки с простыми шашками	Клуб «Интеллект»	Решение заданий по теме
50				Беседа с объяснением материала. Самостоятель ная работа.	2	Дамка и простая против простых	Клуб «Интеллект»	Решение заданий по теме
51				Выезд на соревнования.	4	Участие в республиканских соревнованиях	г.Улан-Удэ	Итоги соревно ваний
52				Выезд на соревнования.	4	Участие в республиканских соревнованиях	г.Улан-Удэ	Итоги соревно ваний
53				Беседа с объяснением материала. Турнир.	2	Что означает атака в шашечной партии. Атака на пункт.	Клуб «Интеллект»	Результа ты тематич еского турнира
54				Беседа с объяснением материала. Турнир.	2	Выявление предпосылок для начала атаки.	Клуб «Интеллект»	Результа ты тематич еского турнира
55				Беседа с объяснением материала.	2	Использование защитительных ресурсов при атаке	Клуб «Интеллект»	Результа ты тематич

				Турнир.				еского турнира
56				Беседа с объяснением материала. Самостоятельная работа.	2	Борьба дамок в этюдах.	Клуб «Интеллект»	Решение заданий по теме
57				Беседа с объяснением материала. Самостоятельная работа.	2	Этюды на тему столбняка. Разбор примеров.	Клуб «Интеллект»	Решение заданий по теме
58				Поход.	4	Общездоровьеская подготовка	Маршрут №6 проекта «Край любимый – Заиграево»	Выполнение маршрута
59				Беседа с объяснением материала. Самостоятельная работа.	2	Концовки. Разбор примеров.	Клуб «Интеллект»	Решение заданий по теме
60				Беседа с объяснением материала. Самостоятельная работа.	2	Концовки. Разбор примеров.	Клуб «Интеллект»	Решение заданий по теме
61				Беседа с объяснением материала. Самостоятельная работа.	2	Концовки. Разбор примеров.	Клуб «Интеллект»	Решение заданий по теме
62				Поход.	4	Общездоровьеская подготовка	Маршрут №7 проекта «Край любимый – Заиграево»	Выполнение маршрута
63				Контрольная работа	2	Выходная диагностика по 1 году обучения.	Клуб «Интеллект»	Контрольные задания
64				Итоговое занятие.	2	Подведение итогов. Награждение по итогам учебного года.	Клуб «Интеллект»	Итоги года.

### 3. Организационно-педагогические условия реализации программы

#### 3.1. Методическое обеспечение программы

##### *Форма проведения занятий*

определяется возрастными особенностями детей и подростков, а также содержанием разделов и тем изучаемого материала:

- беседа с объяснением материала и показом позиций на доске;
- игра;
- тренировочные игры;
- турниры.

##### *Методы проведения занятий*

- словесный: рассказ, беседа, объяснение;

- наглядный: иллюстрация примерами, демонстрация позиций на доске;
- практический: упражнение, тренинг, решение шашечных концовок, задач, этюдов, соревнования, работа над ошибками.

#### *Методы организации учебно-воспитательного процесса*

- создание детских объединений внутри коллектива - групп консультирования, т.е. шефство старших учащихся, имеющих более высокий разряд над младшими;
- привлечение к работе, связанной с проведением соревнований внутри посёлка, соревнований с выездом в г. Улан-Удэ, родителей,

#### *План изучения отдельных тем:*

- а) объяснение педагогом задачи данной темы;
- б) объяснение материала;
- в) проведение собеседования с целью проверки усвоения материала;
- г) проведение практических занятий на данную тему.

Учебный материал данной программы рассчитан на проведение занятий в группах на два года.

В первый год обучения перед учащимися ставится задача овладеть теоретическими знаниями, освоить практику игры и получить IV юношеский разряд.

Во второй год обучения перед учащимися ставится задача расширить теоретические знания и освоить игровую практику настолько, чтобы получить III юношеский разряд.

### **3.2. Перечень дидактических материалов**

- набор концовок и этюдов для решения позиций;
- диски с компьютерными программами.

### **3.3. Работа с родителями**

- беседы с родителями о работе объединения (цели, задачи, методы работы)
- беседы с родителями по вопросам воспитания, дисциплины
- беседы с родителями по вопросам подготовки детей к соревнованиям

### **3.4. Материально-технические условия для реализации программы**

#### **1. Оборудование, материалы.**

Для занятий необходимы: учебный класс со столами и стульями. Класс должен отвечать требованиям санитарных норм и правил для полного состава группы (12 человек):

- комплекты шашек и досок (7-8 комплектов);
- доски для международных шашек (2-3 комплекта);
- шахматные часы (2-3 комплекта); тетради, ручки;

#### **2. Кадры.**

Для реализации данной программы желательно педагогу иметь высшее образование, опыт работы по данному направлению с учащимися, иметь

спортивный разряд по шашкам не ниже 1, не ниже 1 квалификационной категории.

### **3.5. Список использованной литературы**

1. В.Б. Городецкий. Книга о шашках, М.: «Детская литература», 1984.
2. А.И. Куличихин. История развития русских шашек, «ФИС», 1982.
3. А. Сидлин. Как оценивать позицию в шашках, «ФИС», 1966.
4. Л.М. Рамм. Курс шашечных начал, 1953.
5. В.С. Литвинович, Н.Н.Негра. Курс шашечных дебютов, Минск, «Полымя», 1985.
6. Г.И. Хацкевич. 25 уроков шашечной игры, Минск: «Полымя», 1979.
7. В.Б. Городецкий. Учись играть в шашки, М.: «Детская литература», 1956.
8. Ю. Барский, Б. Герцензон. Приключения на шашечной доске, «Лениздат», 1969.
9. П.А. Слезкин. Основы шашечной игры, ОГИЗ - Физкультура и туризм, 1936.
10. Шашечный кодекс, М.: «Советский спорт», 1986.
11. И.И. Куперман, В.М.Каплан. Начала и середина игры в шашки, «ФИС», 1957.
12. Н.В. Крогиус. Психология шахматного творчества, «ФИС», 1981.

### **Список рекомендованной литературы для детей и родителей**

1. В.Я. Вигман. Радость творчества, «ФИС» ,1986.
2. А.Н. Виндерман, Б.М.Герцензен. Шашки для всех, «ФИС»,1963.
3. Д. Саргин, П. Бодянский, А. Шошин. Русские шашисты, «ФИС»,1987.
4. Э.Г. Цукерник. Антология шашечных комбинаций, «ФИС» 1987.
5. И. Козлов. Самоучитель игры в стоклеточные шашки, «ФИС»,1965.
6. Б.М. Блиндер, Избранные партии, окончания и этюды, «ФИС»,1963.

#### **4. Система оценивания.**

Диагностика в рамках программы проводится по двум направлениям:

- диагностика обученности,
- диагностика воспитанности.

Диагностика обученности каждого воспитанника по данной программе (Рейтинг клуба «Интеллект» по шашкам) проводится по результатам каждого занятия и заносится в суммарную таблицу по четвертям, полугодиям и учебному году.

Она производится по следующим параметрам: усвоение теоретического материала, показатели практической игры и решение заданий картотек.

На основании диагностики обученности составляются рейтинг-листы за определённый период обучения и производится награждение отличившихся учащихся.

В диагностике обученности можно выделить три этапа:

- входящая диагностика - тестирование в начале обучения;
- рубежная диагностика – по данной программе это текущая диагностика по каждому занятию;
- итоговая диагностика - по данной программе это суммирование текущей диагностики за определённый этап обучения.

Диагностика воспитанности производится совместно с педагогом-психологом учреждения.