

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Заиграевский центр детского и юношеского творчества»
671310, Республика Бурятия, Заиграевский район, пос. Заиграево, ул. Ленина, дом 24,
тел: (8 30136) 4-18-61; e-mail: pwl.nl24@mail.ru

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

**педагога-психолога Заиграевского Центра детского и юношеского творчества
Парыгиной Натальи Дмитриевны**

за 2023 – 2024 учебный год

Психолого - педагогическая работа за истекший период проводилась согласно плану работы, рабочей программе.

Целью работы было создание благоприятного климата в коллективе, предупреждение отклонений в развитии и поведении ребенка, а так же помощь в сложных ситуациях.

Задачи:

1. Сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся.
2. Содействие гармонизации психологического климата в учреждении.
3. Оказание систематической психологической помощи воспитанникам.

Решение данных задач выполнялось по следующим направлениям:

Диагностическое направление – психолого-педагогическая диагностика:

- потребностей и интересов детей, родителей;
- личностных особенностей и потенциальных возможностей детей;
- образовательного и воспитательного процесса

с целью: расширения и корректировки дополнительных образовательных услуг ЦДЮТ.

Мониторинг (индивидуальный)	Цель мониторинга	Количество обследуемых: 92 Количество занятий: 27
Диагностика «Запоминание 10 слов». Автор Лурия А.Р.	Исследование процессов памяти: запоминание, сохранение и воспроизведение	
Диагностика творческих способностей воспитанников. Круги Э.Вартега	Выявить, в какой степени у воспитанников развита склонность к творчеству	

Диагностика комфортности пребывания воспитанников первого класса в ЦДЮТ	Исследование психологической комфортности пребывания воспитанников первого класса	
Опрос «Что такое счастье»	Выявление эмоционального благополучия воспитанников	

Мониторинг (групповой)	Цель мониторинга	Примечание
Диагностика структуры мотивации воспитанников начальной школы. Автор Коновалова Ю.А	Исследование структуры мотивации воспитанников	55
Диагностика интернет - зависимости	Исследование интернет - зависимости младших школьников	15
Диагностика «Мой мобильный телефон»	Исследование влияния использования мобильных телефонов на развитие воспитанников	45
Диагностика «Умеете ли вы владеть собой» В.В. Бойко	Выявление склонности педагогов к аффективному поведению	13
Диагностика на выявление отношения к табакокурению	Выявление представлений подростков и осведомленности о вреде табакокурения	22
Диагностика «Родители в друзьях»	Исследование взаимоотношений родителей и воспитанников	37

Коррекционно-развивающее – психолого-педагогическое сопровождение: массовых мероприятий ЦДЮТ (конкурсы, фестивали, спортивные состязания и др.) в
целях:

- снятия избыточного психоэмоционального напряжения участников;
- формирования у участников установки, что участие в конкурсе есть результат личностного роста человека, а не сверхзначимая цель;

- профилактики «конкурентного синдрома» (деструктивных переживаний обиды, зависти и т. д.);
- развитие познавательных процессов;
- коррекция эмоционально-волевой сферы.

Групповые занятия с воспитанниками ЦДЮТ

с целью активного психолого-педагогического воздействия, направленного на гармонизацию личности и межличностных отношений, устранение отклонений в личностном и психическом развитии

Категория участников	Количество проведенных занятий, тренингов Всего: 55
Студия «Гармония»	4
Студия «Колорит»	8
Студия «Анимашки»	8
Детский казачий ансамбль «Казачата»	3
Туристский клуб «Азимут»	10
Студия «Самоцветы»	4
Студия «Чародеи»	5
Хореографическая студия «Улыбка»	10
Клуб «Интеллект»	3

Индивидуальная коррекционно - развивающая работа		
Количество детей - 135	Общее количество занятий- 162	Примечание
3	8	Воспитанники с особенностями развития
46		Воспитанники, посещающие занятия неоднократно

Просветительское – психолого-педагогическое просвещение воспитанников и их родителей, педагогов *в целях:*

- формирования потребности в психолого-педагогических знаниях и желания использовать их в интересах собственного развития;
- создания условий для полноценного личностного развития и самоопределения воспитанников на каждом возрастном этапе;
- своевременного предупреждения возникновения явлений дезадаптации воспитанников ЦДЮТ, возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта.

Наименование мероприятия	Форма	С кем проводилось	Примечание
День толерантности	Стендовая презентация Интерактивная игра «По дороге толерантности»	Воспитанники 1 – 9 классов	16.11.23
Международный день отказа от курения	Стендовая презентация, «Мы выбираем здоровый образ жизни!» Анкетирование «Мое отношение к курению»	Воспитанники 1 - 9 классов 5-9 классы 6-9 классы	16.11.23
Неделя психологии	Стендовая презентация «Всемирный день ребенка» Познавательная – интерактивная игра «Мои права» Психологический КВН Игровые программы на сплочение Познавательный конкурс «Шевели мозгами» Психологическая игра «Делай раз, делай два»	Воспитанники 1 – 9 классов	20-25.11.23
Психологический калейдоскоп	Проективная методика «Ваш выбор»	Педагоги	21.11.23

День ДОБРА	Стендовая презентация «Твори добро»	Воспитанники 1-9 классов	07.12.23
Новогодний Дракон	Психологическая акция «Взаимодействие»	Воспитанники 1-9 классов	26.12.23
«День спасибо»	Стендовая презентация, психологическая акция «Хотим сказать спасибо»	Воспитанники 1-9 классов	11.01.24
Международный день безопасного Интернета	Стендовая презентация Диагностика «Безопасный интернет» Филфорд «Найди слова об Интернете»	Воспитанники 5 – 9 классов	13.02.24
День рождения мобильного телефона	Стендовая презентация Диагностика «Мой телефон»	Воспитанники 4-7 классы	03.04.24
Акция «Следопыт»	Игра на расширение кругозора и взаимодействия	Воспитанники 2- 4 классов	16.04.24
«Мы вместе»	Мини – тренинг «Позитивный сосуд», «Какой энергии вам не хватает», «7мь «Я» человека»	Педагоги	17.04.24
Год семьи	Стендовая презентация Диагностика «Родители в друзьях»	Воспитанники 5 – 9 классов	13.05.24

Консультативное – социолого-психолого-педагогическое консультирование воспитанников, родителей, педагогов с целью оказания им помощи в вопросах развития, воспитания и обучения.

Групповые консультации	Индивидуальные консультации
Педагоги - 5	Воспитанники - 14
Воспитанники - 19	Родители -2
	Педагоги -6

Психолого – педагогическая работа проводилась по основным направлениям, создавались условия для психологического обеспечения учебно – воспитательного процесса. Сформирована потребность в психологических знаниях, занятиях в интересах развития воспитанников.

Пополнялся банк диагностических методик и коррекционно – развивающих программ. Большинство занятий проводились с использованием интерактивного и тактильного оборудования.

Продолжился поиск новых форм работы с педагогами по содействию сохранения и поддержания эмоционального здоровья педагогов и воспитанников.

В целом проведенная работа, за прошедший год выполнена в полном объеме.

Вывод: оценивая работу по психолого – педагогическому сопровождению участников образовательного процесса считаю ее удовлетворительной.

Педагог – психолог Парыгина Н.Д.