

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Заиграевский центр детского и юношеского творчества»  
671310, Республика Бурятия, Заиграевский район, пос. Заиграево, ул. Ленина, дом 24,  
тел: (8 30136) 4-18-61; e-mail: pwl.nl24@mail.ru

Принята на заседании  
педагогического совета



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-педагогической направленности

**«Бастион – патриот России»**

Возраст обучающихся: 9 -16 лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор – составитель:

Котляров Александр Алексеевич,  
педагог дополнительного образования,  
руководитель ВПК «Бастион»

2024 – 2025 уч.год

## **Пояснительная записка**

В соответствии с Федеральными законами «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «Об образовании»; Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.07.2000г №551, Федеральным законом от 26.05.1995 г. №27-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»; Федеральным законом от 13.03.1995 г. №32-ФЗ «О днях воинской славы (победных днях) России»; Приказ Министра Обороны Российской Федерации от 17.06.05 №251. Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006—2010 годы» от 11.07.05 г. №422; приказа Министерства Образования РФ №575 от 23 февраля 2000г. «О подготовке к военной службе в образовательных учреждениях РФ», совместно с приказом Минобороны и Минобразования №203/1936 от 3 мая 2001 года «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовке по основам военной службы»;

Деятельность клуба «Бастион» полностью направлена на военно-патриотическое и гражданское воспитание детей и молодежи, их допризывную подготовку. В клубе организована работа по подготовке молодежи к военно-учетным специальностям, проводятся регулярные теоретические и практические занятия по всему перечню дисциплин начальной военной подготовки, общей и специальной физической подготовке и другим предметам военно-прикладной направленности, предусматривается изучение следующих предметов:

1. Строевая подготовка
2. Огневая подготовка
3. Физическая подготовка
4. Медицинская подготовка
5. Основы безопасности жизнедеятельности
6. Страницы истории (по местам воинской славы)

**Цель и задачи деятельности военно-патриотического клуба**

Главной целью деятельности клуба является воспитание чувства патриотизма, формирования у подрастающего поколения чувства верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите.

### **Задачи, поставленные для реализации цели**

- передача и развития лучших традиций российского воинства;
- противодействие проявлениям политического и религиозного экстремизма в молодежной среде;
- физическое развитие молодежи и детей, повышение привлекательности здорового образа жизни;
- участие в подготовке граждан к военной службе, популяризации работы в органах внутренних дел;
- усиление роли семьи в воспитании полноценных граждан общества.

### **Структурное построение военно-патриотического клуба**

1. Основу военно-патриотического клуба «Бастион» составляют учащиеся ЧСОШ №1 от 9 до 16 лет. Количественный состав переменного-постоянный.
2. Все члены клуба подразделяются на отделения в соответствии с годом обучения в клубе.
3. Каждое отделение имеет командира отделения из числа воспитанников.
4. Командиры отделений составляют штаб клуба во главе с командиром военно-патриотического клуба «Бастион» и руководителем клуба.
5. Руководитель клуба – педагог дополнительного образования, ведущий основные предметы специализации отделений.

### **Традиционные дела**

- Участие в районных соревнованиях юнармейских отрядов.
- Участие в игре «Зарница».
- Торжественные линейки, посвященные приему новобранцев
- Вахта памяти, посвященная Дню Победы.

- Подготовка и оказание методической помощи в проведении школьных конкурсов; смотр строя и песни, фестиваль военно-патриотической песни.
- Экскурсии в школьный музей, краеведческие музеи района и края.
- Выставка фоторабот, портфолио, рисунков, стенгазет и других материалов по итогам работы клуба.
- Встречи с ветеранами ВОВ и участниками локальных конфликтов, действующими офицерам.
- Участие в поисковых мероприятиях и мероприятиях по увековечению памяти защитников Отечества на местах сражений Великой Отечественной Войны.

**Основными этапами реализации Программы являются:**

- Использование материально-технической и учебной базы школы и Дома детского творчества для профориентации подростков;
- привлечение специалистов и преподавателей по теоретическим дисциплинам (история Отечества, основы государства и права и др.);
- привлечение специалистов и преподавателей по практическим дисциплинам (огневая, строевая, физическая, техническая подготовка и т.п.);
- подготовка, оборудование и использование помещений для проведения теоретических занятий (лекции и семинары);
- проведение спортивных мероприятий внутреннего значения и участие в спортивных мероприятиях районного масштаба;
- организация походов по местам боевой славы;
- организованное посещение музеев района и края;
- проведение встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, Афганской и Чеченской кампаний, участниками СВО;
- организация занятий по ориентированию в крупном городе и пересечённой местности по карте, без карты.

## Ожидаемые результаты

Выполнение программы приведёт к оздоровлению общества – совершенствованию и развитию системы, обеспечивающей целенаправленное формирование у молодежи высокой социальной активности, гражданской ответственности и патриотизма, чувства гордости и верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

Ориентация в работе военно-патриотического клуба на духовно-нравственные и историко-культурные традиции повышает значимость национально-регионального компонента. Военно-патриотическая тематика перекликается с тематикой школьных предметов: «История России», «ОБЖ», «Физическая культура», «Литература» и др.

Главными показателями эффективности работы с подрастающим поколением по данной программе является:

- рост национального самосознания;
- повышение нравственности, духовности;
- рост личностных достижений, повышение познавательной активности;
- установление гуманных отношений партнерского сотрудничества;
- обеспечение права и возможности каждому обучающемуся на удовлетворение его культурно-образовательных потребностей;
- рост уровня воспитанности, соответствующий гармонично развитой личности;
- улучшение физического здоровья, пропаганда здорового образа жизни;
- повышение психологической самооценки обучающихся, воспитание лидерских качеств;

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

## Учебно-тематический план 1 года обучения

№ п./п	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Строевая подготовка	50	4	46	Смотр строя
2.	Огневая подготовка	46	6	40	Сдача нормативов
3.	Физическая подготовка	60	-	60	Сдача нормативов
4.	Медицинская подготовка	20	6	14	Соревнования
5.	Основы безопасности жизнедеятельности	20	16	4	Полевой выход, наблюдение, анализ
6.	Страницы истории ( по местам воинской славы)	20	18	2	Опрос
	<b>Итого</b>	<b>216</b>			

## Календарный учебный график 1 года обучения.

№	Ме-сяц	Дата	Время	Форма занятия	Кол-во часов.	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сент			Беседа	2	Набор и комплектование групп Входной контроль	Учебный класс	Наблюдение
2.	сент			Беседа	2	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с клубом, режимом занятий. Обязанности членов клуба, основные требования к дисциплине, внешнему виду. Что значит слово «ратник». Традиции клуба. Входной контроль	Учебный класс	Наблюдение
3.	сент			Беседа-практикум	2	Страницы истории. Армия и флот современной России. Силовые ведомства. Входной контроль	Учебный класс	Опрос
4.	сент			Беседа-практикум	2	Страницы истории . Символы воинской чести. Их. контроль	Учебный класс	Опрос
5.	сент			Тренировка	2	Физическая подготовка. Входной контроль	Спортплощадка	Показатели уровня физподготовки

6.	сент			Тренировка	2	Физическая подготовка. Круговая тренировка .	Спортплощадка	Показатели уровня физподготовки
7.	сент			Тренировка	2	Физическая подготовка. Круговая тренировка .	Спортплощадка	Показатели уровня физподготовки
8.	сент			Тренировка	2	Физическая подготовка. Гимнастика.	Спортплощадка	Сдача нормативов
9.	окт			Учебно-тренировочное	2	Строевая подготовка. Строй и его элементы.	Площадка для строевой	Наблюдение
10.	окт			Учебно-тренировочное	2	Строевая подготовка. Строй и его элементы.	Площадка для строевой	Анализ действий, опрос
11.	окт			Учебно-тренировочное	2	Строевая подготовка. Обязанности военнослужащего перед строем и в строю.	Площадка для строевой	Анализ действий
12.	окт			Учебно-тренировочное	2	Строевая подготовка. Строевая стойка и строевые приёмы.	Площадка для строевой	Анализ действий
13.	окт			Учебно-тренировочное	2	Строевая подготовка. Строевая стойка и строевые приёмы.	Площадка для строевой	Анализ действий
14.	окт			Учебно-тренировочное	2	Строевая подготовка. Строевая подготовка в составе отделения.	Площадка для строевой	Анализ действий
15.	окт			Учебно-тренировочное	2	Строевая подготовка. Строевая подготовка в составе отделения.	Площадка для строевой	Анализ действий
16.	окт			Учебно-тренировочное	2	Строевая подготовка. Воинское приветствие на месте и в движении.	Площадка для строевой	Смотр строя
17.	окт			Тренировка	2	Физическая подготовка. Спорт игры	Тренажерный зал	Анализ действий
18.	окт			Тренировка	2	Физическая подготовка. Спорт игры	Тренажерный зал	Анализ действий
19.	окт			Тренировка	2	Физическая подготовка. Рукопашный бой.	Тренажерный зал	Показатели уровня физ. подготовки
20.	окт			Тренировка	2	Физическая подготовка. Рукопашный бой.	Тренажерный зал	Показатели уровня физ. подготовки
21.	окт			Учебно-тренировочное	2	Огневая подготовка. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.	Тир	Опрос
22.	окт			Учебно-тренировочное	2	Огневая подготовка. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.	Тир	Анализ действий
23	окт			Учебно-тренировочное	2	Огневая подготовка. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Устройство, принцип действия основных	Тир	Анализ действий, опрос

						частей и механизмов АК 74м		
24.	окт			Учебно-тренировочное	2	Огневая подготовка. Устройство, принцип действия основных частей и механизмов пневматической винтовки.	Тир	Опрос
25.	нояб			Учебно-тренировочное	2	Огневая подготовка. Правила обращения с пневматической винтовкой.	Тир	Анализ действий
26	нояб			Учебно-тренировочное	2	Огневая подготовка. Упражнения стрельб из пневматической винтовки.	Тир	Анализ действий
27.	нояб			Учебно-тренировочное	2	Огневая подготовка. Устройство мелкокалиберной винтовки.	Тир	Анализ действий
28.	нояб			Учебно-тренировочное	2	Огневая подготовка. Неполная разборка-сборка АК-74	Тир	Опрос
29.	нояб			Учебно-тренировочное	2	Огневая подготовка. Неполная разборка-сборка АК-74	Тир	Анализ действий
30.	нояб			Учебно-тренировочное	2	Огневая подготовка. Правила прицеливания и приёмы стрельбы.	Тир	Анализ действий
31.	нояб			Учебно-тренировочное	2	Огневая подготовка. Правила прицеливания и приёмы стрельбы.	Тир	Анализ действий
32.	нояб			Учебно-тренировочное	2	Огневая подготовка. Правила прицеливания и приёмы стрельбы.	Тир	Сдача нормативов
33.	нояб			Тренировка	2	Физическая подготовка. Комплексные занятия.	Тренажерный зал	Показатели уровня физ. подготовки
34.	нояб			Тренировка	2	Физическая подготовка. Комплексные занятия.	Тренажерный зал	Показатели уровня физ. подготовки
35.	нояб			Тренировка	2	Физическая подготовка. Комплексные занятия.	Тренажерный зал	Показатели уровня физ. подготовки
36.	нояб			Тренировка	2	Физическая подготовка. Комплексные занятия.	Тренажерный зал	Сдача нормативов
37.	дек			Беседа-практикум	2	Страницы истории . Воинские профессии. Военная служба.	Учебный класс	Опрос
38.	дек			Беседа-практикум	2	Страницы истории . Воинские профессии. Военная служба.	Учебный класс	Опрос
39.	дек			Беседа-практикум	2	Страницы истории. службы. Виды вооружения Российской армии.	Учебный класс	Опрос
40.	дек			Беседа-практикум	2	Страницы истории .службы. Виды вооружения Российской армии.	Учебный класс	Зачет
41.	дек			Беседа-практикум	2	Огневая подготовка. Правила прицеливания и приёмы стрельбы	Учебный класс	Опрос
42.	дек			Беседа-практикум	2	Огневая подготовка. Правила прицеливания и приёмы стрельбы	Учебный класс	Опрос
43.	дек			Беседа-практикум	2	Огневая подготовка. Правила прицеливания и приёмы стрельбы	Учебный класс	Опрос
44.	дек			Беседа-практикум	2	Огневая подготовка. Правила прицеливания и приёмы стрельбы	Учебный класс	Опрос



45.	дек			Беседа-практикум	2	Огневая подготовка. Правила прицеливания и приёмы стрельбы	Учебный класс	Зачет
46.	дек			Тренировка		Физическая подготовка . Преодоление препятствий	Тренажерный зал	Показатели уровня физ. подготовки
47.	дек			Тренировка	2	Физическая подготовка. Футбол	Тренажерный зал	Показатели уровня физ. подготовки
48.	дек			Тренировка	2	Физическая подготовка. Преодоление препятствий	Тренажерный зал	Показатели уровня физ. подготовки
49.	дек			Тренировка	2	Физическая подготовка. Преодоление препятствий	Тренажерный зал	Показатели уровня физ. подготовки
50.	янв			Учебно-тренировочное	2	Строевая подготовка. Одиночные строевые приёмы	Площадка для строевой	Анализ действий
51.	янв			Учебно-тренировочное	2	Строевая подготовка. Одиночные строевые приёмы	Площадка для строевой	Анализ действий
52.	янв			Учебно-тренировочное	2	Строевая подготовка. Одиночные строевые приёмы	Площадка для строевой	Анализ действий
53.	янв			Учебно-тренировочное	2	Строевая подготовка. Одиночные строевые приёмы	Площадка для строевой	Анализ действий
54.	янв			Учебно-тренировочное	2	Строевая подготовка. Одиночные строевые приёмы	Площадка для строевой	Анализ действий
55.	янв			Учебно-тренировочное	2	Строевая подготовка. Одиночные строевые приёмы	Площадка для строевой	Анализ действий
56.	янв			Учебно-тренировочное	2	Строевая подготовка. Одиночные строевые приёмы	Площадка для строевой	Зачёт
57.	янв			Беседа-практикум	2	Медицинская подготовка. Понятие о ране, классификация ран.	Учебный класс	Опрос
58.	янв			Учебно-тренировочное	2	Огневая подготовка. Стрельба по мишеням	Тир	Анализ действий
59.	фев			Учебно-тренировочное	2	Огневая подготовка. Стрельба по мишеням	Тир	Анализ действий
60.	фев			Учебно-тренировочное	2	Огневая подготовка. Стрельба по мишеням	Тир	Зачет
61.	фев			Тренировка	2	Физическая подготовка. Преодоление препятствий	Спорт зал	Показатели и уровня физ. подготовки
62.	фев			Тренировка	2	Физическая подготовка. Преодоление препятствий	Спорт зал	Показатели и уровня физ. подготовки

63.	фев			Тренировка	2	Физическая подготовка. Футбол	Спорт зал	Показатель и уровня физ. подготовк и
64	фев			Тренировка	2	Физическая подготовка. Зимние спорт.игры, футбол	Спорт зал	Соревнования
65.	фев			Беседа-практикум	2	Медицинская подготовка. Понятие о ране, классификация ран. Первая медицинская помощь при ранениях.	Учебный класс	Опрос
66.	фев			Беседа-практикум	2	Медицинская подготовка. Виды кровотечений и их характеристика.	Учебный класс	Опрос
67.	фев			Беседа-практикум	2	Медицинская подготовка. Понятие о переломах. Первая медицинская помощь при переломах.	Учебный класс	Опрос
68.	фев			Беседа-практикум	2	Медицинская подготовка. Первая медицинская помощь при ожогах, солнечном ударе, поражении электрическим током, отморожениях.	Учебный класс	Опрос
69.	фев			Учебно-тренировочное	2	Медицинская подготовка. Первая медицинская помощь при остановке сердца и дыхания. Непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция лёгких.	Учебный класс	Наблюдение
70.	фев			Учебно-тренировочное	2	Медицинская подготовка. Способы переноски пострадавших.	Учебный класс	Наблюдение
71.	март			Учебно-тренировочное	2	Медицинская подготовка. Первая медицинская помощь при поражении радиоактивными и отравляющими веществами.	Учебный класс	Соревнования
72.	март			Учебно-тренировочное	2	Огневая подготовка. Назначение и боевые свойства ручных наступательных, оборонительных и противотанковых гранат.	Тир	Анализ действий
73.	март			Учебно-тренировочное	2	Огневая подготовка. Контрольные стрельбы	Тир	Анализ действий
74	март			Учебно-тренировочное	2	Огневая подготовка. Контрольные стрельбы	Тир	Сдача нормативов
75.	март			Беседа-практикум	2	Основы безопасности жизнедеятельности. Школа выживания. Основы ориентирования на местности. Военная топография.	Учебный класс	Опрос
76.	март			Практическая работа	2	Основы безопасности жизнедеятельности. Школа выживания. Основы ориентирования на местности.	Учебный класс	Самостоятельная работа
77.	март			Практическая работа	2	Основы безопасности жизнедеятельности. Школа выживания. Основы ориентирования на местности.	Учебный класс	Анализ
78.	март			Практическая работа	2	Основы безопасности жизнедеятельности. Школа выживания. Основы ОБЖ.	Учебный класс	Анализ
79.	март			Практическая работа	2	Основы безопасности жизнедеятельности. Школа выживания. Основы туризма.	Учебный класс	Анализ
80.	март			Учебно-тренировочное	2	Основы безопасности жизнедеятельности. Школа выживания. Средства и способы страховки. Вязка узлов.	Учебный класс	Зачет
81.	март			Тренировка	2	Основы безопасности жизнедеятельности. Ускоренное передвижение.	Стадион	Показатели уровня физ. подготовки
82.	март			Тренировка	2	Физическая подготовка. Ускоренное передвижение.	Стадион	Показатель и уровня физ. подготовк и

83.	март			Тренировка	2	Физическая подготовка. Ускоренное передвижение.	Стадион	Показатель и уровня физ. подготовки
84.	март			Тренировка	2	Физическая подготовка. Ускоренное передвижение.	Стадион	Сдача нормативов
85.	апр			Учебно-тренировочное	2	Стрелковая подготовка Стрелковые приёмы с оружием.	Площадка для стрельбы	Анализ действий
86.	апр			Учебно-тренировочное	2	Стрелковая подготовка. Стрелковые приёмы с оружием.	Площадка для стрельбы	Анализ действий
87.	апр			Учебно-тренировочное	2	Стрелковая подготовка. Стрелковые приёмы с оружием.	Площадка для стрельбы	Анализ действий
88.	апр			Учебно-тренировочное	2	Стрелковая подготовка. Школа младшего командира	Площадка для стрельбы	Анализ действий
89.	апр			Учебно-тренировочное	2	Стрелковая подготовка. Школа младшего командира	Площадка для стрельбы	Анализ действий
90.	апр			Учебно-тренировочное	2	Стрелковая подготовка. Стрелковая подготовка в составе отделения.	Площадка для стрельбы	Анализ действий
91.	апр			Учебно-тренировочное	2	Стрелковая подготовка. Стрелковая подготовка в составе отделения.	Площадка для стрельбы	Анализ действий
92.	апр			Учебно-тренировочное	2	Стрелковая подготовка. Стрелковая подготовка в составе отделения.	Площадка для стрельбы	Смотр строя
93.	апр			Практическое занятие	2	Медицинская подготовка. Виды кровотечений и их характеристика.	Учебный класс	Наблюдение
94.	апр			Практическое занятие	2	Страницы истории . Воинские профессии. Военная служба.	Учебный класс	Опрос
95.	апр			Практическое занятие	2	Страницы истории . Воинские профессии. Военная служба.	Учебный класс	Опрос
96.	апр			Практическое занятие	2	Страницы истории . Воинские профессии. Военная служба.	Учебный класс	Опрос
97.	апр			Практическое занятие	2	Страницы истории . Воинские профессии. Военная служба.	Учебный класс	Опрос
98.	май			Тренировка	2	Физическая подготовка. Преодоление препятствий	Спортплощадка	Показатели уровня физ. подготовки
99.	май			Тренировка	2	Физическая подготовка. Преодоление препятствий	Спортплощадка	Показатели уровня физ. подготовки
100	май			Тренировка	2	Физическая подготовка. Преодоление препятствий	Спортплощадка	Показатели уровня физ. подготовки
101	май			Тренировка	2	Физическая подготовка. Преодоление препятствий	Спортплощадка	Сдача нормативов
102	май			Тренировка	2	Основы безопасности жизнедеятельности Школа выживания. Практические тренировки.	Спортплощадка	Анализ действий
10	май			Тренировка	2	Основы безопасности жизнедеятельности.	Спортплощадка	Анализ

3						Школа выживания. Практические тренировки.	адка	действи й
10 4	май			Полевой выход	2	Основы безопасности жизнедеятельности. Школа выживания. Практические тренировки.	Местность «Стрельби ще»	наблюде ние, анализ
10 5	май			Тренировка	2	Физическая подготовка. Спортивные игры	Спортплощ адка	Соревно вания
10 6	май			Тренировка	2	Физическая подготовка. Спортивные игры.	Спортплощ адка	Соревно вания
10 7	май			Тренировка	2	Физическая подготовка. Спортивные игры	Спортплощ адка	Соревно вания
10 8	май			Полевой выход	2	Итоговое занятие	Местность «Стрельби ще»	<b>Военизир ованная тактико- разведыв а- тельная игра</b>
Итого:					216 час.			

Для достижения прогнозируемых в программе образовательных результатов необходимы следующие обеспечивающие компоненты:

**Программное обеспечение:**

- Государственная федеральная программа по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации.
- Образовательная программа клуба «Бастион».
- Сборники нормативных актов, документов и законов.
- Уставы Вооруженных Сил РФ.

**Программно-методическое и информационное обеспечение:**

- Учебная литература по каждой дисциплине.
- Методическая литература по образовательной и воспитательной деятельности.
- Методические разработки разных типов занятий, коллективных творческих дел.
- Дидактический материал по каждой дисциплине.
- Наглядные пособия: плакаты, схемы, таблицы, карты, макеты, аудио

**Материально-техническое обеспечение:**

- Помещение для теоретической подготовки (учебный кабинет) со столами, стульями, шкафами.

- Кладовка для хранения инвентаря и формы.
- Спортивный зал, стадион.
- Макеты стрелкового оружия, пневматическая винтовка, мишени.
- Военная форма.

### **Финансовое обеспечение.**

При проведении мероприятий внутри клуба и на территории своего района нужно рассчитывать на свои силы, привлекать имеющиеся на территории средства, использовать имеющуюся материальную базу в частности, в ноябре-декабре утверждается бюджет различных организаций и ведомств, в которых имеется статья «военно-патриотическое воспитание молодежи», - это:

- Отдел образования администрации Заиграевского муниципального района.
- Комитет по делам молодежи администрации Заиграевского района.
- Дом Детского творчества Заиграевского района.
- МБОУ ЧСОШ №1 с.Челутай - 24км,

которые, в соответствии с совместно утвержденными планами мероприятий, берут на себя финансирование определенных позиций. Можно проводить самостоятельные акции по привлечению средств, привлечение физических и юридических лиц в качестве спонсора при проведении соревнований, слетов, стажировок, стрельб.

### **Перечень литературы для педагогов.**

1. Конституция Российской Федерации. – М. Юридическая литература, 1993.
2. Федеральный Закон «Об образовании».
3. Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе» № 53 от 28 марта 1998 г.
4. Федеральный Закон «Об обороне» № 61 от 31 мая 1996 г.
5. Федеральный Закон «О статусе военнослужащих» № 76 от 27 мая 1998 г.
6. Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»
7. Постановление Правительства РФ «Об утверждении положения о подготовке граждан РФ к военной службе» № 1441 от 31 декабря 1999 г.
8. Положение о подготовке граждан РФ к военной службе.

9. Постановление Правительства РФ «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях» № 551 от 24 июля 2000 г.
10. Положение о военно-патриотических молодежных и детских объединениях.
11. Приказ Министерства Образования РФ №575 от 23 февраля 2000г. «О подготовке к военной службе в образовательных учреждениях РФ»
12. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006—2010 годы» от 11.07.05 г. №422.
13. Программа «Гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи Ставропольского края на 2006-2010 гг.»
14. Постановление Правительства Ставропольского края «О мероприятиях по патриотическому воспитанию детей и молодежи в Ставропольском крае на 2006-2010 годы»
15. Устав внутренней службы ВС РФ.
16. Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ.
17. Дисциплинарный устав ВС РФ.
18. Строевой устав ВС РФ.
19. Ашмарин Б.А. Теория и методика физического воспитания. – М.: Просвещение, 1979.
20. Аверин А.Н., Выдрин Н.Ф., Ендовицкий Н.К. и др. Начальная военная подготовка. Москва «Просвещение» 1986 г.
21. Былеева Л., Коротков И., Яковлев В. Подвижные игры. – 4-е изд., перераб. и доп. М., 1974.
22. Васильев В.А. Основы воинской службы. Ростов н/Д: Феникс, 2000,- 416 с.
23. Воспитательный процесс: изучение эффективности. Методические рекомендации. / Под ред. Е.Н. Степанова. – М.: ТЦ «Сфера», 2001. – 128 с.
24. Годик М.А. Контроль тренировочных и соревновательных нагрузок. М., 1980.
25. Ильинский И.М. Молодежь и молодежная политика. Философия. История. Теория. М.: Голос, 2001.
26. Коньков А.В. Боевые искусства по системе спецназа. – М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2003.
27. Крофорд Ст. Спецназ в бою: Опыт спецназа разных стран / Пер. с англ. М. Веселковой. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2001, - 320 с.
28. Козлов Н.И. Как относиться к себе и людям, или Практическая психология на каждый день / 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Новая школа, 1994. – 320 с.
29. Козлов Н.И. Лучшие психологические игры и упражнения. Переиздан. Екатеринбург: Изд. АРД ЛТД. 1998. – 144 с.
30. Курилова В.И. Туризм. Учебное пособие для педагогических институтов. Москва «Просвещение», 1988.
31. Маргелов А.В., Маргелов В.В. Десантник № 1 генерал армии Маргелов. – М.: ОЛМА-ПРЕСС Образование – 2003, - 638 с.
32. Макнаб К. Психологическая подготовка подразделений специального назначения / Крис Макнаб. – Пер. с англ. Ю. Бондарева. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2002, - 384 с.

33. От внешкольной работы – к дополнительному образованию детей: Сборник нормативных и методических материалов для дополнительного образования детей. / Под ред. А.К. Бруднова. – М.: Гуманитарный издательский центр – ВААДОС, 2000. – 544 с. – (Воспитание и дополнительное образование детей).
34. Пробный учебник для средних учебных заведений под ред. Гоголева М.И. «Основы медицинских знаний учащихся». Москва «Просвещение» 1991 г.
35. Сухоруков Д.С. Записки командующего-десантника. Москва. «Олма-Пресс» 2000 г.
36. Скрылев И. Снаряжение и оружие спецназа. Иллюстрированный справочник. Москва. АСТ. Астрель. 2002 г.
37. Учебное пособие по «Основам военной службы». Выпуск 2. Вооруженные Силы России. Москва – 2001 г.

### **Перечень литературы для обучающихся.**

1. Конвенция ООН «О правах ребенка».
2. Конституция Российской Федерации. – М. Юридическая литература, 1993.
3. Уголовный кодекс РФ.
4. Дерябо С.Д., Ясвин В.А. Гроссмейстер общения: иллюстрированный самоучитель психологического мастерства. М.: Смысл, 1996, - 192 с.
5. Мотков О.И. Психология самопознания личности. Практическое пособие. М., 1993.
6. Петрусинский В.В. Обучение. Тренинг. Досуг. Игры. – М.: Новая школа, 1994 кн. 4.
7. Рогов Е.И. Психология общения. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2001. – 336 с.: ил. – (Азбука психологии).
8. Шмаков С.А., Безбородова Н.Я. От игры к самовоспитанию: Сборник игр – коррекций. – М.: Новая школа.