

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Заиграевский центр детского и юношеского творчества»
671310, Республика Бурятия, Заиграевский район, пос. Заиграево, ул. Ленина, дом 24,
тел: (8 30136) 4-18-61; e-mail: pwl.nl24@mail.ru

Утверждаю
Директор МБУ ДО «Заиграевский ЦДЮТ»


Попова М.П.

Учебный план

**МБУ ДО «Заиграевский Центр детского и юношеского
творчества»**

на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МБУ ДО «Заиграевский ЦДЮТ» разработан на основании Конституции Российской Федерации; Конвенции о правах ребёнка от 20 ноября 1989 г., Федеральный закон «Об образовании» в Российской Федерации» № 273 от 29 декабря 2012 г. № 273, Закон Республики Бурятия «Об образовании» от 13.12.2013 г. № 240 – V., Концепция развития дополнительного образования детей на 2015 -2020 годы в Российской Федерации от 4.09.2014 г. № 1726-р, План мероприятий в РФ на 2015 – 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей. Распоряжение правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 года № 729., Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 № 729 «Разработка предложений о сроках реализации дополнительных общеразвивающих программ», Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. №09-3242 «Разработка предложений о сроках реализации дополнительных общеразвивающих программ», Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Разработка предложений о сроках реализации дополнительных общеразвивающих программ», Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей. Утверждено 26.06.2012 г. № 504., Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию, организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей № 41 от 04. 07. 2014 г.

Программы, адаптированные педагогом, имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом. Программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков.

Содержание учебного плана дополнительного образования соответствует основным целям и задачам деятельности «Заиграевского ЦДЮТ»

План ориентирует обучаемых на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, на укрепление здоровья, профессиональное самоопределение, развитие интеллектуальных задатков, эстетической культуры, патриотического воспитания.

План удовлетворяет интересы и потребности детей, потребности семьи, особенности развития национально-культурных традиций и ориентирован на развитие целостного мировоззрения и подготовку детей к реалиям жизни.

Цель обучения:

- повышение эффективности и качества образования с учетом индивидуальных особенностей и способностей обучающихся.

Задачи:

- содействовать воспитанию личности ребенка посредством занятий в студиях и объединениях дополнительного образования;
- создать условия для максимальной самореализации личности ребенка и реализации педагогики сотрудничества;
- способствовать развитию эстетического вкуса и расширению кругозора;
- воспитать потребность к регулярным занятиям спортом, приобщить к здоровому образу жизни.

Перечень документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения в области дополнительного образования:

- Учебный план дополнительного образования.
- Приказы ОУ на тарификацию нагрузки педагогов дополнительного образования.
- Заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о приеме на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.
- Занесение детей по спискам студий и объединений в систему «Сетевой город»
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, рекомендованные педагогическим советом ОУ, утвержденные директором образовательного учреждения.
- Инструкция по охране труда и технике безопасности для участников образовательных отношений в системе дополнительного образования.
- Расписание занятий объединений дополнительного образования, утверждается приказом директора на начало учебного года.

Учебный план дополнительного образования детей ориентирован на 36 учебных недель в год: с 1 сентября по 31 мая. Зачисление детей в объединения дополнительного образования проводится в соответствии с административным регламентом. Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором образовательного учреждения с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с администрацией и оформляется документально.

Во время школьных каникул учебный процесс в рамках дополнительного образования не прекращается. Составляется отдельный план воспитательных мероприятий в каникулярное время или проводятся занятия, согласно календарно-учебного графика программы по расписанию.

Выполнение учебного плана контролируется ежемесячно по журналам, а также через посещение администрацией ОУ открытых мероприятий, занятий, творческих отчетов, выставок, презентаций; изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий. Наиболее значимые занятия, мероприятия отражаются на официальной страничке в ВК организации. При формировании детских объединений учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
- творческая индивидуальность ребенка;
- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе.

В системе дополнительного образования детей занимаются обучающиеся детских садов, начального, среднего и старшего школьного возраста. Занятия проводятся по модифицированным программам, как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах. Расписание занятий творческого объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима для детей по представлению педагога с учетом пожеланий родителей. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» № 41 от 04. 07. 2014 и образовательной программой педагога.

При формировании групп учитываются возрастные особенности детей. Реализуя образовательные программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие, воспитательные задачи.

Формы занятий детских объединений самые разные: лекция, беседа, игра, диспут, экскурсия, исследовательский опыт, коллективно-творческое дело и т.д.

Цели, задачи, отличительные особенности и прочие конкретные данные прописываются в каждой программе отдельно, в общем же их можно охарактеризовать следующим образом:

В рамках реализации Государственной программы РФ «Доступная среда» в МБУ ДО «Заиграевский ЦДЮТ» в 2020-2021 учебном году поступило новое оборудование для детей с ОВЗ. Был оснащен кабинет психологической разгрузки, в котором занимается педагог-психолог Парыгина Н.Д. В рамках реализации Регионального проекта «Успех каждого ребенка» были оборудованы и оснащены кабинет «Робототехники» и «Русские шашки», по программе написанной педагогом клуба «Интеллект», оснащен кабинет ВПК «Ратник», по программе «Воспитаем патриота», так же студия «Сумей-ка», по программе «Детский фитнес». Программа «Ветер странствий» студии «Азимут» получила новое оборудование в 2021-2022 учебном году. В рамках создания новых мест в 2022-2023 учебном году поступило оборудование и были оснащены следующие студии «Гармония» программа «Россыпь талантов», программы «Маленький оркестр», «Богатырь» и «Дозорные дорог».

Направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2024-2025 учебном году следующие:

Художественная направленность

На занятиях творческих объединений художественной направленности происходит развитие коммуникативных качеств, формирование художественно-творческих способностей, творческого мышления (ассоциативно-образного, художественного), приобщение к духовному богатству общества, воспитание эмоционально-творческого отношения к действительности. Музыка, литература, живопись - мир искусства в трех видах - охватывает духовную жизнь

ребенка всесторонне и полно. Комплексное освоение искусства оптимизирует фантазию, воображение, артистичность, интеллект, то есть формирует универсальные способности, важные для любых сфер деятельности. Развитие индивидуального творческого воображения, наблюдения, фантазии; создание психологических, художественных, прикладных, социальных условий для проявления творческой одарённости детей, развитие общей культуры личности.

№ п/п	Наименование студии, объединения	Учебная нагрузка	Количество детей	Ф.И.О. педагога
1	Студия изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Гармония»	27	93	Заиграева Е.Г. высшая квалификационная категория
2	Хореографическая студия «Улыбка»	20	62	Шурыгина Н.В первая квалификационная категория
3.	Образцовый детский казачий ансамбль «Казачата»	18	65	Санташева О.П. высшая квалификационная категория
4.	Вокальное объединение «Подсолнух»	18	90	Манекина Л.А. первая квалификационная категория
5	Образцовая театральная студия «Муза»	18	60	Савченко Т.Е. высшая квалификационная категория
6	Вокальная студия «Дебют»	18	45	Грязнова М.Н. первая квалификационная категория
7	Студия «Народные инструменты»	6	15	Снегирев С.И.
8	Детская студия ДПИ «Самоцветы»	18	60	Афанасьева А.В. первая квалификационная категория
9	Студия современного танца «Жизель-ART»	18	67	Ломака А.С. первая квалификационная категория
10	Хореографическая студия «Лето»	18	45	Рожкова И.Н. первая квалификационная категория
11	Изо-студия «Акварелька»	18	75	Мунжукова О.А. первая квалификационная категория
12	Кружок «Маленький оркестр»	18	77	Ушко А.Ф.
13	Театральная студия «Шоколад»	18	45	Зубакина Н.В. первая квалификационная категория
14	Студия ДПИ «Очумелые ручки»	18	45	Лалетина Т.А первая квалификационная категория.
	Итого		844	

Техническая направленность - Дополнительные образовательные программы технической направленности ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям. Обучение по программам технической направленности способствует развитию технических и творческих способностей, формированию логического

мышления, умения анализировать и конструировать. Занятия в студии «Робототехника» способствует развитию навыков конструирования, начального программирования и управление роботом. Занятия в студии «Анимашки» заключается в деятельном подходе к воспитанию, образованию и развитию ребенка средствами мультипликации. Развитие детей осуществляется посредством приобретения знаний, умений и навыков в анимационной деятельности, а также за счет расширения сферы их духовных потребностей. Обучающиеся приобретают опыт работы с информационными объектами, с помощью которых осуществляется видеосъемка и проводится монтаж отснятого материала с использованием возможностей специальных компьютерных инструментов. А также на базе МАОУ НАТЛ ведется обучение вождению автомобиля и преподают автодело два педагога дополнительного образования.

№ п/п	Наименование студии, объединения	Учебная нагрузка	Количество детей	Ф.И.О. педагога
1	Студия «Робототехника»	14	37	Ловцов О.Б. высшая квалификационная категория
2	Студия «Анимашки»	22	61	Сафронова Е.Г. высшая квалификационная категория
3	Автодело	9	15	Маслов Л.Л.
4	Автодело	9	15	Хромкин Е.Б.
	Итого		195	

Туристско-краеведческая направленность. Программы туристско-краеведческой направленности ориентированы на теоретическую и практическую подготовку к походам и путешествиям разной сложности с использованием спортивного оборудования. Туристско-краеведческая направленность программ предполагает освоение правил ориентирования на местности, техники безопасности и первой помощи, занятия по физической подготовке, знакомство с туристскими возможностями родного края. Туризм ориентирован на теоретическую и практическую подготовку к походам и путешествиям разной сложности с использованием спортивного оборудования и предполагает освоение правил ориентирования на местности, техники безопасности и первой помощи, занятия по физической подготовке, знакомство с туристскими возможностями родного края.

№ п/п	Наименование студии, объединения	Учебная нагрузка	Количество детей	Ф.И.О. педагога
1	Туристический клуб «Азимут»	22	60	Михайлова В.С. . высшая квалификационная категория
2	Туристское объединение «Юные туристы»	18	45	Любовникова О.В.
	Итого		105	

Естественно-научная направленность - Программа естественно-научной направленности «Лесной спецназ» в системе дополнительного образования ориентирована на развитие интереса учащихся к изучению и охране природы, биологии, географии, экологии и других наук о Земле, являются основной частью непрерывного экологического образования. В настоящее время экологическое образование становится значимым в организации системы непрерывного экологического образования и воспитания подрастающего поколения. Педагог Грабовская В.А.

работает с лесничеством. Лесники принимают в гостях школьников, с целью рассказать о своей профессии, предприятии, истории. Лесные профессии в регионе популярны и интересуют подрастающее поколение. Эта направленность включает следующие группы программ: основы и углубленное изучение экологии и биологии (общая экология, современные экологические проблемы, ботаника и др.), прикладные эколого-биологические программы (охрана природы, растениеводство и др.).

№ п/п	Наименование студии, объединения	Учебная нагрузка	Количество детей	Ф.И.О. педагога
1	Экологическое объединение «Лесной спецназ»	22	60	Грабовская В.А. высшая квалификационная категория
	Итого		60	

Социально-педагогическая направленность - Программы социально-педагогической направленности в системе дополнительного образования ориентированы на:

- формирование социальной компетентности как развитие основ социализации (как способность к жизнедеятельности в обществе на основе присвоенных ценностей, знания норм, прав и обязанностей, умений эффективно взаимодействовать с окружающими и быстро адекватно адаптироваться в изменяющемся мире);

- развитие социальных способностей и социальной одаренности как готовности к социальной деятельности (социальный интеллект, социальная активность, готовность к социальному творчеству), формирование реализуемой готовности к межкультурному - взаимодействию с другими людьми на основе толерантности и веротерпимости;

В программах военно-патриотических клубов нуждаются подростки 10-17 лет. В этом возрасте начинают развиваться гражданско-патриотическое сознание, так как программа предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите. Работа по военно-патриотическому воспитанию проводится комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Всё, что они узнают и чему научатся на занятиях, они могут применить в дальнейшей жизни.

№ п/п	Название студии, объединения	Учебная нагрузка	Количество детей	Ф.И.О. педагога
1	ВПК «Ратник»	18	45	Воробьев О.А. первая квалификационная категория.
2	ЮИД «Дозорные дорог»	18	45	Павлова Ю. В.
	Итого		90	

Физкультурно-спортивная направленность - Программы физкультурно-спортивной направленности нацелены на повышение роли физической культуры и спорта в воспитании и формировании интереса к здоровому образу жизни, физическому развитию детей и подростков. Занимаясь в клубе «Интеллект», воспитанники учатся играть в русские шашки и шахматы, а также в различные логические игры. Система шахматных и шашечных занятий в системе дополнительного образования выявляет и развивает индивидуальные способности, помогает

проявить полученные теоритические знания на практике, а так же выявить недостатки в подготовке, способствует общему интеллектуальному развитию и воспитанию обучаемого.

№ п/п	Название студии, объединения	Учебная нагрузка	Количество детей	Ф.И.О. педагога
1	Клуб «Интеллект»	13	42	Ловцов О.Б. высшая квалификационная категория.
	Итого		42	

В соответствии с федеральным проектом «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» на базе нашего Центра открылся ЦЦО «IT-куб». Центр создан с целью формирования среды, обеспечивающей продвижение компетенций в области цифровизации, освоение обучающимися актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в сфере информационных и коммуникационных технологий. Основной целью деятельности ЦЦО является реализация программ дополнительного образования, проведение мероприятий по тематике современных цифровых технологий и информатики, знакомство детей с технологиями искусственного интеллекта, а так же обеспечение просветительской работы по цифровой грамотности и цифровой безопасности.

№ п/п	Наименование студии, объединения	Учебная нагрузка	Количество детей	Ф.И.О. педагога
1	«Программирование на языке Python»	18	45	Подопригора А.М.
2	«Мобильная разработка»	18	60	Казулин Р.В.
3	«Разработка виртуальной и дополненной реальности»	18	45	Чернышов Д.В.
	Итого		150	

Формы контроля знаний. Для отслеживания результатов деятельности воспитанников в студиях и объединениях дополнительного образования проводятся отчетные концерты, открытые занятия для педагогов и родителей, научно-исследовательские конференции, показательные выступления, семинары, выставки и т.д. Воспитанники детских объединений активно принимают участие в конкурсах и фестивалях различного уровня, внеклассных мероприятиях ОУ и др.